اطلاعات ۹،۱،۶۰

اطلاعات ۹/۱/۶۰

آیت‌الله‌العظمی منتظری خطاب به دانش‌آموزان:

علم را بیاموزید نه برای مدرک، بلکه برای رفع نیازهای آینده مملکت

قم-گروهی از دانش‌آموزان دبیرستانهای کشور که برای شرکت در سمینار سراسری انجمنهای اسلامی دانش آموزان به قم رفته بودند و نیز افراد بسیج منطقه ۵ اصفهان و بسیج کاشان و نیز عده‌ای از خواهران و برادران اردوی دانش آموزان دبیرستانهای کاشان و سپاه پاسداران کرج و گروهی از و شاهین‌شهر اصفهان و طرقبه اهالی داراب از استان فارس مشهد، روز جمعه به حضور فقیه عالیقدر، حضرت آیت‌الله منتظری رسیدند.

در این دیدار، آیت الله منتظری در مورد اتحاد اقشار مختلف مردم اظهار داشت: اختلافات در سلیقه و عقیده را کنار بگذارید و تنها وحدت هدف را حفظ کنید یادتان نرود که هدف، اسلام بود. پس با شعار واحد، فقط برای خدا و رهبر و استقلال و پیروزی اسلام شعار دهید و عمل کنید و هدف مشترکتان را پاسداری نمایید.

فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله منتظری سپس با اشاره به تلاش و کوشش همه جانبه برای رفع نیازها و کمبودهای موجود تاکید کرد: شما کارگران کارخانه‌ها به تبلیغات گروههای مخالف اعتنایی نکنید و با کوشش و بجدیت به تلاش پیگیر خودتان ادامه دهید و شما کشاورزان برای آنکه کشورتان را به سرحد خودکفایی برسانید، کار کنید. خداوند هم شما را یاری و نصرت خواهد کرد. این سرزمین به اندازه کافی زمین، معدن و ذخایر سرشار دارد.

همه باید سعی کنند تا از این همه نعمت، به نحو احسن استفاده کنند.

فقیه عالیقدر حضرت آیت‌الله منتظری خطاب به دانش آموزان گفت: برای اینکه در آینده به متخصصین خارجی نیاز نداشته باشیم، سعی کنید علم را بیاموزید نه برای مدرک بلکه برای رفع نیازهای آینده این مملکت و برای رفع این کمبودهایی که از رژیم سابق بجا مانده است.

اطلاعات ۹٫۱٫۶۰

مرکز نشر دانشگاهی تشکیل شد

با تصویب شورای انقلاب فرهنگی، مرکز نشر دانشگاهی زیرنظر شورای عالی نشر دانشگاهی کلیه امور انتشاراتی ستاد انقلاب فرهنگی را عهده‌دار شدند.

شورای عالی نشر دانشگاهی از دکتر حسن حبیبی- دکتر علی شریعتمداری - دکتر عبدالکریم سروش - دکتر سید جعفر شهیدی - دکتر مهدی گلشنی - دکتر نصرالله‌پور جوادی - دکتر غلامعلی حداد عادل - دکتر علی اکبر جعفریان و فاضل اردشیر لاریجانی تشکیل شده است.

شورای انقلاب فرهنگی چندی پیش در بخشنامه‌ای کلیه کار های انتشاراتی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی را در اختیار کمیته تالیف و ترجمه قرار داده بود. شورای انقلاب فرهنگی در مصوبه تشکیل مرکز نشر دانشگاهی اعلام کرده است «باتوجه به مسئولیتی که کمیته ترجمه و تالیف و تصحیح کتاب های دانشگاهی در ستاد انقلاب فرهنگی برای رسیدگی به کار های علمی و تحقیقی استادان دانشگاه های کشور برعهده گرفته، هم‌اکنون حدود ۳ هزار پرسشنامه اساتید شاغل در دانشگاهها بررسی شده است که حدود یکهزار جلد کتاب دانشگاهی قابل چاپ ونشر تخمین زده می شودلذا به منظور فراهم کردن مقدمات ووسائل چاپ وانتشارآنها با استناد به لایحه قانونی مصوب شورای انقلاب جمهوری اسلامی مورخ ۲۵٫۴٫۵۹ و با ملاحظه امکانات و استعداد های چاپخانه های دانشگاهی وسایر موسسات مشابه دولتی اختیاراتی در مورد چاپ ونشر کتابها به این کمیته محول می‌نماید.

اطلاعات ۶۰/۱/۱۰

باید توام با تحصیل علم، تحصیل دین را نیز بیاموزیم

بعدازظهر دیروز نمایندگان انجمن های اسلامی دانش آموزان سراسر کشور در قم به حضور آیت الله العظمی گلپایگانی رسیدند.

دراین دیدار، ابتدا حجت‌الاسلام قرائتی گزارشی از اهداف و برنامه‌های این سمینار بیان داشت. آنگاه آیت‌الله العظمی گلپایگانی پس از ذکر مقدمه‌ای راجع به تاریخچه تشکیل مدارس جدید در ایران گفت: استعمار برای‌آنکه جای‌پای خود را درمملکت اسلامی باز کند، با تبدیل مکتب خانه‌ها به مدارس به سبک غرب بتدریج اداب و سنن خود را در میان مسلمین رواج دادند وباین ترتیب، زمینه‌های چپاول‌و غارت منابع معنوی ومادی را فراهم ساختند و کار بجایی رسید که خارجی‌ها مالک ایران شدند که گاه غرب، گاه شرق و گاهی‌هم هر دو تسلط یافتند و با اضمحلال فرهنگ اسلامی کم کم داشت قرآن نیز از یادها می رفت - آیت‌الله گلپایگانی آنگاه خطاب به حاضرین گفت : شما که الان متوجه شدید اسلام دشمن دارد و این دشمن می‌کوشد که با برداشتن‌مانع اسلام‌ازسرراه‌خود بوسیله اختلافات‌داخلی بمقصدشوم خود برسد، باید توام با تحصیل علم، تحصیل دین‌را نیز بیاموزید . باید با راهنمائی رهبران دینی رفع شبهه گردد. شما باید با نیت خالص و برای رضای خدا تحصیل کنید تا با توجه به اصول و فروع دین، بتوانید به هدف غایی تکامل برسید در پایان این سخنرانی ایشان خطاب به خواهران حاضر در جلسه فرمود : از خیانتهایی که خارجیان نسبت به این ملت کردند، کشف حجاب بودو خواهران عزیز باید توجه داشته باشند که با توجه‌به مشی حضرت‌فاطمه (ع) راه خود را انتخاب کنند - امیدوارم با توجه‌به احکام الهی و توجه به روحانیت‌و گویندگان‌صالح به اخلاق اسلام متکلف شوید- خداوند به‌همه شما توفیق دهد .

در دومین روزگردهمایی، یکی از مسئولان آموزش و پرورش در باره زمینه - های روشنفکری وریشه - یابی آن در ۵۰ سال اخیر به ایراد سخن پرداخت . آنگاه یکی از دانشجویان مسلمان پیرو خط امام‌در رابطه با پیامدهای اشغال لانه‌جاسوسی صحبت کرد. اعضاء این‌انجمن‌ها بعداز- ظهر دیروز به دیدار از مدرسه فیضیه پرداختند که ازسوی‌طلاب‌مورد استقبال قرار گرفتند. این سمینار امروز نیز بکار خودادامه خواهد داد .

اطلاعات ۱۸/۱/۶۰

دادستان تهران :

رسیدگی به واقعه ۱٤ اسفند دانشگاه ادامه دارد

آقای دادگر دادستان تهران طی گفتگوئی باخبرنگار ما در رابطه با حادثه ۱٤ اسفند گفت : همانطوریکه قبلا هم اعلام کرده‌ایم کار رسیدگی به این حادثه همچنان با قاطعیت ادامه دارد و قضات شعب‌دهگانه مسئول رسیدگی به این پرونده‌ها گاهی اوقات تاشب در محل کار خود هستند و کار می‌کنند . بعضی از این قضات هریك به تنهائی چهارصد شکایت ، شهادت و غیره‌را رسیدگی می‌کنند که‌رسیدگی به آنها مستلزم وقت‌بیشتری است . اغلب شهادت ها وشکایت‌ها در چندین صفحه کاغذنوشته شده که بعضی از آنها هم شعار وحاشیه است ،قاضی‌باید همه را با حوصله مطالعه کندو از داخل اینها مطالب‌مورد نظر را جدا کند وبراساس مطالب جداشده کیفرخواست صادر کند. بهرحال علیرغم همه این مشکلات ما تانتیجه نهائی کار خودرا باسرعت هرچه تمامتر دنبال می کنیم و بزودی ملت عزیز ایران از نتیجه‌کار ما آگاهی پیدا خواهند کرد .

اطلاعات ۶۰/۱/۱۹

شرایط پذیرش فارغ‌التحصیلان راهنمائی تحصیلی در دوره توسطه اعلام شد

از سوی ایرج شگرفنخعی معاون آموزشی وزارت آموزش وپرورش نحوه پذیرش فارغ‌التحصیلان دوره راهنمائی تحصیلی به آموزش متوسطه اعلام شد.

در دستورالعملی که بهمین منظور به کلیه‌مناطق آموزشی کشور صادر شده است آمده که چون در سال تحصیلی جاری‌مدارس راهنمائی‌تحصیلی فاقد مشاور راهنمائی‌میباشند و ضمن بررسی‌های انجام شده مقرر شد در سال‌تحصیلی جاری هدایت تحصیلی و صدور توصیه‌نامه دانش‌آموزان سال سوم راهنمائی به شاخه‌های تحصیلی‌آموزش متوسطه زیر نظر شورای دبیران سال سوم بشرح زیر انجام شود.

درهریک‌ازمدارس راهنمائی تحصیلی شورائی مرکب از دبیران کلاس‌های سوم و مدیر و معاون مدرسه تشکیل و هدایت دانش‌آموزان سال‌سوم و صدور توصیه‌نامه تحصیلی را بعهده بگیرد.

در این دستورالعمل آمده است درصورتیکه مدیر مدرسه به ریاست شورا انتخاب‌گردد فقط درج نام و نام خانوادگی و امضا و مهر رئیس مدرسه در توصیه‌نامه کافی خواهد بود. همچنین باید با توجه به اینکه امتحانات ثلث سوم بصورت نهائی انجام میشود و نسبت به سایر امتحانات‌در سطح منطقه یکنواخت‌میباشد در تعیین اولویت‌ها و تعیین رشته به نمره امتحان نهائی دقت بیشتری مبذول شود.

مدارک پذیرش و نحوه تنظیم توصیه‌نامه تحصیلی برای سال ۶۰ـ۶۱ باستناد ماده ٤ آئین‌نامه پذیرش‌فارغ‌التحصیلان دوره سه ساله راهنمائی در دوره متوسطه در ضوابط پذیرش و ثبت‌نام دانش‌آموزان قبولی سال‌سوم براساس جمع نمرات قبولی برای سال تحصیلی ۶۰ـ۶۱ خرداد یا شهریور پایه دوم‌و سوم آنان خواهدبود ضمنا دانش‌آموزانی درخرداد۱۳۶۰ قبول شده ولی با احتساب مجموع نمرات قبولی خرداد یاشهریورپایه‌دوم و سوم‌آنها ضوابط مربوطـبه پذیرش در هیچیک‌از شاخه‌ها،بخشها و گروه‌های درسی آموزش متوسطه را به‌دست‌نیاورده‌اند و یا برای ورود به رشته مورد علاقه خود در آموزش متوسطه حد نصاب را اخذ ننموده‌اند و یاضابطه‌رشته‌ای را کسب نموده‌اند که‌درمنطقه وجود ندارد میتوانند به منظور احراز شرایط لازم در یکی از شاخه‌ها ، بخشهایا گروههای درسی مورد علاقه خود یا موجود در منطقه‌در امتحانات شهریور ماه پایه سوم راهنمائی در دروس مزبور همراه با سایر دانش‌ـآموزان تجدیدی‌شرکت‌نمایند. و چنانچه نمرات این دروس با ضریب دو با مجموع‌نمرات قبولی خرداد یا شهریورپایه‌ـهای دوم و سوم آنها در دروس مزبور از دو برابر ضابطه شاخه یا بخش یاگروه درسی برابر باشد پذیرفته میشوند. لازم به توضیح‌است که شرکت دانش آموزان در شهریور ماه در امتحان‌تعیین رشته در دروس مزبور به‌یک شاخه ، بخش یا گروه‌درسی مجاز خواهد بود . وشرکت در کلیه دروس مربوط‌به آن شاخه ، بخش یا گروه‌درسی ولو آنکه در یک یا چنددرس نمره بیشتر از ملاک‌تعیین‌شده آورده باشند . الزامیست.

فارغ‌التحصیلان پایه سوم راهنمائی تحصیلی فقطـیک‌بار میتوانند برابر مقررات در امتحان تعیین رشته درخرداد یا شهریور شرکت نمایند.

ضوابط پذیرش دانش ـ آموزانی که‌سال‌گذشته‌مردود شده‌اند و در سال تحصیلی جاری فارغ‌التحصیل میشوند براساس جمع نمرات قبولی خرداد یا شهریور پایه دوم‌و سوم آنها خواهد بود.

دانش آموزانی که درسال تحصیلی گذشته در درسی‌از تک ماده استفاده کرده‌اند ویا درسال تحصیلی جاری ازتک ماده استفاده مینمایند چنانچه مجموع نمرات پایه دوم و سوم آنها در آن درس به بیست رسیده باشد وضوابط مربوطه مورد نظر را کسب نموده باشد میتواند در آن شاخه ، بخش یا گروه درسی پذیرفته شوند.

ضمنا ثبت‌نام فارغ‌التحصیلان سه ساله دوره عمومی از راه مکاتبه آموزش بزرگسالان و یا قبولشدگان‌پایه سوم راهنمائی تحصیلی امتحانات آزاد کلاس به‌کلاس در آموزش متوسطه مشمول این دستورالعمل میباشند و ثبت‌نام و صدور توصیه نامه برای بزرگسالان در امتحانات آزاد کلاس‌به کلاس‌نیزمشمول این دستورالعمل میباشند.

اطلاعات ۶۰/۱/۲۳

وزیر آموزش و پرورش :

درسال تحصیلی آینده ، تعدادی از دانشگاههای کشورباز خواهد شد

وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد : در سال‌تحصیلی آینده ، تعدادی‌ازدانشگاههای کشور ، بازخواهد شد و به احتمال زیاد و در رشته‌های تربیت معلم ، پزشکی و فنی، فعالیت خواهند کرد.

حجت‌الاسلام دکتر باهنر وزیر آموزش و پرورش‌که بمنظور شرکت در سمینار مشترک استانداران و هیات‌دولت، به زاهدان سفر کرده بود ، ضمن اعلام این خبر ، افزود: لایحه مربوط به بازسازی با قیدیکفوریت ودرسه کمیسیون مجلس مطرح و بررسی شده و پس از تصویب مجلس ، به مرحله اجراء درمی‌آید . وی در پاسخ این سئوال که سیستم جدید آموزش و پرورش بچه صورت خواهد بود؟ گفت : تغییراتی در کتابهای درسی صورت گرفته است و وزارت آموزش و پرورش ، در زمینه تقویت رشته‌های‌فنی و حرفه‌ای و ایجاد مدارس‌کشاورزی در روستاها،بصورت تئوری و عملی و بازآموزی معلمین پیشرفتهایی داشته‌است. دکتر باهنر افزود : در سراسر کشور ، حدود ۸۰ میلیون کتاب به چاپ رسیده که توزیع آن از هم‌اکنون در نقاط محروم آغاز شده است .

اطلاعات ۶۰,۲,۲۴

اطلاعات ۶/۲/۲۴

برکناری دبیران

درست در بحبوحه امتحانات چندتن از خانم دبیرهای مجتمع آموزشی رازی را بعلتی که برکسی معلوم نیست ازکاربرکنار کرده‌اند و این امرسبب ایجادناراحتی بین معلمان وشاگردان این مجتمع شده است. بعنوان ولی یک دانش‌آموزازمسئولان دلسوز آموزش‌وپرورش تقاضا می‌کنم درمورد این مسائل بیشتر دقیق شوند،شاید عناصری بخواهند محیط‌های سالم وساکت مدارس را به آشوب بکشانند، وگرنه دراین موقع سال بهم‌ریختن مدرسه چه فایده‌ئی دارد ؟

ولی دانش آموز

علت تعویق امتحانات چیست ؟

چرا امتحانات دوره راهنمائی را از هجدهم‌خرداد ماه شروع می‌کنند، درصورتیکه امتحانات دبیرستانی و دبستانی زودتر انجام می‌شود. آیا این موضوع سبب خستگی روحی شاگردان و معلمان دوره راهنمائی‌نمی شود ؟

یک معلم راهنمائی

اطلاعات ۶۰/۱/۲۴

بهره برداری از ۳۸۰ واحد آموزشی در خراسان

● مشهد - از ۵۱۳ واحد آموزشی روستایی و شهری که ساختمان آنها در سال گذشته در استان‌خراسان آغاز شده است ، ساختمان ۳۸۰ واحد آموزشی بپایـــان رسید و مورد بهره‌برداری قرار گرفت . سرپرست گروه نوسازی‌و توسعه و تجهیز مدارس خراسان ، ضمن اعلام این مطلب، گفت : بیشتر واحدهای آموزشی که به مرحله بهره‌برداری رسیده در مناطق روستایی و دورافتاده‌استان بوده است که از این تعداد نیز ۱۱۵ واحد آموزشی در مناطق زلزله‌زده ساخته شده و تحویل ادارات آموزش‌و پرورش این مناطق شده است .

وی‌افزود : همچنین در سال گذشته، علاوه برایجاد ۵۱۳ واحد آموزشی، کارهای اجرایی سه‌طرح انستیتو تکنولوژی، ۱۰ طرح هنرستان ، ۱۳ مجتمع ورزشی ، ۱۱ طرح مرکز تربیت‌دبیر فنی و مدرسه ویژه کودکان‌استثنایی آغاز شده که اعتبار تخصیصی برای اجرای طرح نیزرقمی بیش از یکصد میلیون ریال است.

اطلاعات ۶۰/۱/۲۴

تقاضای بحث آزاد در مورد دانشگاهها

مدیریت سابق دانشگاه تهران در اطلاعیه‌ای خواستار برگزاری بحث آزاد درمورد دانشگاهها شد. متن اطلاعیه به‌شرح زیر است:

به‌نام خدای عدالت‌گستر
صدا و سیمای جمهوری اسلامی!

اینروزها که دست‌اندرکاران مملکت همه از بحث آزاد سخن می‌گویند و گذشت یکسال از وقایع دانشگاهها و حدود ده ماه تعطیلی این مراکز وتشکیل

ستاد انقلاب فرهنگی را به یادآوری می‌نشینیم، سزاست بی‌پرده آنچه را پیش‌و پس از پیروزی انقلاب بر دانشگاهها گذشت و مسائلی را که منجر به‌بسته شدن مراکز آموزش

عالی وسرگردانی دهها هزار دانشجو و استاد و نگرانی صدها هزار خانواده‌وزیانهای بزرك اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی شد با مردم که میزان هستنددرمیان‌بگذاریم تا زمینه بازگشایی دانشگاه هایی در خور انقلاب‌اسلامی که امام برانجام این کار در سال جاری تاکید دارند فراهم گردد. ما اعضاءستاد انقلاب فرهنگی و دیگر صاحب‌نظران را دراین‌مقوله به‌بحث آزاد دعوت می‌کنیم. باشد که این‌بار پذیرفته شود.

شورای مدیریت سابق دانشگاه تهران دکترمحمد ملکی، دکتر کاظم‌ابهری، دکتر ترابعلی براتعلی، دکتر حسین صباغیان.

اطلاعات ۶۰/۱/۲۵

چگونگی بازگشت دانشجویان ایرانی برای تعطیلات تابستانی

دکتر غلامرضا جهانشاهلو معاون دانشجویی وزارت فرهنگ و آموزش عالی و چند تن از مسئولان سازمان امور دانشجویان کشور در گفتگویی با اطلاعات چگونگی بازگشت دانشجویان ایرانی مقیم خارج برای استفاده از تعطیلات تابستانی را اعلام نمودند.

بر اساس مقررات هر دانشجو در سال ۳ مرتبه می‌تواند در تعطیلات دانشگاهی خود وارد کشور شود و با استفاده از مهر خروج دانشجویی از کشور خارج شود.

آقای «بای» یکی از مسئولین سازمان امور دانشجویان کشور در مورد مدارک لازم برای دانشجویان گفت دانشجویان در هنگام بازگشت به ایران می‌باید مدارک اشتغال به تحصیل سال جاری خود را که به تائید سفارت ایران در کشور محل تحصیلشان رسیده همراه داشته باشند. در مورد کشورهایی که ایران در آنها سفارتخانه ندارد - مانند آمریکا - دانشجویان می‌باید ریز نمرات تمام سالهایی را که در آنجا بوده‌اند به همراه یک مدرک «باز پذیرش» همراه داشته باشند. «بازپذیرش» نشان دهنده این نکته است که دانشگاه محل تحصیل دانشجو وی را پس از بازگشت مجدد برای تحصیل خواهد پذیرفت کسانی که بعد از تاریخ ۵۹/۲/۹ به صورت توریستی به خارج رفته‌اند دانشجو محسوب نمی‌شوند و نمی‌توانند از مقررات موجود برای مهر خروج دانشجویی استفاده نمایند.

وی اضافه نمود: به‌طور کلی دانشجویانی که مشمول دریافت ارز تحصیلی میشوند می‌توانند از کلیه مزایای دانشجوی و از جمله مهر خروجی استفاده نمایند.

مسئولان سازمان امور دانشجویان کشور در مورد مراجعات این سازمان توضیح دادند که از ۲٤ آبان ماه ۵۹ به بعد هر دانشجویی که قصد خروج از کشور را داشته باشد می‌باید از کانال این سازمان عبور کند و در حال حاضر بسیاری از دانشجویانی که برای تعطیلات عید به ایران آمده بودند در حال بازگشت به کشور محل تحصیل خود هستند.

یک مسئول سازمان امور دانشجویان کشور تاکید کرد اگر دانشجویی در ایران باشد و ارز بیش از ۳ ماه خود را به خارج بفرستد از خروج او جلوگیری می‌شود همچنین کسانی که خارج از سهمیه‌های تعیین شده وارد دو کشور هند و پاکستان شده‌اند نمی‌توانند از مهر خروجی دانشجویی استفاده نمایند.

امسال نیز دانشجویانی که برای تعطیلات عازم ایران هستند با گرفتن فرمهائی از سفارتخانه ایران در کشور محل تحصیلشان می توانند از تخفیفهای هواپیمائی استفاده نمایند دانشجویانی که در کشورهای فاقد سفارت تحصیل می‌کنند از مزایای دیگری از جمله ارسال مقدار بیشتر ارز برخوردار می‌شوند.

اطلاعات ۲۶٫۱٫۶۰

***

★ دبستان و آب میخواهیم

اطلاعات ۲۶/۱/۶۰

تنی‌چند از روستائیان دهگردان فیروزکوه ، ضمن مراجعه به مهندس الویری نماینده مردم دماوند درمجلس شورای اسلامی از نیمه‌کاره‌ماندن دبستان های روستاهای این منطقه اظهار نارضائی کردند و اظهار داشتند که بهتر است دولت جمهوری اسلامی برای سال تحصیلی آینده کار این دبستانها را به‌پایان برساند .

همچنین تنی چند از اهالی روستاهای مردمك و تاسکین از کم‌آبی در این روستاها اظهار نارضائی کردند و یادآور شدند که اگر آب کشاورزی موردنیاز آنان تامین شود ، از جان و دل حاضرند فرمان امام امت را لبیك گویند و در توسعه کشاورزی و ازدیاد تولید بکوشند

اطلاعات ۶۰/۱/۲۷

چگونگی شروع فعالیت دانشگاهها اعلام شد

«علی شریعتمداری» یکی از اعضای ستاد انقلاب فرهنگی دانشگاهی مطالبی را عنوان کرد.

وی‌در مورد اولویت‌شروع بکار رشته‌های دانشگاهی‌گفت: رشته‌های پزشکی، فنی و کشاورزی از اولویت خاصی‌برخوردارندو از آنجا که‌جامعه ما در رشته‌های مذکوراحتیاج به متخصصینی دارد، کوشش ما براین است که این رشته ها را زودتر افتتاح کنیم.

وی در ادامه سخنان خود گفت: یک قسمت از امکانات دانشگاهی‌و آموزش‌دانشگاهی راما میخواهیم اختصاص‌بدهیم به تربیت معلم.

بنابر این در رشته تربیت معلم هم احتمالا از ده پانزده رشته‌علمی مثل فیزیک ،شیمی، زیست شناسی، ریاضی،تاریخ، جغرافیا، زبان خارجی و دیگر رشته‌هـــای مربوطـه استفاده خواهیم کرد یعنی داشجویانی که میخواهند وارد حرفه‌معلمی بشوند، در رشته‌های مورد نیازآموزش و پرورش،انتخاب رشته‌میکنند و بعد واردانشگاه میشوند و بـرای کار معلمی تربیت میشوند.

دکتر شریعتمداری در مورد شرایط پذیرائی دانشجو ضمن ذکر این نکته که کنکور بـه شکل سابق وجود نخـواهـد داشت گفت:

ما میخواهیم کاری انجـام میدهیم که توزیع دانشجویان د‌ر‌ی مملکت صورت گیرد . میخواهیم دانشجو را دررشته های مورد نیاز از همان محلی که نیاز وجود دارد انتخـاب کنیم نه هر محلی که نزدیک به آن هستند. هدفمان ایـن است که دانشجویان درجریان تحصیل و پس از فـراغت‌از آن بتواند در همان محـــل کار کنند. ضمنا راه آموزش عالی‌برای افرادی که استعداد کافی‌دارندباید باز باشد.بنابر این‌گروههایی که نمیتوانستند در مدارس خصوصی تحصیل کنند باید این امکان را به‌آنها دادکه وارد دانشگاه بشوند . اگر احتیاج به آمادگی داشته باشند آنها را در یک دوره آمادگی‌برای‌مطالعات دانشگاهی آماده کرد، بنابر این تدوین ضوابط مانـند گـذشتـه آسان نیست ولی در ستاد کمیته‌ای مسئول تدوین ضوابط انتخاب دانشجو هست.

عضو ستاد انقلاب فرهنگـی آنگاه در مورد وضع دانش‌جویانی که مقداری از واحد های درسی‌شان باقیمانده‌گفت: اینها را میشود بـــه چند دسته تقسیم کرد، آمار عده‌ای را که در سال آخر تحصیل میکنند جمع آوری کردیم و تصمیم داریم تکلیف انهایـــی را که در حدود یک نیمسال دارند تا فارغ‌التحصیل بشوند جدا از دیگران روشن کنیم. ضمنا دانشجویانی هستند که در سال دوم و سوم هستند و غالبا اینها باید همان‌برنامه های گذشته را تکمیل کنند اما بین اینها گروهی هستند کـه احتمالا میتوانند با برنامه ـ های تازه وضع خودشان را هماهنگ کن.د.

دکتر شریعتمداری درپایان‌در مورد سرنوشت رشته‌های‌فوق لیسانس گفت: برنامه‌ای روی اصول تدوین خواهد شد و در بعضی از رشته‌ها که نیاز به تحقیق در آنها هست، دوره های‌فوق‌لیسانس‌به کارخودشان ادامه خواهند داد.

اسامی دانشجویان و چگونگی دریافت کارنامه ارزی آنان ازاوایل هفته آینده در «اطلاعات» منتشر میشود

سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کرد از اوایل هفته آینده به تدریج اسامی دانشجویان کشور های اروپا و آسیا که پرسشنامه آنها تا آخر اسفند ماه این سازمان رسیده است برای دریافت کارنامه ارزی اعلام میشود .

اسامی کسانی که مدارك آن کامل بوده در طول روز های هفته آینده از طریق روزنامه اطلاعات به اطلاع والدین این دانشجویان خواهد رسید و محل توزیع کارنامه‌ها نیز اعلام خواهد شد .

کارنامه ارزی فقط به پدر و در صورت فوت وی با ارائه مدارك کافی به مادر و در صورت فوت والدین با ارائه مدارك به برادر یا خواهر داده می شود. گیرندگان کارنامه ارزی می‌باید به هنگام دریافت این کارنامه مدارك کافی شناسایی ومدارك لازم دیگر را ارائه نمایند.

بنابرمقررات ارزی ، کسانی که به هر نحو درسال ۶۰ بدون ارائه کارنامه به صدور ارز اقدام نموده باشند می‌باید قبل از کشف آن‌به وسیله بازرسین سازمان سنجش آموزش کشور اطلاع دهندودر غیراینصورت‌برای همیشه‌از تسهیلات‌ارزی محروم خواهند شد .

جلسه معارفه معاون دانشگاه تهران

اطلاعات ۶۰/۱/۲۶

دکتر غلامعلی‌افروزمعاون مالـی واداری دانشگـاه تهران در اجتماع معارفـه کارکنان سازمان مرکزی و واحدهای تابعه این دانشگاه که‌در ساعت ۱۳روزدوشنبه ۲۴فروردین ماه در سالـن امور دانشجویی دانشگـاه تهران‌برگزارشد ،شرکت‌کرد و لزوم اجـرای رسالـت دانشگاهی راکه ازوظایف هریک از کارکنان دانشگاه است‌یادآورشدودانشگاهیان رابه پاسـداری از انقـلاب اسلامی ایران دعوت کرد و آرزو نمـود کـه کارکنان دانشگاه در سال نـو در انجام‌وظایف و رسالت‌خطیر خویش کوشا بوده و دین خودرا در قبال دین وجامعه ادا کنند .

به گزارش روابط‌عمومی دانشگاه تهران‌دکترافروزدر درباره گشایش دانشگاهها که‌مورد توجه امام‌امت‌است ودر ستاد انقلاب فرهنگـی مورد بررسی است سخن گفتودرپایـان‌جلسه، لزوم رعایت دقیـق شعایـر اسلامی وعمل‌مطابق‌موازین اسلامی رامتذکر شد .

اطلاعات ۶۰,۱,۲۹

نحوه و شرایط ارسال ارز دانشجویی سهمیه فروردین

بانک مرکزی ایران به منظور رفاه دانشجویان ایرانی مقیم امریکا به علت عدم اتمام کار توزیع کارنامه‌های تحصیلی طی صدور بخشنامه‌ای به بانکهای کشور اجازه داد مقرری ارزی فروردین ماه این دانشجویان را به آمریکا انتقال دهند.

متن اطلاعیه بانک مرکزی ایران در این مورد به شرح زیر است:

طبق اطلاع واصله از سازمان سنجش آموزش کشور کار توزیع کارنامه‌های تحصیلی دانشجویان ایرانی مقیم آمرکا بعلت شرایط موجود سیاسی و بعد مسافت به اتمام نرسیده و انجام آن به اردیبهشت ماه سال جاری موکول شده است. بنابراین بخاطر اینکه ناراحتی های مالی مانعی در راه تحصیل دانشجویان عزیز نشود و به خاطر رفع نگرانی اولیاء آنان، بانک مرکزی ایران طی بخشنامه‌ای موافقت خود را با انتقال مقرری ارزی فروردینماه دانشجویانی که در آمریکا به تحصیل اشتغال دارند، به بانکها ابلاغ نمود لذا اولیاء دانشجویانیکه طبق ضوابط موجود واجد شرایط دریافت ارز تحصیلی تا پایان اسفندماه سال ۱۳۵۹ بوده‌اند می‌توانند جهت انتقال مقرری فرودینماه فرزندان خود به بانکهایی که در آن پرونده ارزی دارند مراجعه کنند.

برای رفع نگرانی اولیاء دانشجویان در سایر کشورها لازم است اشاره شود که سازمان سنجش آموزش کشور اطلاع داده استکه کار توزیع کارنامه‌های دانشجویان مقیم اروپا و آسیا بزودی آغاز خواهد شد.

همچنین دکتر جهانشاهلو رئیس سازمان سنجش آموزش کشور در گفتگوئی اعلام کرد: کارنامه ارزی دانشجویان مقیم کشورهای آسیا و اروپا بتدریج از هفته آینده توزیع خواهد شد. وی در مورد شرایط در ارسال ارز فروردین ماه دانشجویان مقیم آمریکا گفت:

۱ـ حواله ارزی اسفندماه سال ۵۹ خود را از سازمان امور دانشجویان تحویل گرفته و پرسشنامه ارزی دریافت کرده باشند.

۲ـ ارز اسفند ماه ۵۹ را بانرخ رسمی از بانک فرستاده باشند.

رئیس سازمان سنجش گفت: اولیاء محترم همچنین بایستی بعد از فرستادن پول فتوکپی حواله ارزی اسفند ماه ۵۹ سازمان امور دانشجویان کشور و نیز فتوکپی حواله ارزی را که از طرف بانک جهت ماه فروردین ۶۰ به فرستنده ارز داده میشود به آدرس این سازمان واقع درخیابان استاد نجات الهی ارسال دارند.

وی در پایان اضافه کرد: کسانی که مدارک خواسته شده را به سازمان سنجش نفرستند، این سازمان از تحویل کارنامه معذور خواهد بود. همچنین پول ارسال شده در فروردین ۱۳۶۰ از کارنامه ارزی دانشجویان کسر میگردد.

اطلاعات ۶۰/۱/۳۰

تاریخ و نحوه مراجعه والدین دانشجویان برای دریافت کارنامه ارزی

تاریخ و نحوه مراجعه والدین دانشجویان ایرانی مقیم خارج از کشور برای دریافت کارنامه ارزی آنان از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شد .

براساس اطلاعیه سازمان سنجش آموزش کشور والدین دانشجویان باید از تاریخ ۳۱ فروردین ماه ۱۳۶۰ (فردا) به محل های تعیین شده مراجعه کنند .

نحوه و محل مراجعه به شرح زیر است :

از شماره یك تا ۱۰۰۰ مسجد جامع نارمك واقع در نارمك ، ازشماره ۱۰۰۱ تا ۲۰۰۰ دانشگاه ملی ، از شماره ۲۰۰۱ تا ۳۰۰۰ دانشگاه تربیت معلم واقع در خیابان مبارزان ، از شماره ۳۰۰۱ تا ۴۰۰۰ دانشگاه پلی‌تکنیك واقع در خیابان حافظ و از شماره ۴۰۰۱ تا ۵۰۰۰ دانشگاه صنعتی شریف واقع‌در خیابان آزادی .

کارنامه های ارزی دانش‌جویان در مرحله اول به‌پدر، در صورت فوت پدر با ارائه مدارك به مادر و در صورت فوت هردو با ارائه مدارك به برادر یا خواهر تحویل می‌شود .

سازمان سنجش آموزش کشور همچنین اعلام کرد : کسانیکه کارنامه ارزی می‌گیرند و در کارنامه ارزی آنها مبلغ ارز «صفر» قید شده در صورتیکه اعتراضی دارند از آخر اردیبهشت‌ماه با اعتراض کتبی و ذکر شماره پرونده به سازمان سنجش آموزش کشور مراجعه کنند .

از آنجاکه والدین دانش‌جویان ایرانی مقیم خارج از کشور باید براساس شماره ردیف اسامی دانشجویان به محل های تعیین‌شده مراجعه کنند و اسامی که‌دیروز در روزنامه اطلاعات چاپ شد دارای شماره ردیف نبود ، برای سهولت کار والدین دانشجویان ، شماره ردیف اسامی دیروز براساس هر هزار نفر بشرح زیر مشخص شده است :

● صفحه ۷ ستون ۹ سطر ۳۲ بعداز اسم افشار نادری مهرنوش شناسنامه ۴۱۱ شماره ردیف ۱۰۰۱ به بعد.

● صفحه ۸ ستون ۷ سطر ۲۰ بعداز اسم برادران فرد محمد جواد شناسنامه ۱۵۱۷۷ شماره ردیف ۲۰۰۱ به‌بعد .

● صفحه ۹ ستون ۵ سطر ۲۵ بعد از اسم تاخور مهری شناسنامه ۱۰۵۲ شماره ردیف ۳۰۰۱ به‌بعد .

● صفحه ۱۰ ستون ۵ سطر ۷ بعد از اسم حجار پا کزاد محمد رضا شناسنامه ۱۴۳ شماره ردیف ۴۰۰۱ به بعد که تاشماره‌ردیف ۴۴۰۰ در اطلاعات دیروز چاپ شده است و ازشماره‌ردیف ۴۴۰۰ به‌بعد بارعایت شماره‌ردیف براساس هرهزار نفر و نیز تاریخ و محل های مراجعه‌در صفحات ۷و۸ و۹و۱۰ اطلاعات امروز چاپ شده است .

سازمان سنجش آموزش کشور امروز همچنین یادآور شد پرسشنامه های ارزی که از طرف این سازمان انتشار یافته است منحصر به‌دریافت ارز نیست وبنابر این‌از کلیه برادران وخواهران دانشجو صرف نظر از اینکه قصد دریافت ارز دارند یاندارند درخواست‌می گردد پرسشنامه های مذکور را تکمیل کرده و به سازمان سنجش ارسال دارند ،در غیر اینصورت از کلیه مزایای دانشجوئی منجمله اجازه‌خروج‌از کشور محروم خواهند شد و پس از بازگشت به وطن درمورد ارزشیابی مدارکشان با اشکالاتی مواجه خواهند گردید، چرا که در نظر است از این‌پس کلیه‌مسائل دانشجویان خارج از کشور را براساس پرونده هائی که باتوجه به پرسشنامه های فوق تهیه می‌شود | مورد رسیدگی قرار دهند .

اطلاعات ۱/۲/۶۰

نحوه انجام امتحانات نهائی دانش‌آموزان اعلام شد

روز گذشته ایرج شکرف نخعی قائم‌مقام معاون‌آموزشی وزارت آموزش و پرورش در یک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی به همراه دوتن از مدیـــران کل این وزارتخانه شرکت کرد و به سئوالات مختلف خبرنگاران پاسخ گفت .

وی ابتدا در مورد امتحان گفت : در جمهوری اسلامی به مسئله علم و دانش اهمیت زیادی داده میشود وبهمین جهت امسال امتحانات بطـور جدی برگزار خواهد شد .

وی اضافه کرد در سال جاری در سه مقطع تحصیلی ابتدائی با حدود ۸۵۶۱۵۱ نفر دانش‌آموز و مقطع‌راهنمائی تحصیلی با حدود ۵۳۵۶۶۹ نفر دانش‌آموز و در دوره دبیرستانی با حدود ۵۰۰هزار نفر دانش‌آموزامتحانات نهائی برگزار خواهد شد.

نخعی افزود : امتحانات دو مقطع ابتدائی وراهنمائی بصورت منطقه انجام میشود و امتحانات نهائی چهـــارم متوسطه نظام جدید بجز در ۶ استان کتاریـــخ برگزاری امتحانات در آنها بعلت‌مسائل جنگی وخاص به‌اختیارمدیران کل گذاردم شده از ۱۲خرداد آغاز خواهد شد .این استان ها عبارتنـــد از کرمانشاه ، لرستان، آذربایجان غربی ، خوزستان و ایلام .

معاون آموزشی اضافـــه کرد در مورد نحوهبرگزاری امتحانات در مناطق جنگی گفت : ما اکنون دو دستـه دانش‌آموز داریم یکدسته‌آنها که در مناطق باقی مانده‌اندکه خود آموزش و پرورش‌محل در مورد برگزاری امتحانـات آنها اختیارات لازم را داردو دسته دیگر دانش‌آموزانی که درشهرهای دیگر سکـــونت دارند، در این مـــورد دو پیشنهاد داد مشده یکپیشنهاد اینست که تعدادی ازامتحانات این دسته از دانش‌آموز در خرداد و بقیه در شهریـور بعمل آید و پیشنـــهاد دوم اینست که کلیه امتحانات این قبیل افراد درشهریور صورت گیرد و چنانچه در دروسی تجدید آوردند ان دروس در مهلت بعدی از آنها امتحـان گرفته شود بامسئولیت‌مدیران کل استانها .

شکرف نخعی سپس بــه سئوالات مختلف خبرنگاران درمورد بودجه و کارهـــای انجام شده و در حال انجام وزارتخانه پاسخ داد وی در قسمتی از سخنانش در مورد بودجه گفت : مبلغ کل‌بودجه پیشنهادی ما در سال ۱۳۶۰ معادل است با ۴۱۷ میلیارد و ۱۰۰ میلیو نو ششصد هزار ریال‌که‌این‌مبلغ شامل استانها، سرپرستی‌های خارج ازکشور، موسسات وابستـــه، نهضت سوادآموزی و غیره میباشد که هنوز مورد قبول دولت واقع نشده و مشغول مذاکره هستیم .

وی اضافه کرد: دربودجه امسال اولویتها بیشترمربوط به تربیت معلم ، آمـــوزش ابتدائی و آموزش فنی و حرفه‌ایست .

وی سپس بمقایسه‌بودجه سال گذشته پرداخت وگفت بودجه ما در سال ۱۳۵۹ در حدود ۳۵ میلیـــارد و ۱۵۰ میلیو نریال‌بودمکه‌خو شبختانه باحذف بعضی‌از ادارات‌مرکزی و دفاتر معاونت صرفه‌جوئی زیادی در اینمورد داشته‌ایم.

بطور مثال ادارات مرکزی ما در سال ۵۹ دارای ۱۰میلیارد و ۴۴۱ میلیون ریال بودجه بوده‌اند که در بودجه سال ۶۰ به ۸ میلیارد و ۸۵۰میلیون و ۶۰۰ هزار ریال تقلیل داده شده.

وی افزود : در مجموع پستهای سازمانی حدود۹۸۶ پست سازمانی از رده معاونت تا رده‌های پائین‌تر حذف شده و درنتیجه از بودجه ادارات مرکزی حدود دو میلیاردریال کاسته‌ایم که‌این تقلیل پستها علاوه بر صرفه‌جوئی موجب سرعت بیشتر در کارها نیـز گردیده است .

وی افزود : ما این اضافه بودجه ادارات مرکزی را به استانها تخصیص داده‌ایم تا با توجه به اولویتهای‌درنظر گرفته شده از سوی دولت آموزش و پرورش نیز بیشتر اولویت را برای روستاها و مناطق دورافتـــاده کشور بدهد .

وی سپس بمقایسه‌بودجه استانها پرداخت و گفت در سال ۵۹ بودجه استانها ۳۳۰ میلیارد و ۱۰۰ میلیون ریال بوده ولی در سال ۶۰بودجه استانها به مبلغ ۴۰۰ میلیارد ریال افزایش داده شده است.

نخعی در مورد فعالیتهای ساختمانی وزارت آموزش و پرورش گفت: بودجه‌مصوب ما در سال گذشته حدود ۳۹ میلیارد و ۲۷۰ میلیون ریال بوده اما عملکرد ما حدود۳۰ میلیارد و ۶۳۱ میلیونو۵۰۰ هزار ریال بوده و علت این عقب‌ماندگی پیش آمدن جنگ تحمیلی و نیمه تمام گذاشتن بسیاری از طرح در مناطـق جنگی میباشد .

وی‌افزود : در سال ۵۹ حدود ۱۵ هزار طرح مدرسه‌سازی داشته‌ایم که بسیاری از این طرحها به پایان رسیده و بقیه طرحهای نیمه تمام نیـز در سال جاری به‌اتمام خواهد رسید.

نخعی اضافه کرد یکی‌دیگر از علل عقب افتادن طرحهای ساختمانی وزارتخانه به‌علت عدم پرداخت پول از آبانماه ببعد میباشد ..

معاون آموزشی وزارت آموزش و پرورش درقسمت دیگری از سخنانش به مسئله تشویق و توبیخ در وزارت آموزش و پرورش اشارمکرد و گفت از امسال از کلیـــه دانش‌آموزان ممتاز و، معلمان زحمتکش و دلسوزی که حد نصاب شاگردان قبولی آنها بالا باشد از طریق مدیران کل استانها و از بهترین آنها از طریق وزیر آموزش و پرورش تشویق بعمل خواهد آمد و همچنین چنانچـــه مشخص شود که معلمانی کم کاری میکنند مورد توبیخ‌قرار خواهند گرفت .

در مورد تاریخ برگـزاری امتحانات نهـائی سال ششم متوسطه نظام قدیم که برای آخرین نوبت برگزار میشود نخعی گفت : بررسی‌های مـا نشان داده که بسیاری از این داوطلبان اکنون در جبهه‌های جنگ مشغول نبرد با کفـــار هستند و ما به پاس احترام این رزمندگان برگزاری ایـن امتحانات‌را تا پایان جنگ به تعویق می‌اندازیم و انشاءالله بعد از پیروزی ما در جنگ به این‌قبیل داوطلبان فرصت‌کافی برای مطالعه نیز داده خواهد شد و حتی گلاسهای تقویتی برای آنها ترتیب‌خواهیم داد.

اطلاعات ۱،۲،۶۰

بیانیه‌ها و نظریه‌ها

احزاب ـ جمعیت‌ها ـ سازمان‌ها و گروهها

اطلاعات

★ هشدار به دانش آموزان

انجمن اسلامی معلمان ایران طی اطلاعیه‌ای، مجروح شدن ناظمه یکی از دبیرستانهای تهران را توسط یکی از عمال گروهکهای چپ آمریکائی محکوم کرده است. در بخشی از این اطلاعیه آمده است: «... فرزندان، خواهران و برادران دانش آموز، انقلابی بودن به مفهوم اصیل و انسانی آن را از مکتب حیاتبخش اسلام بیاموزیم که امیر مومنانش میفرماید: «کسی که کلمه‌ای بمن بیاموزد، مرا بنده خود ساخته است» و امام امت، خمینی بتشکن معلمی را پیشه انبیاء میخواند و امت را مکرر به وحدت و رحمت و برادری دعوت مینماید. خواهر و برادر دانش آموز، تو آنقدر تجربه و درک سیاسی داری که مثل معروف اختلاف بینداز و حکومت بکن استعمار انگلیس را فراموش نکرده باشی و امروز آنقدر بیدار و هشیار هستی که عاملان و ستون پنجم امپریالیستها را که بهمان مبانی میخوانند بشناسی»

اطلاعات ۱،۲،۶۰

تشنج آفرینی ضد انقلاب چپ و راست در مقابل دانشگاه تهران

بقیه‌ازصفحه‌اول

دیروز اجرا شدو بخشی‌دیگر، قرار است امروز به مورد اجرا درآید، اگر چه بظاهر نمایانگر ، تظاهرات چپ‌نماها و درگیریهای انها باگروهی دیگر است ، اما درمجموع، این توطئه آمریکاستکه‌توسط ضد انقلاب چپ و راست به اجرا درمی‌آید.

گروهک پیکار از یکماه قبل برای‌ایجاد چنین تشنجی‌طرح‌ریزی کرده بود و گروهکهای «راه کارگر» و چریکهای‌فدائی اقلیت نیز باوجود اختلاف نظرهائی که با گروهک پیکار دارند ، درمورد اجرای‌تشنج در دوروز اخیر به نوعی «وحدت !» رسیده‌اند . دیروز گروههائی از مردم که شاهد تشنج آفرینی ، خرابکاری و ویرانگری ضد انقلاب چپ‌و راست در مقابل دانشگاه‌تهران بودند ، میگفتند : بدون تردید این توطئه آمریکاستکه به‌اجرا درمی‌اید . زیرا این گروهکها فقط علیه جمهوری اسلامی عمل می‌کنند . روز گذشته پاسداران‌کمیته ۹انقلاب اسلامی ، در خیابان انقلاب ، مقابل دانشگاه تهران حضور یافتند و مانع گسترش تشنج و درگیریها شدند.

گزارش کمیته

سخنگوی کمیته ستاد ٦ منطقه ۹ تهران در مورد چگونگی حادثه اظهار داشت دیروز عصر درحدود ۲۰۰نفر از اعضاء و هواداران«سازمان پیکار برای آزادی طبقه‌کارگر» بعنوان اعتراض به تعطیل دانشگاه‌ها ، بخاطر بازگشائی دانشگاهها در میدان انقلاب اجتماع کردند و شعار های گوناگون دررابطه بابازگشائی دانشگاهها دادند و پس از مدتی این‌عده با دادن شعاراز میدان انقلاب بطرف دانشگاه تهران به راهپیمایی پرداختند. این گروه در نزدیکی دانشگاه با عده‌ای از مردم و افراد حزب‌اللهی برخورد کردند که شعار حزب فقط حزب‌اللهی‌دادند. بین دو گروه پس از مشاجرات لفظی و شعارگونه زدخورد و درگیری ایجاد شد و افراد هر دو گروه با اسلحه سرد و گرم و اشیاء برنده نظیر چاقو ، پیچ‌گوشتی و چوب و چماق و غیره به جان هم افتادند . در این درگیری زن جوانی که ۲۲ ساله بنظر میرسید در اثر پرتاب سه‌راهی یا نارنجک دستی کشته شد که بلافاصله جسد مقتول‌به بیمارستان امام خمینی منتقل گردید. همچنین در این درگیری از دو گروه در حدود ۵۰ نفر از ناحیه دست یا سرو صورت‌مجروح شدند».

براساس گزارش خبرنگار ما ، تعداد مجروحین حادثه حدود ۵۰ نفر بود که اغلب بطور سرپائی‌در بیمارستانهای امام خمینی ، دکتر شریعتی بطور سرپائی تحت درمان‌قرار گرفته ومرخص‌شدند.همچنین عده‌ای از برپا کنندگان این تظاهرات غیر قانونی‌بازداشت شده‌اند.

یکی از مسئولین کمیته‌ستاد ٦ منطقه ۹ گفته است:هنگامی که تظاهرات غیر قانونی گروهکها ادامه داشت.تعدادی موتورسوار تظاهر کنندگان را همراهی می‌کردند که در بین آنها افراد مسلح نیز بودند . این مقام یادآور شد: بمب سه‌راهی که در میان تظاهر کنندگان منفجر شده توسط زن جوانی پرتاب گردیده و خود اولین قربانی این انفجار بوده است .

همچنین گفته می‌شودعده‌ای از عناصر گروهک پیکار از پوشش لباس پرستاری قصد داشتند هواداران مجروح‌این گروهک را ازبیمارستان‌خارج کنند.

براساس آخرین گزارش رسیده ، درگیریهای دیشب تا ساعت ۷ بعد ازظهر ادامه داشت که با مداخله‌پاسداران و پرتاب گاز اشک‌آور و تیراندازی هوائی خاتمه‌یافت. بامداد امروز عده‌ای از عناصر گروهک پیکاردر مقابل بیمارستان امام خمینی دست‌به تظاهرات زدند.

گزارش پزشك قانونی

صبح امروز پزشک‌قانونی تائید کرد که جنازه یک زن جوان مقتول درگیری دیروز مقابل دانشگاه تهران‌به‌پزشکی قانونی انتقال یافته است تا کالبد شکافی شود، ولی‌هنوز هویت زن مقتول مشخص نشده است .

از سوی جهاد دانشگاهی اعلام شد

طرح بازسازی دانشگاههای سراسر کشور

برنامه آینده جهاد دانشگاهی اعلام شد و عبدالکریم‌سروش جلال‌الدین فارسی و علی شریعتمداری اعضای شورای جهاد دانشگاهی در این‌مورد اعلام کردند که این شورا نظرات خود را در مورد سازماندهی مجدد جهاد دانشگاهی ارائه داده استکه مورد تصویب شورای عالی ستاد انقلاب فرهنگی نیزقرار گرفته است .

در اطلاعیه‌ای که به همین منظور از سوی این شورا انتشار یافت قید شده است: «شورای‌جدیدجهاد دانشگاهی، پس ازمطالعه وبررسی عملکرد جهاد دانشگاهی وجایگاه آن در کل ستاد انقلاب فرهنگی، نظرات خود را ارائه داد که مورد تصویب شورای عالی ستاد انقلاب فرهنگی قرار گرفت ، شورای جدید جهاد دانشگاهی کار خود را برای سازمان دهی مجدد جهاد براساس‌دورنمای‌تصویب شده شروع مینماید تا به یاری خداوند تبارک و تعالی‌زمینه احیای دانشگاه‌در جهت‌انقلاب اسلامی وخدمت به مردم‌فراهم گردد .

این شورا مراحل مختلف کار انقلاب فرهنگی دربین دانشگاه و سیرکلی تحول اساسی دانشگاه ها را به پنج قسمت زیر تقسیم می نماید تا بر مبنای این سیر کلی برنامه آینده جهاد دانشگاهی ارائه شود :

برنامه ریزی‌دانشگاه اسلامی‌ـ انتقال و تطبیق‌ـ اجرا ـ ارزیابی ـ تصحیح وتکمیل .

● قسمت اول شامل دو بخش میشود که عبارتند از: الف ـ برنامه ریزی آموزشی دانشگاه از قبیل، تعیین‌اهداف نظام آموزشی و ...

ب‌ـ برنامه ریزی غیر آموزشی دانشگاه از قبیل ، مدیریت ، سازمان دانشگاه‌ها طرح و برنامه، گزینش استاد و دانشجو ، تصفیه وتزکیه و .....

جهاد دانشگاهی به عنوان ارگانی که بطور ملموس در متن عینیات جامعه قراردارد باید بطور فعال در این برنامه ریزی ها مشارکت نماید ،طرح همکاری و مشارکت جهاد با کمیته های برنامه ریزی آموزشی و غیر آموزشی‌باید در ستاد انقلاب فرهنگی‌مطرح وجزئیات آن روشن گردد. بنابراین در قسمت برنامه‌ریزی دانشگاه اسلامی مشارکت‌جهاد به عنوان یک اصل پذیرفته‌شد تا بعدا با تفاهم جهادوکمیته های برنامه‌ریزی نظام‌آموزشی جزئیات زمینه‌های این‌همکاری روشن گردد . لازم به یادآوری است که چون جهاد های دانشگاهی در هردانشگاه (خصوصا شهرستان ها)تنها نماینده ستاد انقلاب فرهنگی هستند و تنها کانال اجرائی انقلاب فرهنگی میباشند ،لذا مشارکت آنها در زمینه مسائل منطقه‌ای آموزش عالی که ضروری نیز میباشد ازطریق جهاد های‌دانشگاهی (و احیانا با هماهنگی شورائی مرکب‌از نمایندگان جهاد و آموزش) انجام خواهد گرفت .

● دوم : طرح انتقالی تطبیقی دانشگاه های فعلی‌به دانشگاه اسلامی :

یکی از ضروریات‌و مسائلی که‌امام بار ها و بار ها در رابطه با حوزه های علمیه‌تذکر داده‌اند انجام برنامه «تزکیه» قبل از تعلیم است لازم است جهاد دانشگاهی با سرمشق قرار دادن آیه «و یزکیهم و یعلمهم‌الکتاب‌و الحکمه» تحولی در این دو بعد (تربیتی‌تعلیمی) در دانشگاه‌ها بوجود آورد.

براین اساس هدف اصلی جهاد دانشگاهی سعی در دگرگونی نظام کنونی‌دانشگاه ها و ایجاد زمینه مناسب‌برای پذیرش برنامه ستاد انقلاب فرهنگی میباشد، در این‌بخش از انقلاب فرهنگی که جهاد دانشگاهی انجام‌آن را به‌عهده میگیرد ، سه نوع دگرگونی و باز سازی لازم میباشد که جهاد اجرای این بازسازی‌ها را به عهده گرفت .

الف ـ دگرگونی و بازسازی سیستم‌اداری‌و مالی ،آموزشی و سیاسی دانشگاه ها

ب‌ـ دگرگونی و بازسازی کادردانشگاهی‌از نظرآموزشی تخصصی ، اسلامی ، انسانی

ج‌ـ دگرگونی و باز سازی تقسیم بندی دانشگاه ها(اعم از ادغام ، حذف و یا تاسیس)

برای رسیدن به هدف های سه‌گانه فوق (الف ، ب،ج) جهاد وظیفه زیر را به‌عنوان برنامه آینده خود تعقیب و اجرا میکند ؛

الف : بکار گیری امکانات دانشگاه و کار در جامعه برای :

۱ـ تامین تخصص های مورد نیاز جامعه

۲ـ شناخت نیاز هاو امکانات جامعه و تعیین اولویت ها

۳ـ مطالعه و برنامه ریزی طرح ها و تحقیقات مورد نیاز

۴ـ شرکت در برنامه ریزی رشدو توسعه‌کشور

۵ـ ایجاد واحد های آموزشی کوتاه مدت

۶ـ ایجاد مراکز تحقیقاتی و جذب مخترعین و محققین بعنوان حلقه واسطه بین دانشگاه و جامعه .

۷ـ همکاری با کمیته های برنامه ریزی آموزشی و...

۸ـ ایجاد ارتباط صحیح دانشگاه با جامعه.

۹ـ همکاری با نهاد های انقلابی‌خصوصا جهادسازندگی

ب : فراهم آوردن زمینه اجرائی مصوبات ستاد و جایگزینی تدریجی نظام جدید بجای نظام قدیم بوسیله :

۱ـ تربیت اسلامی نیروهای دانشگاهی

۲ـ ایجام زمینه مناسب‌برای سنجش واقعی نیروها

۳ـ رشد دادن کیفی کادر آموزشی

۴ـ حذف تدریجی نظام بوروکراتیک دانشگاه

۵ـ تامین و تربیت کادر دانشگاهی مورد نیاز

جهاد دانشگاهی تا تدوین نظام آینده با تشکیلات‌جدیدی که ایجاد میکند ، ضمن نفی نظام سابق ، زمینه را جهت اجرای طرح نهائی آماده مینمائیم برای انجام وظیفه مذکور جهت اجرای هدف فوق‌الذکر لازمست جهاد دانشگاهی اختیاراتی به شرح زیر داشته باشد :

اختیارات‌جهاددانشگاهی

۱ـمدیریت‌دانشگاه هماهنگ باشورای جهاد دانشگاهی مربوطه بوده و عضو شورا میباشد .

تشخیص این هماهنگی به عهده شورای ۳ نفره رفع اختلاف میباشد .

۲ـ اختیارات سرپرستان‌در امور محوله به جهاددانشگاهی بشورای جهاد دانشگاهی مربوطه واگذار میشود .

۳ـوزیر علوم‌یا نماینده‌اش درشورای‌عالی‌جهاد دانشگاهی شرکت میکنند .

۴ـ شورای‌جهاد دانشگاهی نماینده وکانال اجرائی و ارتباطی ستاد انقلاب فرهنگی در درون دانشگاه مربوطه میباشد . دراینصورت امور اجرائی محوله توسط قسمت های مختلف ستاد از این‌طریق انجام خواهد گرفت .

۵ـ جهاد دانشگاهی دارای بودجه مستقل و مستمر می‌باشد . هماهنگی سیستم مالی توسط حسابداری جهاد با حسابداری ستاد خواهد بود.

۶ـ بخشنامه‌های ستاد که بنحوی با جهاد درارتباط است بامشورت شورایعالی جهاد صادر و ابلاغ میگردد.

لازم است که در تشکیل شورای مسئولین اجرائی تسریع شود تا هماهنگی بین جهاد ودیگر ارگانهای ستاد به سهولت صورت بگیرد .

این برنامه پس‌از تصویب ستاد انقلاب فرهنگی به تائید وزیر علوم رسیده و هماهنگی لازم جهت اجرای آن بعمل آمد .

روند اجرائی تحقق اهداف وانجام وظیفه فوق همراه با تشکیلات لازم در آینده اعلام خواهد شد .

● سوم : اجرای برنامه‌های ارائه شده از طرف ستاد انقلاب : جهاد دراین قسمت بعنوان بازوی اجرائی ستاد عمل میکند . چنانکه قبلا گفته شد جهاد دانشگاهی باایجاد تشکیلاتی‌مناسب،نظام‌دانشگاهی رااز وضعیت موجود به‌نظام جدید انتقال میدهد .

● چهارم : ارزیابی

● پنجم : تصحیح و تکمیل : این‌دو قسمت استمرار وظائف ستاد انقلاب فرهنگی پس‌از گشایش دانشگاههای اسلامی است .

مدارك تحصیلی بدون مجوز فاقد ارزش است

دفتر پژوهشهای علمی و موسسه تحقیقات و برنامه ریزی‌علمی وآموزشی‌امروز طی اطلاعیه اعلام کرد: نظر به‌اینکه هرگونه مدرک تحصیلی صادره‌ازدانشگاهها وموسسات آموزش عالی داخل‌ویا خارج از کشور، بدون کسب مجوزازوزارت فرهنگ وآموزش عالی فاقد هرگونه ارزش قانونی‌است، لذابمنظور جلوگیری ازسوء استفاده موسسات خصوصی مختلف و واردآمدن‌هرگونه خسارات مالی به کلیه داوطلبان این‌گونه‌تحصیلات اعلام میدارد که قبل از هر گونه اقدامی قبلا با دفتر شورای گسترش آموزش عالی‌وزارت‌فرهنگ‌وآموزش عالی واقع در خیابان‌انقلاب چهارراه‌فلسطین‌شماره۱۱۸۸ ویا تلفن ۶۶۲۲۲۳ تماس بگیرند

تلاش برای بازگشائی دانشگاهها

۶۰/۲/۱ اطلاعات

انجمن اسلامی دانشجویان مجتمع عالی تکنولوژی انقلاب طی اطلاعیه دررابطه بایکمین سال انقلاب فرهنگی، خاطرنشان کرده است : ماادانشگاه را متحد ودر کنارحوزه های علمیه میدانیم و در بازگشائی دانشگاههای اسلامی که درآنها بجای توطئه برعلیه ملت ستمدیده ، علوم مفیدبحال جامعه اسلامی تدریس گردند ،تمامی سعی و کوشش خود راخواهیم نمود واز همه دانشجویان و اساتید مسلمان‌و متعهد به انقلاب اسلامی تقاضا میکنیم که دراین امر از هیچ گونه همکاری و پشتیبانی از ستاد انقلاب فرهنگی دریغ نورزند .

اطلاعات ۶۰،۲،۲

اطلاعات ۲/۲/۶۰

دومین سری اسامی ۱۰۰ هزار دانشجو

دومین سری از اسامی ۱۰۰ هزار نفر دانشجو که کارنامه ارزی آنها توسط سازمان سنجش آموزش کشور صادر شده است طی چندروز آینده براساس حروف الفبا در روزنامه اطلاعات به‌چاپ خواهد رسید، و بطور کلی تمام اسامی ۱۰۰ هزار دانشجو ایرانی مقیم خارج از کشور طی چندسری براساس حروف الفبا اعلام خواهدشد.

اعلام اسامی دانشجویان از سوی سازمان سنجش آموزش کشور براساس تقدم ارسال پرسشنامه های ارزی ازسوی دانشجویان صورت گرفته است و برای سرعت عمل بیشتر اسامی در چند سری اعلام میشود.

اسامی اولین سری دانشجویان در چهارشماره روزنامه اطلاعات به‌چاپ رسیدو اسامی آخرین بخش اولین‌سری دیروزپایان یافت.

طی این مدت هزاران‌نفر از خوانندگان روزنامه و بستگان دانشجویان تلفنی و یاحضورا از چاپ اسامی دانشجویان مقیم خارج تشکر کردند، و سرویس دانشگاهی روزنامه اطلاعات به سئوالات والدین دانشجویان‌پاسخ گفت و راهنمائی های لازم بعمل آورد.

از سوی دیگر سازمان سنجش آموزش کشور طی اطلاعیه‌ای اعلام کرد که در صورت مفقود شدن کارنامه های ارزی دانشجویان، بهیچوجه کارنامه‌المثنی برای آنان صادر نخواهد شد.

دراین اطلاعیه اضافه شده است که کارنامه ارزی دانشجویان تنها به پدر ومادر دانشجو ودر مقابل ارائه شناسنامه تحویل میشود و چنانچه پدرو مادر دانشجودر قیدحیات نباشند، برادر و خواهر دانشجو در مقابل گواهی فوت‌والدین‌می توانند کارنامه ارزی را دریافت دارند.

از سوی دیگر یک مقام آگاه در سازمان سنجش آموزش کشور اعلام کردکه در مرحله‌اول پرسشنامه‌ارزی دانشجویان مقیم کشور های آسیایی واروپا صادر خواهد شد.

همچنین بعلت کثرت دانشجویان ایرانی در امریکا و مشکلاتی که دانشجویان از نظر نبودن سفارتخانه و کنسولگری در این کشور دارند توزیع کارنامه دانشجویان مقیم امریکامدتی دیرتر انجام خواهد شد و به همین دلیل سازمان امور دانشجویان اجازه داده است اولیای دانشجویان‌مقیم‌امریکا ارزتحصیلی فروردین ماه این دانشجویان را براساس ضوابطی که در اسفند ماه پول ارسال کرده‌اند، حواله کنند.

توزیع کارنامه ارزی

سخنگوی سازمان آموزشی کشور صبح‌امروزدر گفتگوئی با «اطلاعات» پیرامون توزیع کارنامه ارزی دانشجویان اعلام کرد:

۱ـ ازشهرستانی‌های محترمی که امکان مراجعه به تهران را دارند خواهشمند است‌از روزشنبه۵ر۲ر۶۰ برای‌دریافت کارنامه ارزی فرزندان خود به مسجدجامع مراجعه‌نمایند. درغیر این صورت کارنامه ارزی آنها با همکاري بانك هاو سازمان سنجش آموزش کشور به مراکز استان ها فرستاده خواهدشد تا توزیع شود.

۲ـ افرادی که نامو نام خانوادگی فرزندشان در روزنامه درج گردیده ولی‌پس از مراجعه به‌حوزه های‌تعیین شده، کارنامه ارزی خود را بنابه عللی دریافت نکرده‌اند از روز سه شنبه ۸ر۲ر۶۰ به همان حوزه های اعلام شده مراجعه نمایند.

۳ـ افرادی که نام‌فرزندشان در روزنامه درج‌نشده درنوبت های آینده اسامی‌فرزندشان اعلام خواهدشد.



بجای جبهه‌های جنگ، درخیابان‌های اطراف دانشگاه؟

چرا نیروهای بالنده! به فکر زورآزمایی افتاده‌اند؟

شگفت جامعه و شگفت انقلابی است! هنوز از کار مرتجعینی که به معنای واقعی کلمه مرتجعند و در سنگر لباس و اعتقاد مذهبی، خود را پنهان کرده‌اند فارغ نشده بودیم که مترقی‌ها ای دوسرطلا سربرداشتند و همان راه را ادامه دادند: راه به شکست کشاندن انقلاب، راه‌مبارزه برای سرنگونی حکومت اسلامی و راه تلاش و فروپاشیدن جامعه کنونی از درون. بعبارة اخری راه سیا و الکساندر هیگو دیگر ماموران و دیگر قدرتهای بزرگ شیطانی. که البته آنها نیز همیشه گفته‌اند که: «اگر برای ما و بسودما به مبارزه علیه حکومتهای انقلابی ضد امپریالیستی برخیزید ما راههای خود را، سبل خود را به شما نشان خواهیم داد»! و اینست که تا مترقی های فوق چپ انحصار طلب و قیم خلق البته بطریق علمی! دست به شورش برده‌اند امپریالیسم خود، راهها و مسیرهای لازم را پیش پای آنان باز و هموار کرده است!

هنوز پیکر انقلاب اسلامی ایران از نشانه‌گیریهای بی‌امان آن مرتجعین که حدیثشان روزهای قبل ورد زبان و قلم ما بود رهایی نیافته خود را آماج تیرهای چند شعبه زهرآلود دیگری یافت. حضرات مارکسیستهای کاتولیکو از مارکس و لنین کاتولیک تر! دوباره به یاد فتح‌الفتوح افتادند و شمشیرها و نیزه های زنگ زده را برای فتح دانشگاه صیقل دادند و براه افتادند که ... ایهاالناس! پهلوان پنبه های سرگردان، پهلوانانی که دن‌کیشوت‌بدانها عشق میورزید دوباره با اسب و شمشیر چوبی به میدان آمده‌اند و هوس فتح باب خیبر دارند. میخواهند زورآزمایی کنند.

اما راستی اصل قضایا چیست؟ تا آنجا که مابه خاطر داریم در گذشته های نه چندان دور همیشه سخن برسر این بود که محیط دانشگاه هرچقدرهم با مردم‌تماس برقرار کند بالاخره محیطی است ذهنی، روشنفکری وجدا از طبقات و نیروهای بالنده اجتماع. آنها که در آن‌محیط، باصطلاح چند پیرهن مبارزاتی و ایدئولوژیکی، بیشترپاره کرده بودند! همیشه بچه‌های مبتدی و تازه چند شیشه شکسته را! نصیحت میکردند که به این محیط ذهنی‌وجدا از مردم چندان دل نبندید که از نظر فلان قاعده علمی، و فلان قانون لنینی کاری است نادرست و جماعت روشنفکر رابه ایده‌آلیسمو بیماری کودکانه چپ روی و مالا به درد مرحوم دن‌کیشوت و مالیخولیای قهرآمیز و علاج ناپذیراو مبتلا خواهد کرد. آنروز همه می‌گفتند باید به کارخانه‌ها رفت، احیانا به روستاها رفت، به میان توده های محروم و استثمار شده رفت. آنگاه هم خود را پرولتریزه کرد، هم به آنها آگاهی طبقاتی داد و هم خطر گرایشهای غلیظ اکونومیستی را با تزریق گرایشهای کمونیستی خنثی کرد! از آنروزگار کج رفتار چیز چندانی نگذشته است وحضرات هم که معتقدند هنوز همان هنوز است و آسمان همان‌رنگ است بلکه امروز از دیروز بدترهم هست! (عجب تاریخ‌علمی و قانونمندی! عجب قوانین تغییر ناپذیری! که اخیرابجای حرکت به جلو مرتبا دنده عقب میزند و اجازه میدهد در عصر کبیر آگاهی خلقها حکومتی بدتر و خطرناکتر از سابق‌برشتر تاریخ و موتور زمانه سوار شود. تا آنجا کەماخوانده‌ایم شتر تاریخ اینقدر ها هم رام نبوده است! البته حضرات بنیانگذار این بلواهای دور دانشگاهی معتقدند که آنها شتر تاریخ را قبلا بدست شهرام و بهرام آرام، رام کرده‌اند و از این بابت جای سئوال و نگرانی نیست!).

خوب، با این اعتقاد که زمانه همان زمانه است بلکه بدتر، آن نصیحت‌ها هم باید هنوز باقی باشد. بایدحضرات بنا به همان قواعد و ضوابط خودشان هم که شده است از تعطیل دانشگاه بیشترین بهره را برده‌و با این توفیق‌اجباری که یافته‌اند سری هم به نیروها و طبقات بالنده بزنند. مشت و لگد خوردن از نیروهای بالنده هم زیاد مهم نیست. زیرااز قدیم گفته‌اند شتری که خار میخواهد بالاخره گردنش را دراز میکند. کسی که میخواهد پرچمدار پیکار خونین کارگران و کشاورزان و زحمتکشان کائنات باشد دیگر نباید از نزدیک شدن به این نیروها هراسی بخود راه دهد. یک گروه پیشتاز که جایش در دانشگاه نیست. خدا بیامرزد زمانی راکه‌دانشگاه پیشتاز بود و البته فرسنگها هم جدا از مردم بود. درسال‌های نزدیک به انقلاب و در سال‌های انقلاب و ایضا درسالهای پس از انقلاب، دانشگاه (بمعنای ماوا و مقر پیشتاز) جز

بقیه در صفحه ۲

اطلاعات ۶۰/۲/۳

استاندار مازندران در یک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو ـ تلویزیونی:

ظرف ۲ سال گذشته، ۹۰۰ مدرسه در استان مازندران تأسیس شد

برای استفاده خواهران وبرادران ترکمن، بنیاد مسکن مازندران ۱۱۱ خانه ساخت

معاون عمرانی استانداری مازندران درسال گذشته ۱۰۷۱ طرح عمرانی و آبرسانی در سطح استان به مرحله بهره‌برداری رسید.

ساری ـ استاندارمازندران باتفاق دوتن از مسئولان استانداری، با شرکت دریک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو ـ تلویزیونی، ضمن ارائه عملکرد سازمانهای اجرایی ونهادهای انقلابی در سطح استان و طرح امکانات اقتصادی منطقه و مقدورات سازمانهای ذیربط در جهت ارائه خدمات گوناگون، به سئوالات خبرنگاران پاسخ گفت.

وی طی سخنانی مشکلات منطقه، ازجمله نحو متخصیص اعتبارات، بودجه، طرح و اقدامات در جهت اشتغال بیکاران، فعال کردن کارخانه‌ها و سازمانهای تولیدی، حفاظت وبهره‌برداری از منابع طبیعی، جلوگیری از ایجاد تشنج در برخی از شهرهای استان، مبارزه با گرانفروشی و کمبود مصنوعی کالاهای مورد نیاز مردم را تشریح کرد.

برادر حاجی استاندار مازندران در این مصاحبه همچنین ضمن برشمردن ویژگیهای انقلاب اسلامی ایران و توطئه‌های عوامل ضد انقلاب و امپریالیسم شرق وغرب، گفت از آنجا که امت مسلمان و مبارز ما در پاسخ به ندای امام امت، با حفظ وحدت کلمه در ایـن انقلاب شرکت کردند و به انقلاب عشق میورزند، هیچیک ازاین توطئه‌ها و کمبودها ملت ما را از موضع برحقی که اتخاذکرده است، وادار به عقب نشینی کند.

ایجاد ۹۰۰ مدرسه

وی ضمن اشاره به عملکرد دستگاههای اجرایی ونهادهای انقلابی اظهار داشت: ظرف ۲ سال گذشته ۹۰۰ مدرسه در این استان تاسیس شد و مورد بهره‌برداری قرار گرفت. که این تعداد، برابر یک چهارم کل مدارسی است که در ایـن استان تا سال ۵۷ ایجـاد شده بود.

استاندار مازنـدران در قسمت دیگری از سخنانش، به‌بخشی از فعالیتهای سپاه پاسداران انقلاب اسلامی اشاره کرد وگفت: این سپاه تاکنون، ضمن احداث بیمارستان برای ترک اعتیاد ودرمانگاه برای مستمندان، تعداد ۱۲۹ واحد مسکونی در روستاهای ساری بـرای مردم مستضعف این منطقه ایجاد کرده است ٤٦۰ معتاد نیز در بیمارستان سپاه، موفق به‌ترک اعتیاد شده‌اند.

انجام طرحهای عمرانی

دراین کنفرانس مطبوعاتی، معاون عمرانی استانداری مازندران بااشاره به اعتبارات دفاتر عمرانی امام در سطح استان، گفت: این دفاترموفق شدند که‌در سال گذشته، با اجرای ۱۰۷۱ طرح، ضمن احداث ۱۸۵ حمام و ۲٤۲ جاده روستایی و ایجاد ۸٤ واحد آموزشی و مسجد، تعداد ۳۹۵ طرح آبرسانی رانیز در سطح روستاها به مرحله بهره‌برداری برسانند.

وی افزود: حـدود ۱٦ درصد طرحها درمناطق شهری بقیه در روستاها اجراء شده وبا احداث ۱۸۰ آب‌بندان، سطح زیر کشت اراضی کشاورزی بمیزان قابل توجهی افزایش یافته است که‌درحل مشکل کم آبی کشاورزان، نقش موثری داشته است.

کاربرای بیکاران

استاندار مازندران در مورد ایجادکاربرای بیکاران، گفت: ازطریق مرکزگسترش خدمات تولیدی، وامهای تولیدی جهت ایجادشرکت‌های سهامی خاص، نظیر دانه‌بندی شن ماسه، دان مرغ، پرواربندی گوشت گوساله، تولید پوشاک، تولید مرغ، ریخته‌گری چدن، تولید یخچال و آبگرمکن، در اختیار فارغ‌التحصیلان بیکار قرارگرفته استوبا بهره‌برداری از طرحهای یاد شده، تاکنون ۷۵۰ نفر بکارهای تولیدی اشتغال یافته‌اند.

علت وجود تشنجات

استاندار مازندران درباره علت ایجاد تشنجات دربرخی ازشهرهای استان، گفت: اگرقرار باشدکه آمریکاساکت باشد واجازه دهد که انقلاب ماپیش برود وبه‌اهدافخود برسد، منافع خود را در جهان و بخصوص منطقه‌از دست میدهد، اینستکه قصد ایجاد نا امنی در کشورما را دارد.

وی‌ضمن تاکیدبرفعالیتهای سالم سیاسی در چهارچوب قانون، راه حل جلوگیری‌از این تشنجات را پاسخ‌مثبت همگان به پیامهای وحدت بخش امام امت دانست.

فعالیتهای جهادونهضت سواد آموزی

استاندارمازندران دربخش دیگری از سخنان خود، گفت: جهاد سازندگی مازندران، در سال گذشته موفق شده است که، ضمن برق رسانی به ۳۰ روستا ونصب ۲۰۸ منبع آب آشامیدنی، تعداد ٤۲۱ دهنه پل‌نیز در روستاها احداث کند.

نهضت سوادآموزی نیز در سال گذشته، بکمک جهاد سازندگی، تعداد ۱۹٤٦ کلاس سواد آموزی درروستاهای استان دایر کردو بنیاد مسکن انقلاب اسلامی نیز ۳٤۷ واحد مسکونی در سطح استان ایجاد کرد که یکصد و یازده واحد آن، درمناطق ترکمن نشین برای استفاده برادرانوخواهران ترکمن، ایجاد شده است.

احداث ٦ دبستان در روستا های بابل

● بابل ـ ساختمان ٦ باب دبستان ٥ کلاسه در ٥ روستای شهرستان بابل، با همکاری آموزش و پرورش وجهاد سازندگی بابل به‌اتمام رسید.

هزینه‌اجرای این طرحها، جمعا مبلغ ۱۲ میلیون و ٥۰۰ هزار ریال بودکه‌از محل اعتبارات اداره آموزش و پرورش بابل پرداخت شده‌است.

اطلاعات ۶۰٫۲٫۳

برای بازگشایی مدارس کردستان اولویت قائل شوید

اطلاعات ۶۰/۲/۳

دولت و مسئولان امور باید در مورد سیاست خود، نسبت به کردستان تجدیدنظر فرمایند. در درجه اول باید فرهنگ این مردم عوض گردد و بالا رود. همچنین باپیاده کردن برنامه‌های رفاهی، کشاورزی، عمرانی و آموزشی میتوان اعتماد توده مردم را جلب نمود، که‌یکی‌از اقدامات مناسب دراین زمینه، بازگشایی مدارس میباشد. بدین‌ترتیب، مردم کردستان نیز با فداکاری پیشقدم می‌شوند و از چنین برنامه‌هائی استقبال خواهند نمود. بااین برنامه میتوان امیدوار بود که افراد فریب‌خورده و یا ناآگاه نیز وقتی حسن عمل را ببینند، به اشتباه خود پی‌برده و در مسیر مردمی قرار گیرند و خود را در پناه اسلام قرار دهند و آنوقت است که موافق و منافق‌ازهم تشخیص داده‌میشود.

به کمک توده مردم، دولت موفق خواهد شد امنیت شهرها و روستاها را بازگرداند. راهها امن خواهد شد و همگی احساس مسئولیت خواهند نمود. مسئولیتی که سازندگی را بدنبال خواهد داشت و کوششی که دشمنان ایران‌را خوار خواهد نمود.

انشاءالله که بزودی ناامنی و برادرکشی در سراسر منطقه، رخت بربندد و همه امت مسلمان و جامعه یکپارچه ایران، با وحدت کامل از اختلاف بپرهیزند و برای تنبیه دشمنان خود، همگام شده و برای نابودی آنان، بپاخیزند.

حاج عبدالقادر قادری - دبیر دبیرستانها وعضو شورای منتخب مسجد جامع‌مهاباد

اطلاعات ۶۰،۲،۳

گروهکهای ساکن ! دوردانشگاه و حومه شمالی آن چــه اهدافی را تعقیب میکنند ؟

هدف از بلوای بازگشائی دانشگاه، بازگشائی دانشگاه نیست!

دیروز درباره حوادث‌دانشگاهو زورآزمائیهای‌نیروهای بالنده ! سخن گفتیم . اکنون به ادامه‌مطلب یعنی تشریح‌اهداف آنان از ایجاد بلوا و آشوب در آن حوالی می‌پردازیم :

هدف اصلی آنها بازگشائی دانشگاه نیست . این‌جماعت درپی اهداف دیگری رکاب می‌زنند .

● نخست اینکه خیلی واضح و روشن ، آقایان درپی سرنگونی حکومت‌اند . شما تحلیلهای مندرج در نوشته‌های حضرات را اگر وقت اضافی دارید بخوانید . بحمدالله‌سرشار از فحش و دشنام و تهدید و فرمان قیام و قعودو حمله و ضد حمله و واژگون کردن و درهم کوفتن و قس‌علیهذا همینطور خودتان بروید بالا و بالاتر ! بنابراین وقتی کسانی و گروههائی که البته مستغنی از تعریف و معرفی هم هستندتز مبارکشان اینست که حکومت حاضر باید سرنگون شود ، چه کسی باور می‌کند که آنها درد دانشگاه و دانشکده دارند و دلشان برای بچه‌های زحمتکشان سوخته است ؟ آقایان «خود زحمتکشان را که بنا بود سازنده تاریخ و ضمنا ابزار کـار سازمان‌های پیشتاز باشند رها کرده‌اند و از ضربات مشت و لگدهای تاریخی آنها جان بسلامت بدر برده‌اند ، حالا بچه‌های آنها را قیومت می‌کنند. ولی همه میدانیم که بنا نبود بچه‌های دانشگاهی زحمتکشان جای والدین را در تغییر بنیادی ، در انقلاب و در تاریخ اشغال نمایند . چه کسی با مطالعه فقط یک صفحه از نشریات این گروهکهای مجهول‌الحال ! به این نتیجه نخواهد رسید که آنها فقط درپی بهانه می‌چرخند ؟ هدف دامن زدن به تضادها ، درگیری‌ها ، اختلافها، ایجاد مشکلات و نارسائی‌ها ، بن‌بست‌آفرینی ها و سپس واژگون کردن حکومت مردمی و اسلامی کنونی است . وسیله هـــم هرچه باشد . به هر قیمت ممکن باید بلوای موعود را بپاکرد. که حلوای موعود هم از همین بلواها بدست می‌آید . مگـر همکیشان و همردیفان همین حضرات نبودند که بنام‌نیروهای بالنده آن ضربه خیانتبار را به آلنده وارد کردند ؟!

● نکته دیگر اینکه آقایان میخواهندجنگ را علیه ایران به شکست بکشانند . این دیگر اظهرمن‌الشمس است . گروه سردمدار این بلواها رسما اعلامیه میدهد که جنگ ارتجاعـی است. باید باتمام قوا «مردم» را از کمک مادی و انسانی به آن منصرف کرد . البته «مردم ایران» را ! دسترسی به «مردم عراق» که ندارند ! همچنین بخشنامه می‌کند که باید این جنگ را به جنگ داخلی تبدیل کرد . گروه همکار و همرزم‌دیگرش نیز شعار میدهد که «نه فتح بصره‌خواهیم، نه تسلیم‌خوزستان، صلح ، صلح ، شعار زحمتکشان»! و کسی نیست که به این گروه پیشتاز ابلهان تاریخ بگوید چه کسی درپی فتح بصره برآمده است ؟ چه کسی برای جلوگیری از تسلیم خوزستان خون میدهد و سینه سپر میکند ؟ مضافا براین ، اگر تسلیم خوزستان را نمی‌خواهید باید بجنگید و دشمن را درهـــم بکوبید . پس شعار صلح یعنی‌چه ؟ هم خدا و هم خرما یعنی چه ؟ شعار زحمتکشان جنگ است ، جنگ عادلانه بـــرای صلحی که از طریق مقاومت در جبهه بدست می‌آید نه شعار نویسی «شبانه» بر دیوار از ترس همان زحمتکشان! گذشته‌از اینهمه شما مگر چکاره‌اید که فتح بصره رانمی‌خواهیدودرباره تسلیم خوزستان نظر میدهید و امرونهی میکنید ؟

خوب ، وقتی این دارودسته‌ها چنین نظرات کمرشکنی درباره جنگ تحمیلی دارند و بیش از همه نیز براین‌باورند که همه تئوری‌ها را فورا باید به میدان عمل کشاند تا دوباره از پراتیک تئوری‌های نوین بدست آید ، طبیعی است که به منظور بازگرداندن و انصراف نیروها از جنگ ، تبدیل آن به جنگ داخلی و نیز برقراری فوری صلح زحمتکشان ؟! وارد عمل می‌شوند و بلوا آفرینی‌های دور دانشگاهی نیز صحنه آزمایش همین تئوری‌ها است . مسئله مسئله دانشگاه نیست . این مقلدین متشرع و متعصب میخواهند شعار صلح لنین را در زمان تزار و جنگ جهانی اول تقلید کنند . اما تقلیدی خشک و خنک و بس تهوع‌آور . در خبر است که لنین آنروز با طرح این شعار تزلزل سربازان خسته از جنگ را تشدید کرد و باعث شد که آنها گروه گروه سربازخانه‌ها و جبهه‌ها را رها کنند و ارتش تزار ازهم بپاشد . اما ایـن مقلدین چپ‌چشم ! پنداشته‌اند امروز هم همان روزها است ، جنگ هم همان جنگ است و با فرو پاشیدن و درهم ریختن جبهه‌ها سوسیالسم علمی خیابانی برقرار میشود. البته‌می‌شود ولی بدست همانها که مدتها است در عراق و از طریق حزب بعث اینکار را کرده‌اند و شعار «الوحده، الحریه ،الاشتراکیه» را به عمل درآورده‌اند !

آخر این چه شعار ابلهانه‌ای است که کودنی و خرفتی و خریت در سرتاپای آن و گوینده آن برق میزند ؟ «فتح بصره» که برای تنظیم وزن شعر آورده شده وگرنه این‌حرف من‌درآوردی را کسی تاحال نگفته است . «تسلیم خوزستان» را هم اگر کسی نخواهد ، نخواهد که خوزستان تسلیم‌شود یک راه بیشتر وجود ندارد: جنگ! پس اگر شرط جلوگیری از تسلیم خوزستان و ایران جنگ است شعار صلح درپایان حرفی است عبث و هذیان . مگر اینکه بگوئید منظور ، هدف نهایی و صلح نهائی است نه قطع فوری جنگ بسود بعثی‌ها و آمریکائی‌ها و ایضا اردنی‌ها ! و سعودیها ! و امثالهم . خوب ، اینرا که همه می‌گویند و برای همین هدف نهائی هم باید جنگید . حالا یکبار دیگر این شعار پوک را بخوانید : «نه فتح بصره خواهیم ، نه تسلیم خوزستان ، صلح ، صلح، شعار زحمتکشان ! س ج ف خ ا ق » ! اصلا معنی میدهد ؟!

پس حالا روشنتر می‌فهمیم که درد اصلی حضرات درد تعطیل دانشگاه نیست . راه برقراری‌صلح‌به سبک «سچفخاق»! ایجاد درگیری‌های خیابانی و انصراف مردم از جنگ‌و شکست خوردن حکومت کنونی است . حالا بعدش هرچه می‌خواهد بشود.

تا اینجای کار ، به پای گروههای مترقی . از آنجابعد هم آمریکا هست ! درهرصورت چنین باید بشود ، زیرا بزعم حضرات ، پیروزی ایران در جنگ بسودارتجاع و لیبرالیسم! و به تحکیم قدرت حکومت و رهبری انقلاب منجر خواهد شد .

● هدف دیگر از این باصطلاح تظاهرات میلیونی ! به خیابان کشاندن ارگانها و نهادهای انقلابی انتظامی است . باید آشوب درست کرد ، موافق و مخالف را بهم ریخت . حزب‌اللهی‌ها را علیه خود جمع کرد . افراد بی‌منطق‌و ناآگاه و فرصت‌طلب و مشکوک و مزدور را هم میدان داد . وبعد پای پاسداران قهرمان انقلاب را نیز بمیان کشید . تا در این گیرودار و آشفته‌بازار ، پاره‌آجری و گلوله‌ای پرتاب شود. کسانی مجروح و مقتول شوند . لیست شهدای تازه‌ای تهیه و تنظیم گردد ! دنباله قضیه به مطبوعات و رسانه‌ها کشیده شود . مسئولین مجبور به دخالت و بررسی و پاسخگوئی شوند و آنگاه طبق معمول همه کاسه‌ها و کوزه‌ها برسر پاسداران شکسته شود . دوباره و صدباره همه چیز را بپای آنان تمام کنند و خود خرقه عافیت پوشیده و به کنج سلامت فرو روند !

مگر غیر از این است ؟ اگر نقشه غیر از این است موتورسواران بعضا مسلح در داخل صفوف‌حضرات و همراه آنان چه میکردند ؟ اینها دیگر گزارش خبرنگاران نیست. اینها صحنه‌هایی است که دیده‌ایم. دیدیم‌که کسانی از همین‌حضرات سلاح بدست موش و گربه‌بازی میکردند و دیدیم که از پیش، همه‌ی ابزار تولید لازم از قبیل چـــاقو و پیچ‌گوشتی و پنجه‌بکس را تدارک دیده بودند و فقط داس و چکش و بیل و کلنگ و گرز و تبرزین کم بود ! به این میگویند شجاعت و رزمجویی ! این یعنی مبارزه علیه امپریالیسم و بعثی‌ها در خیابانهای اطراف دانشگاه !

حکایت این حضرات دربرابر پاسداران حکایت جن و بسم‌الله است . اینان سایه پاسداران را به تیر می‌زنند . آنها از نهادها و ارگانهای انقلابی بیش از امپریالیسم آمـــریکا می‌هراسند . زیرا میدانند که وجود این نهادها ، همچنانکه وجود این حکومت و این نظام ، راه را بر آنها و رونق بازارشان خواهد بست . اگر حکومت بتواند موضعگیریهای خود را در رابطه با محرومان روستا و کارخانه و دیگـر زحمتکشان کاملا و عملا تحقق دهد و رفاه و امنیت عمومی را بسود اکثریت مردم حتی بطورنسبی تامین کند دیگر جایی برای رشد نیروهای بالنده! (البته منظورگروههای‌قیم‌نیروهای بالنده است) باقی نخواهد ماند . موجودیت این حضرات به موجودیت فقر و عدم امنیت و آشوب و تشنج بستگی تمام دارد . اینست که تا بند «ج» را تصویب می‌کنید هـــم داد فئودالها درمی‌آید و هم دادوبیداد این گروههای مثلا ضد فئودال ! لازمه تحقق بخشیدن به این اهداف نیز انسجام و قدرت هرچه بیشتر دولت و حکومت است . اختلافات درون حکومت شکافی است بزرگ برای ورود و نفوذاین بلواگران حلوا طلب مثلا مترقی و ضد امپریالیست . اینست که آنهـا می‌کوشند تا به انواع لطائف‌الحیل، تضادهای درون حاکمیت را بزعم خود تشدید کنند .

● و نکته آخر اینکه گروههای ساکن دور دانشگاه و حومه (البته حومه شمالی) ، به محض اینکه اوضاع را آرام می‌بینند صدای کلنگ گورکن را می‌شنوند و بخوبی‌می‌فهمند که آنها هم رفتنی‌اند ! برای اینکه به چنین مرگ و انزوایی کشیده نشوند باید برای خود و هوادارانشان مسئله‌بسازند، تضاد بسازند ، مبارزه بسازند و سرگرمی درست کنند ! اصلا تزشان ، تز رسمی‌شان همین است. کافیست که کسی تحلیلهای آنان را با دقت بیشتری بررسی کند. شرط حیات‌و موجودیت اینان مطرح شدن آنهاست . و بالاخره بنحوی بایدعرض‌اندام کرد. که توده‌ها بدانند ما هم هستیم . نگاهی هم به پیشتاز بیفکنند ! زیرپا و پشت‌سرشان را نگاه کنند ! سایه‌شان خیلی بلند نباشد !.!

اطلاعات ۵/۲/۶۰

شرایط و نحوه انتقال معلمان تهران اعلام شد

اطلاعات ۵/۲/۶۰

از سوی اداره کل آموزش و پرورش تهران شرایط نقل و انتقال معلمان تهران اعلام شد.

براساس دستورعمل صادره ادارات آموزش و پرورش مناطق وظیفه دارند کمیسیونی برای این منظور تشکیل داده و بکلیه درخواستها در نهایت بی‌نظری رسیدگی و فهرست مشخصات متقاضیان راحداکثر تادهم خرداد سال جاری به این اداره کل ارسال دارند.

در بخش دیگری از این دستور عمل آمده است پس‌از صدور حکم انتقال لغو احکام صادره بعلت هرج و مرج در سازمان بندی آموزشی مناطق امکان پذیر نمی‌باشد و مهلت اعلام‌شده بهیچوجه قابل‌تمدید نمیباشد.

درقسمت دیگری ازاین دستور عمل آمده است: چون ارسال تقاضای‌انتقال‌از سوی‌متقاضیان بمناطق محل‌خدمت‌و یاارسال فرم‌مشخصات داوطلبان انتقال از مناطق به این اداره کل‌دلیل برانتقال قطعی نمی‌باشد بنابر این همکاران عزیزتوجه‌داشته باشند که صدور حکم انتقال فقط با توجه به نیازمندیهای آموزشی هرمنطقه وبا توجه به امتیازات متقاضیان هررشته قطعیت خواهد یافت.

ضمنا از مراجعه حضوری به اداره‌کل آموزش وپرورش تهران خودداری شود.

در قسمت دیگری از این دستورعمل آمده است: انتقال همکارانی که‌سابقه خدمت‌آنان کمتراز سه‌سال‌است امکان‌پذیر نمیباشد مگر در مورد کسانی که تقاضای انتقال از مناطق شمالی به مناطق جنوبی‌تر را داشته باشند.

میزان و نحوه‌امتیازات

۱ـ سابقه خدمت : برای هرسال‌خدمت دولتی درپانزده سال اول خدمت دو امتیازو از سال شانزدهم یک امتیازو خدمت بیش‌از ششماه یکسال محسوب میشود و خدمت زیرپرچم نیزجزو خدمت‌رسمی محسوب میشود.

۲ـ امتیاز تاهل : افراد متاهل دارای ٤امتیاز میباشند و برای فرزندان کمتر ازده سال هریک دوامتیاز وحداکثر تا٦ امتیاز محاسبه میشود.

۳ـ امتیاز محل خدمت : محل خدمت متقاضیان انتقال از منطقه‌ای به منطقه دیگر بشرح جدول زیر و براساس آخرین محل خدمت متقاضی محاسبه و منظور میشود:

برای متقاضیانی‌که درمناطق ۱۸و ۱۹و ۲۰ منطقه‌بندی جدید تهران‌خدمت می‌نمایند ۹امتیاز، برای متقاضیانی که در مناطق ۱۵و۱٦و ۱۷ خدمت می‌نمایند ۷ امتیاز، برای متقاضیانی که در مناطق ۱۰و ۱۱و۱۳و ١٤ خدمت میکنند ٥ امتیاز، برای متقاضیانی که در مناق ٥و ۹ خدمت میکنند یک امتیاز .

اطلاعات ۶۰/۲/۶

اطلاعات

کمیسیون آموزش و پرورش

۶/۲/۶

در جلسه کمیسیون آموزش وپرورش مجلس تشکیلات حوزه مرکزی وزارت آموزش وپرورش بررسی شدوسپس باحضور مدیر کل ودروسای مناطق مختلف آموزش و پرورش تهران مسائل اجتماعی وسیاسی وتوطئه‌های گروهك ها در آموزش وپرورش ومدارس مورد بررسی قرار گرفت.

درجلسه کمیسیون امور دفاعی موضوعات ذیل مورد بحث وبررسی قرار گرفت.

۱ـ اساسنامه سپاه پاسداران.

۲ـ توضیح معاونت تسلیحاتی ارتش جمهوری اسلامی درارتباط باتهیه نیازهای ارتش.

۳ـ حضور معاونت پارلمانی وزارت دفاع و توضیح در مورد چهار لایحه .

همچنین تصویب شدکه لایحه تقدیمی در مورد لغو تبدیل درجه داران به کادر و اعطاء ممسال ارشدیت به درجه داران دیپلمه فعلا مسکوت گذاشته شودتاپس از پایان جنك لایحه کامل و جامعتر دیگری تقدیم مجلس گردد.

اطلاعات ۶,۲,۶۰

از اوایل هفته آینده
در اطلاعات شروع میشود

انتشار سری دوم اسامی ۱۰۰ هزار دانشجو که کارنامه ارزی آنها صادر شده

● والدین دانشجویان می توانند هرگونه شکایت خود را پس از دریافت کارنامه ارزی کتبا به سازمان امور دانشجویان ارسال کنند

● محل توزیع کارنامه‌های ارزی دانشجویانی که والدین آنها در شهرستانها هستند اعلام شد

سخنگوی سازمان سنجش آموزش کشور در گفتگویی با اطلاعات اعلام کرد انتشار باقیمانده اسامی دانشجویان ایرانی مقیم اروپا و آسیا که کارنامه ارزی آنها تهیه‌شده از اوایل هفته آینده از سر گرفته خواهد شد.

تاکنون بیش از ۱۵ هزار اسم به وسیله سازمان سنجش از طریق روزنامه اطلاعات برای دریافت کارنامه ارزی اعلام شده است و نزدیک به ۸۵ هزار اسم دیگر از

که اعلام شده مسجدجامع نارمک، دانشگاه ملی، دانشگاه تربیت معلم، دانشگاه پلی‌تکنیک و دانشگاه شریف مراجعه نمایند.

پس از دریافت کارنامه ارزی، والدین دانشجویان می‌توانند هرگونه شکایت خود را کتبا به سازمان امور دانشجویان کشور، خیابان آبان جنوبی، شماره ۹۴ ارسال دارند تا درمورد آن بررسی های لازم انجام گیرد.

اطلاعات ۶۰/۲/۸

در کمتر از دو سال :

۹۰۰ مدرسه در مازندران ساخته شد

استاندار ومعاون فنی عمرانی استان مازندران در یک مصاحبه مطبوعاتی و رادیو تلویزیونی، فعالیتهای عمرانی یکسال گذشته در این استان را تشریح کردند. آقای حاجی استاندار مازندران اظهار داشت : در کمتر از دوسال، نهصد مدرسه در این استان ایجاد شده است. وی افزود: تنها درسال گذشته، طرح احداث ۱۸۵ حمام بهداشتی، ۲۴۲ راه روستائی، ۸۴ واحد آموزشی و مسجد و ۳۹۵ طرح آبرسانی در روستای استان، بمرحله اجرا درامد ومورد بهره برداری قرار گرفته است. همچنین با احداث اب بندان، سطح زیر کشت اراضی کشاورزی مازندران به میزان قابل توجهی افزایش یافته و مشکل کم آبی نیز، بدین وسیله تا حد قابل توجهی ازمیان رفته است.

استاندار مازندران در مورد ایجاد کاربرای بیکاران اظهار داشت: ازطریق مرکز گسترش خدمات تولیدی، وامهای تولیدی برای ایجاد شرکتهای سهامی خاص در اختیار فارغ التحصیلان بیکار قرارگرفته وبا بهره برداری اکثر طرح‌های یاد شده ،تاکنون ۷۵۰ تن به کارهای تولیدی پرداخته‌اند. استاندار مازندران در بخش دیگری ازسخنان خود با اشاره به عملکرد جهاد سازندگی در استان گفت : جهاد در سال گذشته موفق شده است ضمن برق رسانی به ۳۰ روستاونصب ۲۰۸ منبع آب آشامیدنی تعدادی پل نیز در روستاها ایجاد کند.

وی افزود: نهضت سواد آموزی در سال گذشته به کمک جهاد سازندگی، ۱۹۴۶ کلاس سواد اموزی در روستاهای استان تشکیل داد وبنیاد مسکن انقلاب اسلامی نیز ۳۴۷ واحد مسکونی در نقاط مختلف استان ازجمله مناطق ترکمن نشین ساخته است.

اطلاعات ۶۰/۲/۱۰

اسامی ۳۰ هزار دانشجوی دیگر مقیم اروپا و آسیا هفته‌آینده اعلام میشود

اطلاعات ۶۰/۲/۱۶

اسامی بیش‌از ۳۰ هزار دانشجوی ایرانی مقیم اروپا و آسیا که کارنامه ارزی آنها بعد از رسیدن پرسشنامه‌های ارزی مربوط آماده شده است هفته آینده اعلام خواهد شد.

فیروز وحیدنیا معاون اجرایی سازمان سنجش‌آموزش کشور در گفتگویی با اطلاعات ضمن اعلام این خبر افزود این گروه آخرین دسته از دانشجویان ایرانی مقیم اروپا و آسیا هستند واسامی آنهابه محض آماده شدن در اختیار روزنامه اطلاعات قرار خواهد گرفت . پس‌از اعلام اسامی این گروه ، اسامی دانشجویان ایرانی مقیم آمریکا کـــه کارنامه ارزی انها آماده میشود نیز اعلام خواهد شد .

وحیدنیا گفت باوجود آنکه نزدیک به ۲۰۰ هزار پرسشنامه ارزی از طریق بانکی توزیع شده تاکنون تنها نزدیک به ۸۵ هزار پرسشنامه به سازمان سنجش عودت‌داده شده است و باتوجه‌به آخرین مهلت‌که ۲۰ اردیبهشت تعیین شده است به نظر نمیرسد که این تعداد از ۱۰۰ هزار نفر تجاوز کند .

درمدتی که از تاریخ اعلام اسامی دانشجویان میگذرد خانواده های این دانشجویان در تماسی با روزنامـــــه اطلاعات مواردی رادرمیان میگذاشتند . از جمله گروهی معترض بودند که از فروردین تاکنون نتوانسته‌اند بـرای فرزند خودارز صادر کنندو تقاضا داشتند که همان‌تسهیلاتی که برای دانشجویان امریکا فراهم شده برای آنان نیز به مورد اجرا گذاشته شود . معاون اجرایی سازمان سنجش دراین مورد توضیح داد از آنجایی که مدارک دانشجویان مقیم آمریکا قبلا یکبار مورد بررسی قرار گرفته بود امکان صدور اجازه ارز دریکماهه برای آنان ممکن بود ولی‌چون مدارک دانشجویان‌مقیم اروپا وآسیا تاکنون مورد بررسی قرار نگرفته این امر امکان پذیر نیست .

فیروز وحیدنیا همچنین درمورد نحوه توزیع کارنامه های ارزی دانشجویانی که والدینشان مقیم شهرستان‌هستند گفت از روز جمعه گروهی ازسوی سازمان سنجش به‌هشت شهرستان از جمله اصفهان ـ شیراز ـ رشت ـ ساری و بندر عباس اعزام خواهند شد تا به توزیع کارنامه های ارزی این مناطق اقدام کنند وی گفت در مورد استانهایی نظیرچهارمحال‌وبختیاری که‌فقط‌چهار دانشجوبا والدینشان‌در آنجا تحصیل میکنند باید ترتیب دیگری اتخاذ شود زیرا از طریق پست از آنجائیکه احراز هویت گیرنده مدرک مشخص نیست ارسال مدارک امکان ندارد .

مقررات و میزان جدید ارسال ارز

مقررات و میزان جدیـــد ارسال ارز برای دانشجویان ایرانی مقیم خارج از کشور که از سوی وزارت فرهنگ و آموزش عالی تهیه شده بود در هیات وزیران‌تصویب شد.

میزان ارز ارسالی براساس اظهار نظر کارشناسان‌مسلمان و متعهد سازمان امـــور دانشجویان در کشور هـای مختلف و براساس گزارش هیات اعزامی ستاد انقلاب فرهنگی که از اول فروردین ماه ۱۳۶۰ قابل اجرا خواهد بود بشرح زیر می‌باشد:

المان غربی ۶۰۰ مارک ، اتریش ۵۵۰۰ شلینگ اتریش، اسپانیا ۳۲ هزار پزوتا ، استرالیا ۶۰۰ دلار استرالیا، امریکا ۷۰۰ دلار امریکا ، ایتالیا ۳۵۰ هزار لیرایتالیا ، برزیل ۳۵ هزار ریال،بریتانیا ۲۰۰ پوند (حوزه لندن ۲۵۰ پوند بدون شهریه) ، بلژیک ۱۲ هزار فرانک بلژیک . پاکستان ۱۷۰۰ روپیه ،پرتغال ۳۰ هزار ریال ، ترکیه ۲۰ هزار لیره ترک ، دانمارک ، ۳ هزار کرون ، ژاپن ۱۵۰ هزار ین ژاپن ، سوئد ۱۵۰۰ کرون سوئد ، سوئیس‌یکهزار فرانک سوئیس،فرانسه۱۷۰۰ فرانک فرانسه ، فنلاند۲ هزار مارکافنلاند ، فیلی‌پین ۱۵۰۰ پزو ، کانادا ۷۰۰ دلارکانادا، کویت ۱۲۰ دینار کویت ، لوکزامبورک ۱۲ هزارفرانک، مکزیک ۳۰ هزار ریال ،نروژ ۱۵۰۰ کرون نروژ ، ونزوئلا ۲ هزار بولیوار ، هلند ۹۰۰ فلورن ، هند ۱۶۰۰ روپیه ، یوگسلاوی ۸ هزار دینار ، یونان ۱۷ هزار دراخما ، بنگلادش ۲۰۰ دلار و سایـر کشورها هرکدام ۲۰هزارریال.

برای دانشجویان متاهـل بدون اولاد که همسر انهانیز در خارج از کشور باشد بـه میزان یک سوم و بـرای دانشجویان متاهل با فرزندکه همسر و فرزند انها نیز در خارج از کشور باشندبمیزان یک دوم به مبالغ مذکوراضافه میگردد شهریه دانشگاه در انگلستان با ارائه مـدارک مستقیما به موسسه مربوطـه ارسال میگردد و حداکثراین مبلغ ۳ هزار پوند سالانـــه خواهد بود.

بخشنامه میزان جدیدارسال ارز به امضای دکتر حسن عارفی وزیر فرهنگ واموزش عالی و همچنین معاون‌فرهنگی و کنسولی‌وزارت‌امورخارجه رسیده است.

اطلاعات ۶۰/۲/۱۰

«هفته سالگرد
انقلاب فرهنگی

مسائل بسیاری وجود دارد که می‌توان و باید بدانها پرداخت . اما «هفته سالگرد انقلاب فرهنگی» و برگـــزاری سمینار آن در تهران ما را برآن‌داشت که باوجود کمتریـــن فرصت و بیشترین تراکم درکار ، حداقل اشاره‌ای به‌آن‌داشته باشیم .

همچنانکه امام از آغاز انقلاب علیه آمریکا سخن میگفت و همواره درباه خطر شیطان بزرگ به دولت موقت ، بـه جوانان و به عموم ملت هشدار میداد و سرانجام همیـن پیامها و هشدارهای امام بود که «دانشجویان مسلمان پیرو خط امام» را به اشغال قهرمانانه سفارت جاسوسان آمریکا واداشت ، از همان نخستین ماهها و روزهای انقلاب‌درباره مسئله اساسی و مهم دیگری یعنی نظام استعماری و فرهنگ استعماری حاکم بر دانشگاهها و خطر تهدید کننده آن نیز سخنها گفت و در مورد توطئه‌ها و نقشه‌ریزی گروههای مسخر کننده دانشگاه هشدارها داد . تا آنجا که در پیام نوروزی سال ۵۹ رسما دانشگاه و دانشگاهی را مخاطب قرار داد و گفت : بزرگترین عیب اساسی این دانشگاه‌آنست که از مردم جدا است و روشنفکر دانشگاهی در درون این محیط ، خود را محصور کرده است و به همین دلیل آنچه می‌گوید و آنچه می‌اندیشد خاص خود او بوده و توده مردم نصیبی در آن ندارند .

این هشدارها از یکسو و استمرار وضعیت هرج‌ومرج آفرین و خیانت‌بار گروههای چپ و راست که تمامی وقتها، فرصتها و امکانات موجود در دانشگاه مردم را به هدرمیداد از سوی دیگر ، دانشجویان و اساتید دلسوز ، نگران و متعهد را هر روز نگرانتر ، خشمگین‌تر و مصمم‌تر می‌ساخت و چنین بود که آنها درپی این برآمدند که این وضع را چاره کنند . اینست که نشستند و اندیشیدند و برنامه‌ریزی کردندو به پاسخ این سئوال برخاستند که چه باید کرد ؟ دانشگاه ، سفارت آمریکا نبود که سرتاپا جز وجوه منفی و تخریبی وجهی دیگر نداشته باشد و جز با حمله و هجوم و گرفتن و بستن اصلاح‌پذیر نباشد . دانشگاه به اعتباراینکه چگونه باشد ، در خدمت چه اهدافی و با چه شیوه‌ها و ابزاری عمل کند محتوا و عملکردی دوگانه خواهد داشت. چه به تعبیر امام «دانشگاه میتواند یک جامعه‌ای را به فساد بکشد و همین دانشگاه نیز میتواندجامعه را به صلاح‌بکشد».

آری ، دانشگاه لانه جاسوسی نبود اما لانه گروهها شده بود ! آنها که وضعیت آنروز دانشگاه را بخاطر دارند میدانند که باوجود آن گروهبازی‌ها ، لشکر کشی‌ها و اتاق جنگ اداره‌کردن‌ها هیچ کاری از پیش نمیرفت . مع‌الوصف انجمن‌های اسلامی و دانشجویان متعهد و مسلمان‌دانشگاهها بنای درگیری و سرجنگ و گریز نداشتند و از پیش درپی تعطیل دانشگاه نیز نبودند . شرح وقایع اتفاقیه در آن‌ایام خود شرحی جداگانه و داستانی دیگر است و اکنون مجال آن نیست که ببینیم چرا نهضت دانشجویان اسلامی‌بصورتی دیگر درآمد و بر آن امواج برخاسته از نهضت اسلامـی دانشگاه چه کشتیهای دیگری بادبان برافراشتند !

اما هرچه بودوهرچه شدتجربه‌های‌عملی‌و وقایع‌بعدی‌نشان داد که گروهکهای مستاجر بلکه موجر دانشگاه ابسیار حسابشده‌تر وسازمانیافته‌تر از آنچه گمان میرفت عمل میکرده‌اند . از دانشگاه سلاح وتیروتفنك درآمد ، به روی مردم اسلحه کشیدند ، اتاقها و شبکه‌ها وجاسازی‌ها داشتند و به شهادت همان روسا و مسئولینی که آنروز مسئولیت اداره دانشگاه را در دست گرفته بودند و امروز خود طبق معمول با هیئت حاکمه سرستیز گرفته اند از روزها و ساعتها قبل سنك واجر وسلاح سرد و گرم فراهم کرده و آنهمه را برای رویاروئی با مردم و دفاع از سنگر دانشگاه ! استتار کردند و به محض رویاروئی بکار گرفتند . (نگاه کنید به روزنامه کیهان‌درهمانروزها، که‌نامه مسئولین دانشگاه را چاپ کرد) .

پس آنان که امروز برمزار دانشگاه اشك می ـ ریزند این نکته را فراموش می کنند که‌سیروقایع‌چگونه اتفاق افتاد وچگونه پیش‌رفت‌و چه گروههاولشکرکشی‌هایی چنین سیروسیری را بردانشگاه تحمیل کرد . از اینان باید پرسید گیریم که دانشگاه همچنان باز می‌بود و شماهم همچنان هرروز سوار براتومبیل راهی دانشگاه می‌شدیدو برکرسی استادی جلوس می کردید کدام دسته گل را برسر دانشگاه‌می‌زدید و برسینه مردم‌محروم این‌آب‌وخاك می‌نشاندید که چنین احساس غبن وتاسف می کنید ؟ تا آنجا که ماباد داریم جز معدودی ازاساتید مبارز وجز همان اساتید رشته های پزشکی وعلوم تجربی امثال آن ، دیگران دسته گلی به مردم ما هدیه نکردند.

بقیه در صفحه۲

البته درازای آن دسته گل های بسیاری به‌آب دادند و این غیرقابل انکار است !

آنها که از نظام آموزشی دانشگاه چنان سخن می‌ـ گویند که‌گویی آکادمی افلاطون و معبدبوداوآزمایشگاه ادیسون ومجلس شورای خلقها و مرکز رهبری جنبشها وانقلابها و دریك کلام بهشت‌برین بوده است خودبهتر میدانندکه در کلاس های درسی‌شان چه می گذشت ، دانشجویان‌چه می‌خواندند؟ چگونه می‌خواندند و استادان به‌آنها چه چیز تحویل میدادند ؟

دانشگاه پس از تعطیل به یك توفیق اجباری‌دست یافت . سیل عظیم دانشجویان و جوانان بسوی مردم ، بسوی روستاها و جهاد سازندگی ونهاد های خدمتگزار انقلاب سرازیر شدند و این خود بزرگترین نعمت‌بود جهاد دانشگاهی در این مدت ارزنده‌ترین خدمات راارائه کرده است . آمار وارقام موجود بخوبی نشانگراین‌واقعیت است که آنچه توده مردم محروم‌از خدمات‌جهاددانشگاهی واز ابزار و امکانات فرومانده در دانشگاه در این مدت سودبرده‌اند بمراتب بیش از خدمات باصطلاح آموزشی آن در یکی دوساله اخیر بوده است .

میزان فساد مالی ، اسراف و هدر رفتن بودجه های هنگفت وغیر ضرور در طول سال های گذشته دانشگاه آنقدر بالااست که جز شگفتی و شرمندگی در برابر مردم پاسخی نمی‌توان داشت ، مردم ما می‌بایست بدانند که هشتاد میلیارد تومان بودجه سالانه دانشگاهها چگونه خرج می‌شدو کجا می‌رفت ؟ وآنها که به عنوان فارغ‌ـ التحصیلان این دانشگاه پس ازصرف میلیونهاتومان‌بودجه ومخارج مردم پای از آن محیط به‌بیرون می‌نهادند سر از کدام نقطه دنیا در آورده و برای کدام طبقات و اقشار جامعه کمرهمت‌می‌بستند و رکاب خدمت می‌زدند.

دانشگاه در این مدت (تعطیل و توفیق‌اجباری) همهٔ این امکانات را بسود مردم و انقلاب بکار گرفت ودانش‌ـ جویان را به شهرها و روستاها گسیل داشت و این خدمتی است که ابعاد وسیع وعمیق‌آنرا به این‌سادگی نمی‌توان تشریح کرد .

ادامه مطلب را به بعد موکول می کنیم .

اطلاعات ۶۰،۲،۱۲

اسامی ۳۰ هزار دانشجوی دیگر

اعلام اسامی باقیمانده دانشجویان ایرانی مقیم اروپا و آسیا که کارنامه ارزی آنها آماده شده از روز دوشنبه به آغاز خواهد شد .

تدریج در روزنامه اطلاعات

دکتر غلامرضا جهانشاهلو معاون وزیر فرهنگ و آموزش عالی و سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور در گفتگویی با اطلاعات این مطلب را اعلام کرد .

تاکنون اسامی نزدیک به ۱۵ هزار تن از دانشجویانی که کارنامه آنها آماده شده بود اعلام شده و کارنامه آنها توزیع شده است و از روز دوشنبه اعلام اسامی ۳۰ هزار نفر دیگر از دانشجویان بطور اختصاصی در روزنامه اطلاعات آغاز خواهد شد .

همراه با اعلام این اسامی، مراکز و چگونگی توزیع کارنامه‌ها نیز اعلام خواهد شد .

کارنامه های ارزی دانشجویان ایرانی که والدین آنها مقیم شهرستانها هستند نیز از روز سیزدهم اردیبهشت لغایت ۱۵ اردیبهشت در ده حوزه که قبلا از سوی سازمان سنجش آموزش کشور اعلام شده آغاز خواهد شد.

والدین دانشجویان برای گرفتن اطلاعات بیشتر می‌توانند با تلفن های ۸۹۵۰۳۱ و ۸۹۴۱۲۷ سازمان سنجش آموزش کشور تماس حاصل نمایند .

اطلاعات ۶۰/۲/۱۳

وزیر آموزش و پرورش در ایلام اعلام کرد:

۷۰۰۰ لیسانسیه امسال در آموزش و پرورش استخدام خواهند شد

ایلام: هفت هزار تن از فارغ التحصیلان لیسانسیه متعهدو مومن از افرادمحلی استانهای کشورسال‌تحصیلی آینده در آموزش‌و پرورش استخدام خواهند شد وپس از گذراندن سه یا چهار ماه دوره‌های آموزشی ، به استانهای مختلف اعزام خواهند شد .

دکتر باهنر وزیرآموزش و پرورش که بمنظوربررسی نیازهای تبلیغی ، فرهنگی و آموزشی به ایلام‌سفر کرده است، در جلسه‌ای با حضور مقامات فرهنگی ، تبلیغاتی‌و بهداشتی و نهادهای انقلابی این استان شرکت کرد و در گفتگوئی ، در پاسخ به ضابطه‌های پاکسازی وادامه آن در آموزش و پرورش گرفت :بارها به همکارانم توصیه کرده‌ام اول سعی در جذب داشته باشند، اما با افراد فاسد و خیانتکار و صلاح ناپذیر شدیدا مقابله نمایند .، دکتر باهنر در رابطه‌با کمبود کادرآموزشی افزود : ضمن تشکیل دوره های باز آموزی در زمینه ایدئولوژی و فرهنگی برای معلمین، حدود ۷۰۰۰ تن از فارغ التحصیلان فرانسه متعهد و مومن‌از افرادمحلی استانهای کشور در سال تحصیلی آینده استخدام خواهند شدوپس‌از گذراندن سه یا چهار ماه دوره‌های آموزشی ، به استانهای مختلف از جمله ایلام اعزام خواهند شد،هم‌چنین گروهی از طلاب مدرسه عالی‌ترتیبی و قضایی قم‌در حال‌گذراندن آموزش و دوره‌های تربیتی می‌باشند که امیدواریم در آغاز سال تحصیلی جدید بتوانیم با اعزام این‌برادران به استانهاخلاءهای آموزشی ناشی از کمبود معلم در استانها را پر کنیم .

این گزارش حاکیست وزیر آموزش و پرورش و همراهان بامداد دیروز به منظور شرکت در سمینار هماهنگی استانهای جنگزده غرب کشور ، ایلام را به قصد کرمانشاه ترک کردند.

اطلاعات ۱۳، ۲، ۶۰

رئیس جمهور در مراسم دفتر هماهنگی :

دانشگاهی می‌خواهیم جسور، بی‌باک ومبتکر!

اولین جلسه گردهمایی «نخستین هفته بررسی بحران دانشگاهها و مدارس عالی» عصر دیروز با شروع بحثی از سوی دکتر ابوالحسن بنی‌صدر رئیس جمهور آغاز شد

رئیس جمهور در بحث خود به خطوط مهم در مساله دانشگاهها پرداخت و گفت سه نابرابری در قرآن تصریح شده است. اول نابرابری در علم که بین دانا و نادان فرق است. دوم نابرابری در تقوی و سوم نابرابری در استعداد که استعدادها در هوش، در شکل و قیافه و در توان کار یکسان نیست .

حالا نقش دانشگاه دربرابر این سه نابرابری چیست ؟ از قدیم تا امروز نظریه‌های گوناگونی عرضه شده است.

رئیس جمهوری با تاکید براینکه دانشگاهی که الان می خواهیم دانشگاه جسور، بی‌باک و مبتکر است، گفت: بحث اساسی این است که دانشگاه جای بحث است ؟ افکار می توانند موردبحث قرار بگیرند یا نه ؟ در اینجا جای اخلاق به میان می آید واگر قرار است که چوب و چماق نباشد لازمه‌اش این است که اخلاق باشد- به‌هر حال دانشگاه وقتی نقش خویش را از دست می‌دهد که علم را حجابی بسازد برای توجیه حکومت حاکمان و به اینجا که رسید، دیگر دانشگاه نیست بلکه جاهلگاه است .

باور من این است که دانشگاه باید محل بحث آزاد اندیشه‌ها باشد و اگر کسی غیر از این بگوید شدنی نیست و سنت این کار را هم امام صادق گذاشت

دکتر بنی‌صدر گفت : اگر دانشگاه محل آزادی بحث است آیا محل آزادی فعالیت سیاسی هم هست یا خیر ؟ ظاهر قضیه این است که بگوئیم خیر. ولی گفتن از ما است و عمل نکردن از دیگران. اما چه نوع فعالیت سیاسی در دانشگاه می توان کرد و چه نوع نباید کرد؟ مشخص است که بحث آزاد می‌توان کرد اما زدوخورد سیاسی نمی شود کرد .

این مساله را اول باید استادان تضمین کنند و واقعا دانشگاه را محل تسویه حسابهای سیاسی قرارندهند برای اینکه اگر اینطور شد به همین وضع در می آید .

رئیس جمهور آنگاه به ارزش ابداع و ابتکار در دانشگاه اشاره کرد و ضمن برشمردن خصوصیات دانشگاه در کشورهای زیر سلطه و از جمله ترویج فرهنگ مصرفی گفت : وقتی مرا برای بازجویی به ساواک برده بودند ، سرهنگ مامور استنطاق گفت: یکی از اشتباهات «اعلیحضرت فقید و پسر تاجدار ایشان همین تاسیس دانشگاه بود، چون در یک جامعه بیسواد، جاهل آوردن یک عده‌ای در دانشگاه خود بخود اینها را فضول می‌کند و اینها می خواهند درهمه امور فضولی کنند» ما آنجا یک تکانی خوردیم و فهمیدیم این همه صحبت علم و تزکیه در قرآن می شود بی‌حساب نیست و آن زمان فکر می کردیم اگر انقلاب کردیم و به نتیجه رسید نصف بودجه مملکت را خرج آموزش و پرورش و بخصوص آموزش عالی می کنیم .

رئیس جمهور پس اززدن مثالی در مورد اینکه پس از حمله مغولها ، خان مغول مدارس ایران را تبدیل به گاوداری کرده بود، به بیان رابطه دانشگاه و استقلال و آزادی پرداخت و گفت :

در دنیایی زندگی می کنیم با لحظه‌ها، دقیقه‌ها و ساعت های صدسال پیش خیلی فرق می کند. سرعت تحول به حدی است که روز بعد نمی توانیم بگوئیم یک روز عقب افتاده‌ایم بلکه ممکن است یک قرن عقب افتاده باشیم. حال آیا صحیح است که مساله انقلاب فرهنگی به صورت یک حرکت لاک پشتی، ماهها و بلکه سال به سال، دوسال، سه سال طول بکشد ، آیا می شود با اساسی ترین عامل بقای یک ملت، موجودیت کشور انقلاب ما اسلام ما همینطور آرام ، آرام مثل درویش بی غم قضیه را طول بدهیم

وی درادامه سخنان خود گفت: هیچ نوع استبدادی را بر دانشگاه نمی توان حاکم کرد مگر اینکه تقوای انسانها را قربانی نمود .

برای یک رژیم انقلابی، بهترین راه نشاندادن وفاداری به اصول انقلاب، حفظ آزادی در محیط علم است و بهای این آزادی را باید پرداخت.

رئیس جمهور ضمن چند مثال از جبهه‌های جنگ گفت دانشگاه ما نمی تواند انقلاب فرهنگی کند مگر اینکه یک محرومیت اساسی را در جامعه مادرمان کند آن محرومیتی است که خیلی فاجعه به‌بار آورده است .

ما از تحمل عقیده مخالف محرومیم. یک رژیم شاهنشاهی داشته‌ایم و بعد هم غرب آمده و گفته هرچه من می گویم علم است شما فضولی نکنید. یک محرومیت بزرگ دیگر، محرومیت از رهبری عمدی مشارکت عمدی در اداره امور خود است دانشگاه باید در اینجا یک نقش مهمی پیدا کند . حالا اگر بگوئید آقاما زحمت رفع این محرومیتی را برعهده می گیریم کسی نمی تواند در درمقابل بازگشایی دانشگاهها مقاومت کند .

رئیس جمهوری سپس به سئوالات شرکت کنندگان در بحث پاسخ گفت .

رئیس جمهوری در پاسخ اینکه شما خود سال قبل روز بسته شدن دانشگاهها را آغاز حاکمیت دولت نامیدید، گفت: من همین اول هم گفتم که اگر دانشگاه محل دفاتر و احزاب شود این خود را نفی کرده است و بحث آزاد جزاین است. اگر دانشگاه محل دفاتر احزاب بشود، یک اکثریتی تابع یک اقلیت کوچکی می شود که به وسایل گوناگون می تواند بر دانشگاه جو حاکمه کند .

از رئیس جمهوری پرسیده شد: شما مردم را با پاکوبی برای تعطیل دانشگاه بردید آیا اکنون پشیمان هستید ؟ وی گفت چندین بار این معنا از قول من گفته شده که یک قطاری راه افتاده بود تا همه ما را به درمیان‌ازد ومن در نیمه راه هدایت این قطار را به عهده گرفتم. در این مورد وقتی من از خوزستان رسیدم به من گفتند که تصمیم گرفته شده که دانشگاه تعطیل شود من مخالفت کردم، فردای آنروز خدمت امام رفتیم و بعد قرار شد که دانشگاه تعطیل بشود و در مدت تابستان تغییرات لازم در آن داده شود و بعد کار خود را آغاز کند وبعد هم ماجرای طبس اتفاق افتاد و امیدوارم که موقعی که توانستیم به وعده خود در مورد نوشتن در باره گروگانها عمل کنیم، این معنا را هم بنویسیم بهرحال آنچه بنا بود بشود به مراتب بدتر از آن بود که انجام شد .

سخنرانی دکتر سامی

پس از پایان بحث رئیس جمهوری دکتر کاظم سامی به بحث در مورد تاثیرات بسته بودن دانشگاه درسیاست داخلی پرداخت .

امروز نیز در ادامه این گردهمایی دکتر کاظم ابهری، دکتر احمد سلامتیان و دکتر ناصر تکمیل همایون در محل دفتر هماهنگی همکاریهای مردم با رئیس جمهوری سخنرانی خواهند نمود .

از فردا در اطلاعات

دومین سری اسامی ۱۰۰ هزار دانشجو فردا در اطلاعات

۱۲/۲/۶۰

اسامی سی هزار دانشجوی ایرانی مقیم امریکا ، کانادا، اروپا و آسیا که کارنامه ارزی آنها تکمیل شده، از فردا بتدریج در روزنامه اطلاعات اعلام میشود.

دکتر «غلامرضا جهانشاهلو» معاون وزیر فرهنگ و آموزش عالی و سرپرست سازمان سنجش آموزش کشور در گفتگویی با اطلاعات اعلام کرد : تاکنون هشتاد و پنج هزار و پانصد و شانزده پرسشنامه ارزی به این سازمان عودت داده شده است که در حدود پانزده هزار پرسشنامه ناقص در این میان موجود بود که در نامه‌هایی به خانواده‌های آنها اطلاع داده شده تا برای رفع نواقص به سازمان مراجعه نمایند .

وی افزود : اسامی حدود ۱۵ هزار دانشجو که کارنامه‌های آنها آماده شده بود از طریق روزنامه اطلاعات اعلام شده و کارنامه‌ها توزیع شده است . در حال حاضر سی هزار اسم دیگر در کامپیوتر وجود دارد که هر روز هزار و سیصد کارنامه مورد رسیدگی قرارمیگیرد و به امید خدا تا آخر اردیبهشت همه کارنامه‌ها آماده میشود.

در حال حاضر کامپیوترهای سازمان سنجش و مرکز آی.بی.ام برای آماده کردن اسامی در حال تلاش هستند.

دکتر جهانشاهلو به ارائه آماری از مدارکی که تاکنون آماده شده پرداخت و گفت : از ۱۵هزار کارنامه‌ای که مدارک صاحبان آنها زودتر رسیده و صادر شده بود، ده هزار و سیصد و بیست و پنج کارنامه متعلق به تهران و چهارهزار و ششصد وهفتاد و پنج کارنامه متعلق به بقیه استانها بوده است. وی گفت: به عبارت دیگر هفتاد درصد دانشجویان ازتهران و سی درصد از بقیه شهرستانها هستند و نتیجه میشود که ۶۳ درصد دانشجویان خارج از کشور متعلق به بالای محور خیابان انقلاب هستند .

وی افزود از ۱۵ هزار کارنامه‌ای که صادر شده به حدود ۳۳ درصد اصلا ارز تعلق نگرفته ، ۳۴ صدم درصد هنوز معلق هستند و ۶۵٫۷ ارز گرفته‌اند که از این تعداد ۵۳٫۷ ارز رسمی و ۱۰ درصد ارز غیررسمی گرفته‌اند.

رئیس سازمان سنجش اظهار داشت : بیشترین رقم حذف شده ازکشور اتریش بوده که ۷۳٫۳ درصد دانشجویان این کشور حذف شده‌اند. از آلمان غربی ۵۳ درصد ، ایتالیا ۱۹ درصد، بریتانیا ۳۸ درصد، فرانسه ۳۴ درصد و هندوستان ۱۶ درصد حذف شده‌اند.

اطلاعات ۱۴/۲/۶۰

استخدام در آموزش و پرورش در تابستان شروع میشود

دیروز شهسواری معاون امور مالی و اداری وزارت آموزش و پرورش در مصاحبه‌ی با نمایندگان رسانه های گروهی شرکت کرد و به سئوالات مختلف خبرنگاران پیرامون مسائل مختلف مالی و اداری و استخدامی پاسخ داد.

وی درمورد تغییرات اداری در وزارت آموزش و پرورش گفت: بعد از انقلاب در وزارت آموزش و پرورش نیز مانند سایر ارگان ها و سازمان‌ها می‌بایست تغییراتی که در شان جمهوری اسلامی باشد داده شود و بهمین جهت در چند نوبت دگرگونی هائی در امور اداری و مالی داده شد. شهسواری اضافه کرد: در این رابطه ۸ شاخه معاونت و ۴۸ دفتر و اداره کل به ٤ شاخه و پست‌های سازمانی از ۲۹۹۸ پست به ۲۲٤۷ پست تقلیل پیدا کرد

در مورد نقل و انتقال در آموزش و پرورش شهسواری گفت: نقل و انتقال در سازمان های اداری دارای محدودیت زمانی نیست و در صورت نیاز یک منطقه و عدم نیاز منطقه دیگر در هر موقع از سال امکان نقل و انتقال وجود دارد ولی در مورد کادر آموزشی در طول سال تحصیلی بهیچوجه نقل و انتقال صورت نمی گیرد و در مورد ضوابط و شرایط نقل و انتقال کادر آموزشی طی بخشنامه‌ای بکلیه مناطق آموزشی اعلام شده که باید کار نقل و انتقال منطقه‌خود را تاآخر فروردین ماه باتمام برسانند و در این نقل و انتقالات در صورت داشتن شرایط مساوی اولویت با خانواده‌های شهدا ، نیرو های مسلح، سپاه پاسداران، کمیته‌ها و سازمان بسیج مستضعفین می‌باشد.

در مورد مشکلات فرهنگیان مناطق جنگزده شهسواری گفت: ما امیدواریم که همکاران عزیز ما که بالاجبار مجبور به ترک محل سکونت و خانه وزندگی خود شده‌اند با پیروزی ما در جنگ وشکست دشمن کافر بتوانند به شهر ودیار خود بازگردند وی افزود : ما اکنون براساس مصوبه تصویب‌نامه‌ای که از سوی هیئت دولت درمورد وضعیت جنگزده‌ها مقرر گردیده عمل می کنیم و به آندسته از همکارانی که شاغل هستند حقوق گروه و پایه را می پردازیم و فقط پرداخت فوق‌العاده خارج از مرکز براساس محل فعلی شغلی آنها محاسبه و پرداخت می شود، اما به افرادی که فعلا شاغل نیستند فقط حقوق پرداخت می‌شود و فوق‌العاده شغل به آنها تعلق نمی‌گیرد.

وی در زمینه استخدام در آموزش و پرورش ضمن تاکید به لزوم صلاحیت معلمان گفت: صلاحیت معلمانی که استخدام می شوند باید به تائید دفتر گزینش نیروی انسانی و ارشاد این وزارتخانه برسد.

در مورد نحوه و میزان استخدام در وزارت آموزش و پرورش شهسواری گفت: این وظیفه بعهده دفتر هماهنگی و برنامه‌ریزی است که برحسب نیاز هر منطقه و استان نسبت به استخدام معلمان مورد نیاز اقدام می کند و از سوی سازمان برنامه و بودجه نیز باید ردیف حقوقی افراد برحسب بودجه مربوط تعیین و تائید گردد.

شهسواری در قسمت دیگری از سخنانش گفت : در سال گذشته ما حدود ۵۷ هزار معلم جدید استخدام کرده‌ایم. که البته بسیاری از این گروه فعلا بصورت آزمایشی مشغول بکار می باشند و امسال نیز از اوائل تیر و مرداد کار استخدامی در وزارتخانه آغاز می‌شود.

معاون امور مالی و اداری آموزش و پرورش درمورد معلمانی که پس از تاریخ ششم شهریور ۵۹ مشمول پاکسازی شده‌اند گفت: طبق قوانین و آئین‌نامه های موجود که مربوط به سال های گذشته می‌باشد امکان دارد که بعضی از معلمان که به خدمت آنها پایان داده شده مشغول گذراندن دوره آزمایشی بوده و صلاحیت آنها تائید نشده باشد. ولی درصورتیکه پاکسازی این دسته از معلمان برطبق ضوابط موجود نباشد کار آنها مورد رسیدگی قرار خواهد گرفت.

اطلاعات ۶۰،۲،۱۴

گروهک‌های ضدخلقی موجب سقط جنین ناظم دبیرستان شدند!

تاکنون موارد عدیده‌ای از درگیریها و ایجادتشنجات درمدارس کشور شاهد بوده‌ایم و در همه موارد اگـــر ریشه‌یابی و بررسی کافی بعمل آید ، عامل درگیری و ایجاد تشنج گروهکهایی هستند که مدام دم از اختناق‌و عدم‌آزادی میزنند و به عناوین مختلف هرگونه‌ظلمی را مرتکب میشوند و سپس مظلوم‌نمایی میکنند که آزادی نیست و چون‌پایگاه مردمی ندارند (چون خواستگاه‌آنهامردمی‌نیست) میخواهند به این‌وسیله خودرامطرح نموده وبرمردم مستضعف تحمیل نمایند .

اینان همانگونه که با تفنگ حاصل از خون ملت ، قلب همین مردم را نشانه میروند و آنان را به خاک و خون میکشانند وجوانان عزیز این مردم را به‌جرم پاسدار و کمیته‌ای و جهاد سازندگی هدف گلوله‌های نامردمی‌خود قرار می‌دهند ، نوچه‌های خود را نیز بعنوان دانش‌آموز و گاهی معلم بسیج میکنند تا با ایجاد درگیریهای تصنعی تشنج بوجود آورند و محیطهای مقدس تعلیم و تربیت را که باید برای آموزش هرچه بیشتر و بهتر و تزکیه روان نونهالان آماده باشد به محلی ناامن برای معلم و شاگرد تبدیل نمایند و معلم و دانش‌آموز هرآن خوف این را داشته باشند که مبادا اتفاقی‌رخ‌دهد و احیانا خانواده‌هایی را داغ‌دار نماید .

نمونه این حوادث و جنایات هولناک اتفاقی است‌که در دبیرستان دکتر ولی‌الله نصر (دخترانه ابواب‌جمعی منطقه ٦ آموزش و پرورش)، به‌وقوع پیوست و یکی از دانش‌آموزان هوادار گروهک پیکار، در پیکاری نابرابر ! وبی‌شرمانه ، ناظم دبیرستان را به جرم دعوت این‌باصطلاح دانش‌آموز به رعایت نظم و قانون در محیط دبیرستان ، مضروب و او را روانه بیمارستان مینماید که دراثر این عمل جنایتکارانه خانم ناظم باردار به خونریزی دچـار و متاسفانه سقط جنین مینماید .

این‌اتفاق تاسفبار هشداری است جدی به‌مسئـولان مملکتی و دست‌اندرکاران قانون‌گزاری و همه مردم باایمان و با شرافت خاصه همسنگران متعهد معلم و دانش‌آموزان عزیز که این گروهکهای ضدخلقی باصطلاح انقلابی و چپ امریکائی را بهتر بشناسند و تافرصت ازدست‌نرفته چاره‌ای بیاندیشند. گروهی که تاکتیکش اینگونه است که : «اکنون باید فعالانه به دفاع از حق فعالیت سیاسی‌نیروهای انقلابی برخاست و از تاکتیکهای تخریبی دراین‌مسئله بهره‌جست..» (ارگان دانش‌آموزی ١٣ آبان - سازمان دانشجـویان و دانش‌آموزان پیکار - سال دوم شماره ٥٣ پنجشنبه ١٨دی ماه ٥٩) ، بهتر از این نمیتواند باشد . حال چه تضمینی برای سلامت و امنیت مسئولان‌و مربیان آموزش و پرورش درمحیطهای آموزشی وجود دارد و چگونه معلم بتواند با خاطری آسوده به تعلیم وتربیت وشاگرد به تعلم‌بپردازد.

با بررسی موضوع اکنون با این حقیقت تلخ روبرو میشویم که افرادی معلوم‌الحال و مرفه از ریشه‌های‌پوسیده و عفن رژیم گذشته و حامیان‌داخلی امپریالیسم تحت‌پوشش گروهک های باصطلاح خلقی بااستفاده از امکاناتی که از خون‌دل و شیره جان مردم محروم و ستم‌دیده فراهم‌آمده به چه جنایاتی دست میزنند و نام مدافعان خلق نیز برخود مینهند! زهی بی‌شرمی و بی‌حیائی! اف براین رسوائی ، و ننگ و عار بر چنین موجوداتی . تاکی باید استخوان



در گلو و خار در چشم نگه‌داشت و دم برنیاورد بالاخره روزی صبر این ملت قهرمان و صبـــور لبریز میشود و همچنانکه پایه‌های تخت طاغوتیان را لرزاند و آنان را سرنگون نمود و در مقابل ابرقدرتها با تمام نیروی ایمان ایستادگی کرد و «نه» گفت ، قهرش این موجودات حق‌ناشناس را فرا خواهد گرفت و به فرمایش امام امت : «پشیمانی در آن روز دیگر دیر شده وچاره‌ای جز نابودی نخواهند داشت.» پس چه بهتر که تا دیر نشده به خود آیند و از صبر وحلم ملت قهرمان و بردبار که به فرمان رهبر و امامش مهر سکوت برلب نهاده و درمقابل همـــه جنایات و تحریکات این حامیان ابرقدرتها و گروهکهای چپ امریکایی و منافقان چندقطبی آرامش و وقار خود را حفظ نموده‌اند ، سوء استفاده ننمایند و نه تنها آتش خشم ملت را نیفروزند بلکه سعی نمایند به‌دامن این مردم حق‌شناس بازگردند.

در خاتمه‌ما کارکنان آمـــوزش و پرورش منطقه ٦ مصرانه از مسئولان قضائی کشور ، خصوصا دادستـــان محترم انقلاب اسلامی خواستاریم که مسبب این حادثـــه هولناک را تحت‌پیگرد قانونی قرار داده تا دیگربار ایـــن جرثومه‌های فساد واین گروهکهای مزدور و خودفروخته به‌خود جرات و جسارت تعرض به حریم مقدس معلم و محیط تعلیم و تربیت ندهند و از نمایندگان محترم مجلس شورای‌اسلامی تقاضا میکنیم که تبلور خون شهیدان را با تسریع در تصویب ضوابط و آئین‌نامه‌های سرنوشت‌ساز خاصه در نهاد بنیادی آموزش و پرورش تحقق بخشیده تا جامعه معلمین متعهد و خدمتگزاران دلسوز و صدیـــق به آموزش و پرورش در سنگر مدارس با دلگرمی هرچه بیشتر به خدمت ادامه دهند.

از طرف کارکنان آموزش و پرورش منطقه ٦تهران-
اصغر نوروزی

اطلاعات ۶۰,۲,۱۵

آئین‌نامه تخلفات امتحانی اعلام‌شد

این بخشنامه امروز از سوی وزارت آموزش و پرورش در مورد آئین‌نامه تخلفات امتحانات داخلی و نهائی صادر شد.

۱ـ چنانچه دانش آموزی در امتحانات داخلی مرتکب تخلف شود خواه این تخلف درحین ارتکاب یا درحین تصحیح ورقه مسلم گردد علاوه بر آنکه نمره وی در امتحان آن درس درآن‌نوبت صفر محسوب میشود مراتب در نمره انضباط او نیز در همان نوبت متناسب با نوع تخلف با نظر شورای معلمان دخالت داده خواهدشد.

۲ـ چنانچه افرادی در امتحانات نهائی‌مرتکب تخلفات زیر شوند نمره آنان‌درامتحان درس مربوط صفر منظور میشود: همراه داشتن کتاب، جزوه و یادداشت و غیره اگرچه به موضوع امتحان ارتباط نداشته و یا مورد استفاده قرار نگیرد، استفاده از کتاب و یا وسائل دیگر، استفاده از اطلاعات دانش ـ آموزان دیگر، گذاشتن‌علامت مشخصه روی ورقه امتحانی درصورتیکه ثابت شودعلامت برای سوء استفاده بوده.

ضمنا افرادیکه ورقه امتحانی آنان بهر نحو درجلسه امتحان یا بعد از آن تعویض گردد از امتحانات آن نوبت محروم خواهند شد. افرادی که به نحوی از سئوالات افشا شده استفاده کنند یا موجبات استفاده دیگران را فراهم آورند از امتحانات آن نوبت محروم میشوندهمچنین افرادیکه بجای خود دیگری‌را به جلسه امتحان و یا بجای دیگری امتحان دهند از دو نوبت امتحان محروم‌میشوند و افرادیکه نظم‌جلسه امتحانی را مختل نمایند از سه نوبت امتحانی محروم میشوند. ضمنا چنانچه متخلفان از داوطلبان آزاد باشند علاوه برمجازات های تعیین شده در بعضی از موارد تخلف‌تحت تعقیب‌مراجع قانونی قرار میگیرند.

ممتحنین و تصحیح‌کنندگان اوراق امتحانی‌ودیگرمسئولان و مراقبان چنانچه در انجام وظایف محوله کوتاهی کرده و در حفظ‌نظم جلسات‌قصور ورزند با اظهار نظر صریح هیئت ممتحنه از سوی اداره آموزش و پرورش‌به دادگاه های صالحه معرفی میشوند.

رسیدگی به اعتراضات امتحان دهندگان وسیله کمیسیونی که در هر حوزه مرکب از معلمان رشته های مختلفه تشکیل میشود انجام خواهد شد.

اطلاعات ۱۵/۲/۶۰

جلسه مشترك اعضای ستاد انقلاب فرهنگی با استادان دانشكده علوم

اطلاعات ۱۵/۲/۶۰

اعضای ستاد انقلاب فرهنگی صبح دیروز بمدت ۳ ساعت از آزمایشگاه های مختلف دانشکده علوم و مرکز بین‌المللی تحقیقات بیوشیمی و بیوفیزیك دانشگاه تهران بازدید کردند.

در این بازدید مسئولان هر قسمت در موردطرحهایی که از سوی جهاد دانشگاهی برای بررسی و آزمایش به آنان واگذار شده و همچنین طرحهای در دست مطالعه این مراکز به اعضای ستاد مرکب از آقایان: دکتر عبدالکریم سروش، دکتر علی شریعتمداری، استادجلال‌الدین فارسی و دکتر حسن حبیبی، توضیحات لازم را دادند.

درپایان این بازدید دکتر شریعتمداری در مصاحبه کوتاهی با خبرنگار خبرگزاری پارس در مورد هدف از بازدیدشان گفت: هدفهامان از این بازدید ملاحظه طرح های تحقیقاتی در حال انجام و همچنین طرحهایی که‌جهاد دانشگاهی برآنها نظارت‌می‌کند بود و اینکه از نزدیك به‌ببینیم هیات های علمی و دانشجویان در آزمایشگاهها به چه‌نحو در کنار هم کار می‌کنند و نیز آشنایی بااستادان و دانشجویان وتوجه به مشکلات عملی دانشگاهیان و طرح آنها در ستاد و کوشش برای پیداکردن راه‌حل منطقی برای رفع مشکلات وبازطرح مسائل انقلاب‌فرهنگی وتبادل‌نظر و اخذ پیشنهادها در مورد طرحها و خلاصه تماس مستقیم با دانشگاهیان از جمله مسائلی بودند که در این بازدید مدنظر ما بودند.

دکتر شریعتمداری در مورد برنامه‌ریزی برای رشته های مختلف دانشکده علوم و علوم انسانی گفت: مسئله این است که رشته هایی در دانشکده های علوم وعلوم انسانی وجود دارند که‌باید مشخص بشود این‌رشته‌چگونه می‌توانند در خدمت مملکت گمارده شوند. گاهی این رشته‌ها فارغ التحصیلانی رابه جامعه تحویل می دهند که این فارغ‌التحصیلان کاری متناسب با رشته تحصیلی خود در جامعه ندارند. نظرما اینست که قسمت اعظم امکانات دانشگاهی در رشته های علوم انسانی و علوم پایه را در تربیت معلم بکار گیریم ومراکز تحقیقی برای رشته های مختلف در تهران یاچند نقطه کشور تاسیس بشود که برای پرورش متخصصان در يك سطح عالیتر بتوانند خدمات لازم را انجام دهند. این گزارش حاکیست که آقایان دکتر مهدیزاده معاون آموزشی‌وپژوهشی‌دانشگاه، دکترافروز معاون مالی و اداری دانشگاه و همچنین نمایندگان جهاد دانشگاهی در این بازدید اعضای ستاد انقلاب فرهنگی را همراهی می‌کردند. اعضاء ستاد انقلاب فرهنگی بعداز ظهر دیروز بدنبال بازدیدشان از قسمت های مختلف دانشکده علوم و مرکز تحقیقاتی بیوشیمی و بیوفیزیك دانشگاه تهران، در يك جلسه مشترك با استادان دانشکده علوم شرکت کردند. دراین جلسه خطوط کلی برنامه های ستاد انقلاب فرهنگی در مورد رشته های دانشکده علوم مورد بحث قرار گرفت واعضاء ستاد به سئوالات حاضرین جوا بدادند.

اطلاعات ۶۰/۲/۱۵

تاریخ امتحانات مراکز تربیت‌معلم اعلام شد

اطلاعات ۱۵/۲/۶۰

امتحانات مراکز تربیت معلم جدید کشور از تاریخ بیستم خرداد ماه سال جاری شروع میشود.

دفتر کل تربیت معلم وزارت آموزش وپرورش ضمن اعلام این خبر اضافه کرد، که امتحانات دانشسرا های مقدماتی اعم از کارکنان شاغل و دانش آموزان مردود ودانش‌سراهای راهنمائی تحصیلی نیز از دوم خرداد ماه آغاز خواهد شد و مناطق آموزشی کشور مجاز نیستند امتحانات تربیت معلم رازودتر از موعد های تعیین شده برگزار کنند.

اطلاعات ۶۰/۲/۱۶

اخطار آموزش و پرورش تهران به آموزشگاههای غیر مجاز

اداره کل آموزش وپرورش تهران طی اطلاعیه‌ای به‌کلیه موسساتی که بدون دریافت مجوزبه صورت آموزشگاه یابا عنوان خصوصی‌مشغول فعالیت‌آموزشی هستنداخطار کردکه‌فعالیت غیرقانونی‌خود را متوقف کنند.

در قسمتی ازاین اطلاعیه آمده است : اخیرا مشاهده شده است که برخی از آموزشگاهها بدون توجه‌به دستورات موکد قبلی مبنی بر عدم تشکیل کلاس های مختلط مجددا مبادرت به تشکیل اینگونه کلاسها کرده یابدون دریافت مجوز به صورت آموزشگاه یاباعنوان خصوصی مشغول فعالیت هستند لذا بدینوسیله باین قبیل موسسات اخطارمیشود که‌فورافعالیت خودرامتوقف سازند، اداره کل آموزش و پرورش تهران ضمنابه‌مناطق آموزش و پرورش ابلاغ کرده است که در صورت مشاهده‌هرگونه‌تخلفی‌متخلفین معرفی کنند تا ضمن لغو امتیاز آنان اقدامات لازم‌در اینمورد معمول شود.

اطلاعات ۶۰/۲/۱۶

تاریخ برگزاری امتحانات مدارس در ۶ استان درگیر در جنگ تحمیلی، اعلام شد

کرمانشاه- سمینار مدیران کل آموزش و پرورش استانهای آذربایجان غربی، کردستان، ایلام، خوزستان، لرستان و کرمانشاهان، با حضور معاون آموزشی و قائم مقام وزارت موزش و پرورش در کرمانشاه تشکیل شد و تصمیماتی بشرح زیر، جهت انجام برنامه‌های امتحانات نهایی سال‌های چهارم متوسطه گرفته شد:

۱- مسئولین امتحانات استان آذربایجان غربی هماهنگی خود را با اجرای برنامه امتحانات سراسری ایلام اعلام کردند.

۲- مسئولین امتحانات استانهای خوزستان و ایلام شروع برنامه امتحان نهایی خود را از تاریخ ۶۰/۳/۲۰ اعلام کردند و قرار شد که این امتحانات را روز ۲۹ خرداد، مطابق برنامه سراسری کشور اجراء کنند.

۳- مسئولین امتحانات استانهای کرمانشاهان و لرستان تواما شروع برنامه امتحانات خود را از اول تیرماه ۶۰ اعلام و موافقت کردند که هر دو استان امتحان درروز ۲۹ خرداد ماه را مطابق برنامه سراسری کشور انجام بدهند. مضافا اینکه، مسئول امتحانات استان کرمانشاهان هماهنگی خود را با اجرای برنامه سراسری کشور که روز جمعه ۶۰/۳/۲۲ انجام خواهد شد، اعلام داشت.

ضمنا بخشی از امتحانات استان کرمانشاهان (مناطق اسلام اباد غرب، کرند، سرپل‌ذهاب و گیلانغرب) از تاریخ ۶۰/۴/۶ امتحانات خود را آغاز خواهند کرد.

۴- مسئولین امتحانات استان کردستان برای مناطق بیجار، قروه، کامیاران و هنرستان های صنعتی استان مذکور هماهنگی خود را با برنامه سراسری کشور را اعلام داشتند و امتحانات نهایی بقیه مناطق استان کردستان از تاریخ ۶۰/۴/۸ برگزار می‌شود.

ضمنا با حضور مدیران کل و مسئولان امتحانات مناطق مذکور، برنامه امتحانات نهایی این مناطق بر اساس ضوابط کلی وزارتخانه تنظیم و پس از تائید مدیران کل امتحانات به مسئولان مربوطه تحویل و تاکید شد که برنامه‌ها را به‌قسمی بکلیه دانش آموزان این مناطق اعلام کنند، که حقی از کسی تضییع نشود.

تعطیلی اداره یا تعطیلی شکم ؟

معلمان رسمی و معلمان حق‌التدریسی، از لحاظ کیفیت کار در یک شرایط هستند، اما از لحاظ وضع معیشت تفاوت بسیاری بین این دو گروه وجود دارد.

معلم رسمی در شب عید «عیدی» میگیرد، معلم حق‌التدریسی نیمی از حقوقش را هم بابت تعطیلات نوروزی از دست میدهد و در تعطیلات تابستان هم که حقوقی دریافت نمیدارد، تازه از اینها گذشته میزان حقوق معلمان رسمی حق‌التدریسی نیز تفاوت بسیاری دارد. ایکاش مسئولان توجه داشته باشند تعطیلی اداری هرگز سبب تعطیلی شکم افراد خانواده نمی‌شود.

اطلاعات ۶۰/۲/۱۶

معلم حق‌التدریسی.

اطلاعات ۶۰/۲/۱۶

تاریخ برگزاری امتحانات نهائی مناطق جنگ‌زده اعلام شد

۶۰/۲/۱۶

در اجرای تصمیمات سمینار مدیران کل وروسای امتحانات استانهای کرمانشاهان، خوزستان، آذربایجان‌غربی، لرستان، کردستان و ایلام درزمینه تعیین‌تاریخ‌امتحانات نهائی مناطق مزبور ایرج شکرف‌نخعی قائم مقام وزیر آموزش و پرورش اعلام کرد مدیر کل استان آذربایجان غربی هماهنگی امتحانات نهائی سال چهارم نظام جدید استان خودرا با امتحانات سراسری اعلام کرد و استانهای خوزستان وایلام شروع برنامه امتحانات‌نهائی خود را از تاریخ‌بیستم‌خرداد جاری اعلام و قرارشدامتحان روز بیست ونهم خردادهمراه با برنامه سراسری انجام گیرد، ضمنا استانهای کرمانشاهان و لرستان‌شروع برنامه امتحانات نهائی خود را از اول تیرماه جاری‌اعلام ومقرر شد: امتحان روز۲۹ خرداد را همراه با برنامه سراسری امتحانات اجراء نمایند. ضمنا استان کرمانشاهان‌برگزاری‌امتحان روز ۲۲ خرداد را مطابق برنامه سراسری امتحانات انجام خواهند داد و مناطق کرند، گیلان غرب، سرپل زهاب و اسلام‌آباد ازششم تیرماه جاری امتحانات نهائی خود را شروع خواهندکرد.

در استان کردستان این امتحانات در مناطق بیجار، قروه وکامیاران و هنرستانها هماهنك با برنامه سراسری کشور انجام خواهد شد و امتحانات نهائی سال چهارم بقیه مناطق از تاریخ هشتم تیرماه شصت انجام می‌گردد.

چگونگی برگزاری امتحانات در مدارس فنی و حرفه‌ای برای رزمندگان و ساکنین مناطق جنگی

وزارت آموزش وپرورش اعلام‌کرد به منظور ایجاد فرصت آموزشی برای خواهران و برادران عزیز رزمنده ساکن منطقه جنگی که دراثرجنك تحمیلی رژیم‌سرسپرده بعثی عراق در سال تحصیلی ۶۰ـ۱۳۵۹ امکان تحصیل را نیز مانند برخی امکانات از دست داده‌اند و باتوجه به این نکته که در آموزش های‌فنی وحرفه‌ای در اثر کیفیت خاص این آموزش، برگزاری امتحانات متفرقه قابل‌عمل نمی‌باشد، استثنائا به‌آن گروه از محصلینی که درسال تحصیلی ۵۹ـ۱۳۵۸ در نظام جدید آموزش فنی وحرفه‌ای به تحصیل اشتغال داشته و در سال تحصیلی ۶۰ـ۱۳۵۹ ادامه تحصیل آنان منع قانونی نداشته‌است اجازه‌داده می‌شود در امتحانات رسمی دروس تئوری خرداد و یا شهریور ماه سال ۱۳۶۰ مدارس فنی وحرفه‌ای کشور شرکت نمایند. انجام امتحانات کار عملی و کارگاهی و بعضی از دروس تخصصی اینگونه محصلین مشروط به گذرانیدن دوره فشرده‌ای خواهد بود که در تابستان سال ۱۳۶۰ برگزار خواهدشد. بهرحال کارنامه قبولی به کسانی اعطا می‌گردد که در امتحانات دروس تئوری و کارگاهی وکار عملی و تخصصی شرکت و نمره قبولی دریافت نموده و شرایط قبولی را طبق آئین‌نامه امتحانات کسب‌کرده باشند. در ضمن فرصت آموزشی محصلین مدارس فنی و حرفه‌ای که از این فرصت آموزشی به دلیل مبارزه برحق خود نخواهند یا نتوانند استفاده‌نمایند در سال تحصیلی بعد محفوظ خواهدبود.

اطلاعات ۶۰,۲,۱۶

نهضت سوادآموزی

● ایلام- نهضت سواد آموزی استان ایلام به یاری برادران و خواهران مسلمان و متعهد خود طی سال گذشته بیش‌از ۱۱۳ کلاس‌را تشکیل داد وتوانست در این کلاسها بیش‌از۱۹۳۹نفراز زن و مرد روستایی‌و شهری را زیر پوشش آموزشهای خود قراردهد .

● نکا -باتلاشهای نهضت سواد آموزی‌شهرستان نکاطی مدت یکسال گذشته ۷۶ کلاس سواد آموزی‌در این شهرستان دایرشد و بیش‌از ۱۸۰۰ نفر ازبرادران و خواهران نوآموز تحت پوشش قرار گرفتند .

● شهرکرد - سرپرست نهضت سواد آموزی استان چهارمحال و بختیاری اعلام کرد ۳ هزار و۶۰۵ نفرنوآموز باتشکیل ۲۱۹ کلاس و ۱۲ دبستان روستایی از مهرماه سال گذشته تاکنون زیر پوشش این‌نهضت قرار گرفته‌اند .

اطلاعات ۶۰/۲/۱۷

همان منطق که جامعه را تغییر داد دانشگاه را هم باید تغییر میداد

بقیه از صفحه‌اول

درچنین فضائی بطریق اولی دیگر خبری از کلاس و درس نبود. هرروز صحنه‌های زدوخورد، علم و عماری براه انداختن ، تحصن ودرگیری و آشفتگی وامثال این برکات آسمانی وزمینی !تکرار میشد.

از همه اینها گذشته ، چنانکه به اشاره گفتیم نه کتابها وجزوه‌های درسی وضع مشخص و ثابتی داشت، نه کلاسها، نه‌استادها ،نه مخارج و هزینه‌ها، نه‌میشد برنامه‌ریزی کرد،نه معلوم بودکه سیاست آموزشی چگونه باید باشد. انقلابی چنان عظیم وعمیق صورت گرفته بود . تمام جامعه در کوره گدازان انقلاب میسوخت ، ذوب میشد وتحول می‌یافت . دربخش اقتصادی، کارخانه‌ها،صنایع، مالکیت‌های بزرگ ونظام کار وتولید معیارها عوض میشد، از نوبرنامه ریزی میشد، دگرگون میشد. در بخش کشاورزی ، روابط دهقانی ، روستاها، تولید و کشت و محصولات ،ابزار و شیوه‌ها وملاکها تغییر میکرد. ادارات تحول می‌یافت ،رابطه باآمریکا وقدرتهای شیطانی قطع میشد. سلطه‌آنها به‌تدریج راه افول میگرفت و چنین گسستگی عجیبی آنهم بعداز پنجاه‌سال وابستگی شدید مسلما ضایعات ، دردها ، کمبودها و مشکلات بسیارنیز ببار می‌آورد. باید ازنظر اقتصادی،سیاسی ،اداری ،نظامی واز هر حیث دیگر سیاست جدیدی متناسب باواقعیت‌های جدید اتخاذ میشد. برخی مشاغل از بین میرفت ،برخی شرکت‌ها، موسسات وادارات ضرورت وجودی خودرا از دست میداد، مشاغل جدیدی ایجاد میشد، برنامه‌ریزی های صنعتی ، کشاورزی ، اداری ، سیاسی و نظامی جدیدی لازم بود.

رژیم‌سابق به‌بهای هر نوع مزدوری وفلاکتی میخواست دستگاه های مدرن وپیچیده کامپیوتری را وارد کند. هنوز کشاورزی با گاوآهن وخیش وباشیوه‌های عصرحجر معمول بود که‌رژیم شاه معدوم میخواست تمام ادارات وموسسات را ازسرتاناخن پاکامپیوتریزه کند! نقشه‌ها می کشیدو اربابانش‌وعده‌ها میدادند که‌ایران بزودی «اتمی» خواهد شد! انرژی اتمی ، رآکتورها ونیروگاه های بزرگ ،فیزیك مثلا هسته‌ای ، سلاحهای‌نظامی آسمانخراش ، کارخانه‌ها وصنایع فوق‌العاده مدرن وپیشرفته وبی‌بووبی‌خاصیت ! ، دستگاه های کشف میکرب و آخرین تکنیکهای بهداشت وپزشکی روز ! و ....هزارها وعده ونقشه دیگر .سیل مهندسین و مستشاران وتکنیسین‌ها هم‌سرازیر .زباله‌های اتمی‌هم از آنطرف . استخراج وصدور نفت تاآخرین‌قطره به‌امید استفاده‌بعدی از انرژی خورشیدی! هم ازیکسو . کارخانه های مونتاژوابسته، دستگاه‌وسیع‌وپیچیده ادارات، دادگستری، شرکتها و امثال این تاروپودهای دست‌وپاگیر نیز ازسوی‌دیگر . خوب ، دانشگاه شاه یعنی نظام‌شاهی حاکم‌بردانشگاه در مجموع هربرنامه‌ای را که‌تهیه می کرد، هررشته ،هردانشکده ، هرنوع امتحان واستخدام ،هرنوع درس و کتاب وجزوه وبالاخره هرچه میکردتاآنجا که می‌توانست وتیغش می‌برید همه‌چیزوهمه کار را در رابطه‌با نیازهای حکومت ونظام‌وابسته‌ای که‌میخواست ، می‌سنجید وپیاده‌می کرد.

حالا انقلاب ، انقلاب اسلامی همه آن نقشه‌ها و نظامهارابهم ریخته‌است اما دانشجویان باچشم‌خود می‌بینند که نظام دانشگاه عصر انقلاب‌جز‌درزمینه لشکر کشی های گروهها وسازمان‌های سیاسی ـنظامی ، تغییر چندانی نکرده وهمچنان بطرفی سیرمی کندکه گویی هنوز هم تامین کننده‌نیازهای، نظام قبلی است ادر چنین‌وضعی‌چگونه ممکن بودکه سکوت کنند ؟ چگونه‌می‌توان صبر کرد و به‌امید دولتمردان نشست ؟ مگر حکومت انقلاب می‌توانند باچند عضو محدود کارکند ؟ مگر همه مردم و همهٔ‌نیروهای‌مومن انقلابی عضو حکومت انقلاب نیستند ؟پس شعار رابايد مطرح کرد.

ادامه دارد

اطلاعات ۱۷/۲/۶۵

نگاهی دوباره به «دانشگاه و انقلاب فرهنگی»

همان منطق که جامعه را تغییر داد دانشگاه را هم باید تغییر میداد

از آنجا که سرمقاله روز پنجشنبه گذشته تحت عنوان « هفته سالگرد انقلاب فرهنگی » ناتمام ماند ونیز می‌بینیم که هم‌اکنون بحث دانشگاه و انقلاب فرهنگی محافل گرم خودرا دوباره بازیافته‌است ، دنباله آن بحث ناتمام را ادامه داده وبه‌طرح مسائلی چند می‌پردازیم تا ضمن آن برخی از پرسش‌های موجود نیز پاسخ داده‌شود:

● نخستین سخن‌ما دراین زمینه اینست که آیا راستی تعطیل دانشگاه چنان ضرروزیانی ببار آورده است که محاسبه نمی‌توان کرد، جبران‌نمی توان کرد ،تشریح هم نمی‌توان کرد؟! پاسخ‌دادن به‌این سئوال مستلزم‌آنست که قبلا نکاتی دیگر موردتوجه قرار گیرد.

کسانی که‌از نخستین لحظه‌های آغاز این نهضت فرهنگی درجریان حوادث ورویداد های دانشگاه قرار گرفته‌اند ، اگر مصلحت خویش را امروز درطرح‌شعارها و فریاد های دیگری ندانند، بخوبی براین‌نکته واقفند که دانشجویان و انجمن های‌معترض‌ومبتکر نهضت‌جز فریاد اعتراضی‌دربرابر نظام‌حاکم‌بردانشگاه‌وارائه‌طرحی چندبرای تغییر فرهنگی و بنیادی‌آن‌سخنی دیگر بر زبان‌نیاوردند.

بعبارت دیگر آنها پیشنهاد نکردند که‌چنان فوری وضربتی همه‌چیز تمام شود. هنوز امتحانات ترم آخر سال۵۹ شروع نشده بود. برنامه تعطیل فوری چندان ضرورتی نداشت و می‌توانست درایام تعطیلات تابستان پیاده شود. اما بااین وجود ازآن حرکت اعتراضی و انقلابی امواج پرشور و نیرومندی برخاست و زمام از کف‌دانشجویان معترض و مبتکر این نهضت‌بیرون رفت. شورای انقلاب اعلامیه داد، ضرب‌الاجل تعیین شدودستور تعطیل فوری در بحبوحه کلاس‌و درس و امتحان صادر گردید.

هیچکس درآن روزها میان حرفهاو درخواست های مسئولین جدایی و تفکیك نمی‌دیدو هیچکس هم در آن ایام ادعا نکردو به‌مردم نگفت که فلان مسئول چنین می‌گوید ،این یك‌چنان وحرف آن یکی دیگر چیزی‌دیگر است .

بنابراین آنچه از سوی انجمن ها و دانشجویان اسلامی مطرح شدشعار انقلاب فرهنگی بودو البته‌شعاری که باید از طریق یك‌برنامه ریزی منظم‌و همه جانبه‌پیاده شود. در آنروز هاهیچگاه این‌شعار که مراکز فعالیت سیاسی گروه‌ها بایدتخلیه شود یا دانشجویان آمادگی های لازم برای امتحانات آخرسال را باید بطور ضربتی و در عرض چند روز کسب کرده‌و امتحانات رایکماه زودتربرگزار کنند مطرح نبود. ولی‌وقتی مسئولین‌حکومت و شورای انقلاب وارد معرکه شدندشعارهای فوق رانیز به شعار دانشجویان اضافه کرده‌و به‌نحوی اعلام کردند که عملا شعار اصلی راتحت الشعاع قرار داد.

واما‌لزوم وضرورت انقلاب فرهنگی. گمان نمیرود که هیچکس از دانشگاهیان، دانشجویان وافراد ملت در لزوم و ضرورت آن تردید واختلاف داشته باشد. این‌را دیگر همه می‌پذیرند وبه مصلحت یابه حقیقت معترفند ومدعی که‌انقلاب‌فرهنگی یك‌اصل ضروری است‌و تمامی جامعه از جمله دانشگاه ها رامی‌بایست ازبنیاد، بنیاد فکری و ارزشی، دگرگون سازدو بعید بنظر میرسد که کسی درمورد طرح‌این شعار وپیگیری آن بوسیلـــه دانشجویان اسلامی دانشگاه ها حرفی و اشکالی داشته باشد. بنابراین پاسخ این سئوال که چرا چنان شعارهاو چنان اهداف‌و آرمانهائی عنوان شدوچرادانشجویان این شعارهارابصورت یك جریان وسیع ‌وطنین‌افکن درسطح دانشگاه و جامعه مطرح ساختند روشن است. آنهابه‌این دلیل چنین کردند که انقلاب‌فرهنگی رابعدی ضروری از ابعاد انقلاب اسلامی میدانستند و اعتقاد آنهابراین بودو هست که‌انقلاب اسلامی، انقلاب سیاسی ، اقتصادی و فرهنگی است.

درست‌است که‌این ابعاد جداازهم نتیجه مطلوب را نخواهند داشت اما (دقت کنیم)چنین نیست که برای‌تحقق بعدفرهنگی همه‌چیز مشروط به‌بعد اقتصادی‌و کیفیت نظام تولیدی باشد.

پس نمیتوان به‌دانشجویان ایرادو اشکال کرد که چرآآن شعار را طرح کردید؟کسانی که‌اشکال تراشی میکنند گویاآن ایام ولیالی شریفه‌را فراموش کرده‌اند که در دانشگاه چه‌خبر بود. این عادت انسان است که وقتی تاریخ‌وقوع‌یك حادثه گذشت وطولانی شدوپژ گیهاو کم‌و کیف آن حادثه همچنین زمینه‌هاو مقدمات وشرایط وقوع آنرا ازیاد میبرد یامیکوشد که‌از یاد خود ببرد! آقایان گمان میکنند که‌دانشگاه‌درآن ایام خدای نکرده قبرستان بوده‌است، قبرستانی ساکت‌وآرام!و شعارانقلاب فرهنگی ناگهان مثل صور اسرافیل همه را ازجاحرکت داده و دانشگاه را به‌صحرای محشر تبدیل کرده است. نه، چنین نیست. اساسااین وضعیت آشفته ودرهم ریخته دانشگاه بودکه ضرورت چنان‌طرح و شعاری را نشاندادو اذهان پرسشگر و مشتاق رابه جستجوی راه‌حل و برنامه اصلاحی وانقلابی واداشت . گویابنا است طبق معمول نقش گروه ها درآن میان فراموش شود.

فراموش میشودکه گروه‌های سیاسی ـنظامی! از دانشگاه ، دیگر جز اسم‌ورسمی باقی نگذاشته بودند. فراموش میشود که حاکمیت یافتگان وحاکم شدگان بر دانشگاه ،همان گروه‌ها بودندنه مسئولین منتخب حکومت ونه حتی منتخبین دانشگاه . حقیقت اینست که‌دانشگاه خود ازمدتهاپیش تعطیل شده بود! نه‌صحنه علم‌و آموزش بودونه حتی عرصه مبارزه. مگراین که همان جنجالها، لشکرکشی‌هاو معرکه‌گردانی های سیاسی‌ـ نظامی را مبارزه بدانیم. مگرآنکه همان تقسیم کردن دیوارها ، رقابت های گروهی ، فحاشی های علمی وغیر علمی و بالاخره درگیری گروه‌های چپ‌و فوق چپ رابایکدیگر علم وآموزش بدانیم .دانشگاه زمانی که‌دانشگاه بود دانشجویان رادر کلاس درس نمی‌دید واگر میدیدهمیشه چنین نبود. بخاطر دارم‌روزی که‌در جلسه امتحان اقتصاد نشسته بودیم یکی‌از دانشجویان که‌مثل اکثر حاضرین درسالن امتحان استادآن درس رانمی‌شناخت ازمردی که کنارش ایستاده بودپرسید:«این آقای .... که استاد اقتصاد ماست کدامیك ازاین آقایان حاضر در سالن است ؟»مخاطب ،باخنده پاسخ داد:«آقاقا خودمن هستم»!

می‌توانید از دانشگاه رفته‌ها بخصوص آنهاکه به نحوی هوای مبارزه درسر داشتند بپرسید که درتمام‌مدت تحصیل چندبار کلاس رفته‌اند؟ جزوه های درسی راغالبا دو سه شب‌مانده به‌امتحان پیدا میکردیم و همان شب (شب‌امتحان) می‌خواندیم و همان روز (روزامتحان) هم‌پس از ختم جلسه فراموش میکردیم .البته دانشجویان رشته های علوم تجربی‌و پزشکی به ضرورت نوع رشته تحصیلی درسخوان‌تربودند !آنروزها چنین بود بااین که همه‌چیز روشن وثابت سرجای خودش بود، معیارها وضوابط هم معین‌و مشخص بود،برنامه هاهم آماده‌و حسابشده بود.تا چه‌رسدبه روزهای پس‌از پیروزی انقلاب، که‌همه چیزدر دانشگاه مثل اوضاع اقتصادی ،سیاسی ، فرهنگی جامعه آشفته بودوهرروز آشفته‌تر میشد. انقلابی شدن وپیشتاز شدن وچریك‌شدن هم سرمایه گذاری و زحمت زیادی‌لازم نداشت ،از همه چشمهاو زبانها هم تشویق‌و تحسین‌بلند بود. نظام آموزشی ، جزوه‌هاو کتابها هم مورد عدم رضایت ودر حال تغییر . استاد هم ناهماهنك .و بالاخره انگشت روی هرچه میگذاشتید زیر علامت سئوال قرار داشت.

اطلاعات ۲۰٫۲٫۶۰

دانشگاه، مدتها پیش از انقلاب فرهنگی تعطیل شده بود!

طی دو شماره گذشته درباره دانشگاه و انقلاب فرهنگی مسائلی را مورد بحث قرار دادیم و گفتیم که وجود چه مشکلات و ضعفها وانحرافاتی موجب شد تا دانشجویان اسلامی دانشگاهها فریاد اعتراض بردارند و شعار انقلاب فرهنگی را مطرح کنند.

★ پرسشی که اکنون باید بدان پرداخت مسئله «تعطیل» دانشگاه است. برخی گمان میبرند یا به گمان خود میبرند! که وصول به اهداف و آرمانهای انقلاب فرهنگی بدون تعطیل دانشگاه میسر بوده و میتوان همراه و همزمان با ادامه کارها و کلاسها و برنامه‌ها، آن کارها و کلاسها وبرنامه‌ها را از بنیاد متحول و منقلب کرد. این خودفرضی است با ذهنی که با واقعیتها و وقایع اتفاقیه در دانشگاه فاصله بسیار دارد.

این همواره عادت انسان بوده است که چون تاریخ حادثه‌ای بسر آمده و از وقوع آن مدتی گذشته است، خصوصیات آن واقعه و اوضاع و احوال مربوط به آن حادثه را از یاد برده و درباره آن چنان حکم داده که در همانحال (در حال حاضر) می‌اندیشیده است. ما و شما هر روزازاین احکام صادر می‌کنیم که مثلا در تاریخ فلان اگر امام یا شخصی دیگر چنین میکرد چنان میشد و چنین نمیشد! بی آنکه تمامی امروز تمامی شرایط تاریخ مورد بحث را بیاد داشته و تمام احساس خود را از متن وقایع آنروز محفوظ و محسوس داشته باشیم.

قضیه دانشگاه هم از همین قضایا است. بسیار خوب. گیریم که دانشگاه میتوانست باز باشد و انقلاب فرهنگی هم میتوانست تحقق یابد. آیا «بازبودن» مورد توجه است یا «چگونه بودن» و چگونه باز بودن دانشگاه؟ کدامیک؟ اگر آنچه را طی دو شماره پیش درباب فضائل و مناقب آن ایام و لیالی متبرکه‌ی دانشگاه یادآوری کردیم از یاد نبرده باشیم بروشنی در خواهیم یافت که اولا جز اسم و رسمی از دانشگاه باقی نمانده بود. دانشگاه از مدتها پیش بدست مبارک گروهها و دارودسته‌های سیاسی- نظامی! و ایضا به برکت انقلابی گریهای برخی اساتید و شخصیتهای «خود خفه‌خون‌گرفته»در نظام‌سابق‌و رهبرارکستر شده در نظام لاحق!و نیز به کمک توطئه‌گریها و نقشه پردازیهای ضد انقلاب، تعطیل شده بود! نه کلاسی، نه درسی و نه نظم و قانونی. نه هماهنگی با انقلاب، نه همکاری با منتخبین مردم و مسئولین حکومت انقلاب و نه حتی اجرای همان برنامه‌های‌علمی و تحقیقی و آموزشی همیشه. محشر کبری! درو دیوارها و کلاسها مشمول قانون بندج! خیابانها و ساختمانها مراکز فرماندهی لجستیکی کردستان و گنبد و بلوچستان! حجره‌های بلند پایه آموزشی و اداری نیز مراکز فعالیت برخی‌برج‌عاج نشتینان رنجیده خاطر از نمک ناشناسی های توده مردم! این وضعیت مگر تعطیل عملی دانشگاه(به معنای واقعی و مرتبط با نیازهای انقلاب) نیست؟

جالب اینست که گروههای سیاسی- نظامی همه جا را مسخر کرده بودند ودر باره تمامی حوزه‌های دانشگاه آمرانه نظر میدادند و از آن سنگر تمام استادان ومدرسان و روسا و مسئولین و حتی دولت و حکومت را امرو نهی میکردند و کار بجائی رسیده بود که برخی اساتید به منظور تدریس وارد کلاس می‌شدند و ناگهان ملاحظه میکردند که کلاس به مرکز فعالیت یک گروه سیاسی- نظامی تبدیل شده است. حضرات بر می‌گشتند و صدای اعتراضی هم بلند میکردند و به جائی هم نمیرسید. بقیه در صفحه۲

با این وجود امروز که روزها گذشته و وقایع بسیار پدید آمده و برخی از ایجاد کنندگان و اولتیماتوم دهندگان حوادث روزهای‌آخر دانشگاه امروز از نظر خود برگشته‌اند و همه ماجراها را به گردن دیگری می‌اندازند و از طرفی دیگر سرگشاده نویسان خشمگینتر از عهدسابق چوب نی را از سرگشادش باد میکنند و آهنگ ناشیانه جدیدی را ساز کرده‌اند، (آری امروز) بسیاری از همان بستوه آمدگان آنروز هوس نستوهی‌گری میکنند و اظهارات میدارند که دانشگاه نباید تعطیل میشد! پاسخ تنها یک جمله بیش‌نیست. دانشگاه ازمدتها بیشتر، بیشتر از طرح شعار انقلاب‌فرهنگی تعطیل شده بود.

و اما ثانیا. معمول عقلا است! که هر گاه میان دو کار و دوراه واقع میشوند می‌اندیشند که کدامیک بی ضرر و کدامیک سودمند است. و اگر هر دو کار و هر هر دو راه زیانهائی را در برداشت دوباره می‌سنجند و می‌اندیشند که کدامیک متضمن ضرر بیشتر و کدامیک حاوی ضرر کمتری است.

در مرحله اول، آن کار یا آن راه سودمند را بر- می‌گزینند و در مرحله دوم، آنرا که کم‌ضرر و کم ضررتر است.اکنون ما و شما بیندیشیم که بازبودن ظاهری دانشگاه با آن اسرافها در هزینه و امکانات، با آن جنگ وجدلها، با آن وضعیت که پیش‌ازاین بر شمرده‌ایم که خود در واقع نوعی «تعطیل» بود سودمندتر است یا بسته بودن ظاهری با وجودفعالیتهای پرثمر جهاد دانشگاهی و تهیه و تنظیم برنامه‌ها و مبانی و اهداف انقلاب فرهنگی با بهره‌گیری از فرصت فراهم آمده؟ کدامیک؟ علاوه بر این، بیندیشیم که اگر تعطیل دانشگاه زیانبار بوده است زیان کدامیک، کدامیک از آن دو صورت، بیشتر و کمر شکن‌تراست؟زیان‌بازبودن ظاهری وتعطیل واقعی آنهم با خصوصیات، یا زیان‌تعطیل ظاهری و بهره‌گیری هر چه بیشتر از دانشگاه در خدمت مردم و انقلاب و برنامه های انقلاب فرهنگی؟ کدامیک حاوی زیان کمتری است؟ بقول علمای علم اصول «اقل ضررین» کدام است و کدام را باید انتخاب کرد؟ شما که برای باز بودن ظاهري در و دیوار ساختمانها مرثیه‌ها میخوانید پاسخ دهید که اگر چنین میبود که شما میخواهید دانشگاه چه دسته گلی به انقلاب هدیه میکرد، اگر به آب نمیداد؟!

اغراق گوئی و خود ستائی هم حدی دارد. برخی از اینان که قلم به مخالفت بر صفحه میدوانند چنان آه و ناله سر میدهند و از عشق و فراق دانشگاه بخود می‌پیچند که گوئی از بهشت برین سخن میگویند. نه عزیزان! کرسی استادی شما را در آن ایام مفتوحه! در دانشگاه دیده‌ایم. دیده‌ایم چه درس میدهید و چه میکنید. اتفاقا هر که امروز سرو صدائی بیشتر دارد آنروزها کارآئی کمتری داشت و اگر داشت خدامیدانست بسوی کدام هدف و کدام معیارو کدام مکتب حرکت میکرد. لحظه‌ای بیندیشید که اگردرو دیوار آن ساختمانها بهتر از آن بود که بود؟!

و اما ثالثا. گیرم که تعطیل، زیانبار. شما بگوئید مگر ممکن بود که آن گروههای سیاسی- نظامی! و آن مانع تراشهای حرفه‌ای‌وامرا برای اجرای طرحهای انقلاب‌فرهنگی بازگذارند و هر روز فریاد و تحصن و حمله و تهدید و شیشه شکنی دوباره و درگیری و لشکرکشی نداشته باشند؟ اگر چنین میبود، انقلاب فرهنگی هر روز با یک مشکل جدید مواجه‌میشد.یک مشکل صد مشکل و همینطورتصاعدی. هر روز حادثه جدید و هر روز اتلاف وقت و نیرو.

گروههای سیاسی- نظامی و دیگر عناصر این‌جبهه متحد(که بر شمردیم) از دانشگاه و امکاناتش اتومبیلی ساخته بودند برای سواری و به مقصد رسیدن! و البته‌به هوای اینکه مثلا سوار موتور تاریخ‌اند! و بدین ترتیب‌اصلاح و دگرگونی در وضع این اتومبیل و این موتور بدون متوقف کردن ظاهری آن هرگز میسر نبود. مگر میتوان چرخ پنچر شده را بدون توقف ماشین باز کرد وتعمیرکرد ودگرگون کرد؟! از مثال نباید روی برگرداند. این گروهها و عناصر متحد جبهه سیاسی- نظامی بودند که وضع رابه اینجا رسانده بودند و شما اگر ناراحتید به جان این‌جبهه متحد دعا کنید!

اطلاعات = ۶۰,۲,۲۱

دانشگاه تعطیل نیست!

★ اگر منظور ازدانشگاه، مرکزی است برای کار و علم وجهاد و برنامه ریزی و پیوند بانیازهای انقلاب و توده محروم، در اینمدت نه تنها تعطیل نبوده بلکه بهترین کارنامه را درجهت انقلاب و برقراری رابطه فعال بانهادها و روستاها و جبهه‌ها داشته است. دانشگاه و جهاد دانشگاهی در همه صحنه‌ها، در صحرا های خشک بلوچستان تا سنگرهای خونین میدان نبرد، حضور فعال دارند.

دیروز گفتیم که‌ازمجموع شرایط و جمعبندی اوضاع و احوال دانشگاه این نتیجه بدست می‌آمد که هرگونه «برنامه ریزی بنیادی» بمنظور انقلاب فرهنگی‌و دگرگونی دراساس نظام آموزشی (مضمون پیام نوروزی امام: باید انقلابی اساسی در تمام دانشگاهها بوجود آید)، بدون تعطیل ظاهری دانشگاه یا به تعبیر بهتر بدون تغییر در «شکل» تعطیل! امکان پذیر نیست. در این زمینه گفتیم: اولادانشگاه (به‌مفهوم مرکزی برای اشاعه علم و تجربه و آموزش و پیوند بامردم و بانیازهای انقلاب) خود از مدتها پیش تعطیل شده بود! ثانیا باید سنجید که میان بازبودن ظاهری دروپنجره‌های دانشگاه باوجود آن وضعیت که داشت وبسته بودن ظاهری باوجود فعالیتهای جهاد دانشگاهی کدامیک سودمندتر یا کدامیک کم ضررتر است تا لااقل به‌قاعده انتخاب اقل‌ضررین هم که شده است یکی از دوراه را برگزینیم ؟! ثالثا اوضاع واحوال خاص دانشگاه بخصوص قضایای آن گروهها و شخصیت های نوظهور !هرگز امکان و اجازه اجرای طرحها و برنامه‌های انقلابی را نمیداد و آنها دانشگاه را به‌وضعیت ترن‌یا اتومبیلی مبتلا کرده بودند که بدون توقف هیچ کاری میسر نبود. انقلاب ایران تز«اصلاح و سیاست درهای باز»!راهم قبلا تجربه کرده بود و مشخص بود که تا بخواهید یك گام به‌پیش برداشته و یکی از اهداف انقلاب را حتی با رهنمود مستقیم امام و حمایت توده‌ملت و باوجود انطباق قانونی، در صحنه‌عمل‌پیاده کنیدبلافاصله مخالفان حرفه‌ای و مانع‌تراشان انقلابی ! و گروههای سیاسی ـ نظامی !هزار چوب لای چرخ کرده‌اند و هزار سنك برسرراه افکنده‌اند و همه امکانات و همه اسنادو مدارك و سرمایه‌ها و بالاخره همه‌چیز وهمه کس را مثل «ارز» از مرز بیرون برده‌اند ! مرز حاکمیت، مرز قانون و مرز دانشگاه !

اصلا از ذکر خیر این قبیل نمونه‌ها می‌گذریم و از آن کسان که برای باز بودن دانشگاه در هر صورت، یقه میدرانند فقط میپرسیم که: «فرض کنیم دانشگاه‌باز می‌بود. در این مدت شما چه میکردید ؟! دانشگاه باآن وضعیت، باآن اوصاف و با آن حال و احوال چه‌شاهکاری ارائه میداد ؟چقدر متخصص عالم محقق وطنی که هوای شمال شهریاآمریکاواروپا رادرسرنپرورانده میپروراندید؟ چقدر ضایعات ببار می‌آمد ؟ وبالاخره چه دسته گلی به این ملت محروم زجر کشیده هدیه میکردید که به‌آنهمه بودجه‌ها و اسرافها و لشکرکشی ها و حقوقها ودرگیری‌ها و فاجعه‌ها بیارزد ؟ونیز اینهمه ناله و فریاد و مرثیه‌خوانی و رجز خوانی و بیسواد و مرتجع‌خواندن حکومت و دولت در برابر آن، ارزش داشته باشد ؟

واما اکنون باید دید که ثمرات این تعطیل‌ظاهری دانشگاه یابه تعبیر بهتر همان تغییر شکل‌تعطیل،چیست؟ آیا دانشگاه در این مدت ازهر تلاش وفعالیتی محروم بوده و اساسا به این مفهوم (محرومیت از تلاش وکار و عدم برنامه ریزی و توقف همه کارها و برنامه‌های دانشگاهی)، تعطیل بوده است ؟

اولا باید گفت : بزرگترین ثمره تعطیل ظاهری دانشگاه آنست که انبوه دانشجویان و روشنفکرانی که خود را در درون آن محیط ذهن‌گرای دور از واقعیتهای اجتماعی محبوس و محصور کرده بودند و دور از مردم برای مردم فقط فریاد میزدند و باهم گروه گروه نزاع میکردند؛ازحصارهای گروهی‌وفیس وافاده‌های روشنفکری و از پیله تفکرات و احساساتی که نظرا یا روحا و عملا روشنفکر کرسی نشین دانشگاه را نژاد برتر میشمارد ، رها شدند و به متن واقعیتهای جوشان و خروشان جامعه انقلابی قدم گذاشتند. این همواره بزرگترین آرزو و مهمترین شعار دانشگاهیان و روشنفکران بود. اما فقط آرزو بود و شعار . تغییر شکل در تعطیل و توقف‌دانشگاه این توفیق اجباری را بدست داد که دانشگاهی جماعت ـ

بخصوص دانشجویان ـ هم با توده محروم و انقلابی رابطه برقرار کنند. البته حساب آن گروه از اساتید محترم که سوار براتومبیلهای کذایی وارد دانشگاه میشدند و تمام حرکات و نوساناتشان در همان فاصله میز وکلاس‌واتاق تحقیق! به‌منصه ظهور میپیوست جدا است و آنها قبل از تعطیل، در اثنای تعطیل وبعد از آن همواره‌همان جامه‌نژادبرتر رابرتن دارندواگرهم بخواهند رابطه‌ای با توده مردم برقرار کنند از حدارتباط کوه‌نشینان‌نیاوران وزاغه‌نشینان شمال شهر بالاتر، ببخشید پائین‌تر نخواهد رفت. بخاطر می‌آورم سخن یکی از دوستان را که در دانشگاه ملی درس میخواند و میگفت یکروز که از دانشگاه بیرون می‌آمدم، بایکی از این گروه اساتید فوق‌الذکر برخورد کردم. ایشان مراهم با اصرار سوار اتومبیل کردند و تامیدان تجریش آوردند .وقتی به میدان رسیدیم در حالیکه من از اتومبیل کذائی ایشان پیاده میشدم به لسان مبارك و بالحنی از سرتاسف و منت‌گذاری فرمودند :«من معمولا کمتر میرسم به این پائین‌هابیایم» !! یعنی که «پائین»و «جنوب» بنظرایشان همین میدان تجریش است وامثال آن ! ولابد قلهك هم آخرین نقطه جنوبی تهران بشمار میرود .

درهرحال منظورما از ارتباط دانشگاه باتوده‌محروم حرکت سیل عظیم دانشجویان بطرف آنها است وچنان بزرگوارانی منظور نظرما نبوده ونیستند ، هرچندهمانها امروز بنام مردم وبرای خلق اعلامیه هم صادر کنند و چنان‌برای محرومین وبرای دانشگاه فریاد زنندکه گوش لنین ومارکس وانگلس هم کرشود!

بچه‌های دانشگاه پس از آن تعطیل ظاهری به ارگانها و نهاد های انقلابی و خدمتگزار جلب شدند . اگر دانشجویان و معلمین و دانش آموزان نبودند جهاد سازندگی را چه کسانی می‌توانستند اداره کنند ؟ اصلا دانشگاه و دانشجو یعنی همین . کار وتلاش مستقیم برای توده انقلاب کرده‌ی خسارت دیده‌ی مواجه شده با آمریکا و محاصره اقتصادی وجنگ‌افزار ارزشمندتروثمربخش‌تر است از پرسه‌زدن‌در دانشگاه‌واتلاف‌نیروبرسرلشکرکشی هاو جنگ‌وجدل شخصیت های نوظهور اعلامیه‌نویس اشما اگرنهادها وارگانهای انقلابی را نگاه کنید، اگرهیئت های مختلفی راکه هریك به‌سهم خود در عرصهٔ کشاورزی وصنعت واداره وغیره اقدامات انقلابی انجام داده‌اند و میدهند بررسی کنید بروشنی خواهید دید که‌عمده‌ترین نیروی تشکیل دهنده وپیش‌برنده این ارگانها ونهادها همان دانشجویانی هستند که نیرو وابتکارشان‌دردانشگاه هدرمیرفت . بدین ترتیب‌وقتی دانشگاه دوباره گشوده شود دانشجویانی‌را در درون‌خویش وهمراه با خویش خواهدیافت‌که تجربه‌ها ودریافت‌های خودرا تنها از کتاب وگروه وجزوه بدست نیاورده‌اند . دانشجویانی راخواهد دیدکه از متن واقعیت انقلاب واز صحراهای خشك بلوچستان واز شهرودیار کردستان‌می‌آیند . دانشجویانی راخواهدپذیرفت که از جبهه‌ها وسنگرها بازمی‌گردند . واین‌بهترین کارنامه‌ای است‌که دانشگاه در طول عمرخود می‌تواند بدان افتخار کند . این شاید نخستین‌باری‌است که دانشگاه بسود محروم‌ترین وانقلابی‌ترین اقشار و طبقات مردم عمل کرده‌است .

اما از اینهمه که بگذریم باید گفت : دانشگاه در این مدت به معنای واقعی هرگز تعطیل نبوده است . جهاد دانشگاهی عرصه‌ای دیگر است از عرصه‌های کار و تلاش. دانشگاه به مفهوم مرکز تلاش و تحقیق و برنامه‌ریزی و ابداع و ابتکار مردمی در اینمدت همچنان باز بوده است. طرحهای تحقیقاتی و مطالعاتی وبر نامه‌ریزیهای بنیادی و انقلابی در همین مدت و در همین فرصت انجام گرفته وهنوز هم ادامه دارد.

جهاد دانشگاهی در اینمدت همه امکانات دانشگاه را در خدمت مستضعفین قرار داده است: بیماران بسیاری‌را توسط کمیته‌ها و واحد های درمانی بطور رایگان معالجه کرده‌اند اکیپهای پزشکی به مناطق جنگی اعزام داشته‌اند و [illegible]
آموزشی برای‌جهاد سازندگی فراهم‌آورده‌اند، اعزام‌دانشجو به فرودگاه برای حمل مجروحین جبهه، معرفی بیماران به بیمارستانها ، برقراری دوره های آموزشی و کلاسهای مختلف ، ترتیب کادر های مختلف و اعزام به شهرستانها ؛ اعزام کادر های پزشکی و درمانی به مناطق مختلف و تجهیز راه‌اندازی برخی مدارس، تهیه‌و تعمیر وسائل‌پزشکی در بنیادها و مراکز عمومی درمانی؛ فعال کردن آزمایشگاهها دولتی و هزاران اقدام و برنامه دیگر در رابطه بامستضعفین ارگانها و نهادها، موسسات و مراکز و مدارس، گوشه‌ای از کارهای جهاد دانشگاهی را نشان میدهد.

ما امیدواریم دانشجویان و خدمتگزاران این‌نهاد پرثمر انقلابی و مسئولین ستاد فرهنگی و جهاد دانشگاهی، در اسرع وقت گزارش کامل برنامه و تلاشهای خود را به پیشگاه ملت ارائه دهند تامعلوم شود که دانشگاه در اینمدت به مفهوم واقعی نه تنها تعطیل نبوده ، بلکه اگر کاری هم در رابطه با توده های مردم انجام داده باشد در همین فاصله و همین فرصت بوده است. کاری که ضرورت انقلاب است، کاری که دانشگاه باید بدان مباهات کند.

اطلاعات ۶۰/۲/۲۱

اطلاعات دکتر باهنر وزیر آموزش و پرورش دراهواز:

۲۱/۲/۶۰ سعادت ما و شما

رزمندگان اسلام در پیروزی وغلبه بر دشمن است

اهواز- وزیر آموزش و پرورش درسفر اخیرش به خوزستان، بهمراه استاندار این استان در گورستان «شهیدآباد» اهواز، برمزار شهدای بخون خفته انقلاب اسلامی ایران حاضر شدو درجمع‌مردم قهرمان اهواز، سخنانی ایراد کرد.

دکتر باهنر با تجلیل از شهیدان راه انقلاب، لزوم صبر و پایداری و استقامت مردم را در این‌مقطع‌زمانی، جهت غلبه بردشمن یادآور شد.

وی با اشاره به‌شیوه‌های مزورانه و وحشیانه‌دشمنان انقلاب، بویژه رژیم‌خودکامه صدام کافر، حملات مکرر موشکی و توپخانه آنها بسوی نقاط مسکونی‌شهرها وکشتار مردم بیگناه رانشانه ضعف وسستی قوای کفرو اوجگیری انقلاب اسلامی ایران دانست و افزود: این اوجگیری مبارزات پیگیر و مستمر مردم ایران بود که، باعث‌شد، دشمنان‌قسمخورده انقلاب درکارما مفسدجویی وکارشکنی کنند.

دکتر باهنر همچنین‌در ادامه سخنانش، این جنگرا یک آزمایش و تجربه‌بزرگ برای مردم سربلند ایران و تمامی دست نشاندگان و مرتجعین منطقه دانست و گفت: ما در این آزمایش، سربلند بیرون آمده‌ایم و پیروزی نهایی از آن‌ماست.

وزیر آموزش و پرورش سپس با اشاره به‌سخنان‌یکی ازرزمندگان سنگر اسلام‌گفت: دربازدیدهایی که از مواضع پرقدرت و نیرومند اسلام بویژه ظرف چند روز اخیر در خوزستان داشتم، یکی‌از رزمندگان گفت: من هنوزبه سعادت شهادت نرسیده‌ام و من‌به او گفتم، سعادت ما و همه شما رزمندگان اسلام پیروزی و غلبه بر دشمن است پس با داشتن چنین جوانانی، با روحیه‌ای‌سرشار ازعشق به اسلام و میهن اسلامی، باید برآینده‌روشن این‌مملکت و پیروزی نزدیک حق بر باطل، یقین داشت.

درمسجدسلیمان

دکتر باهنر وزیر آموزش وپرورش در ادامه سفرش وارد مسجد سلیمان شد و پس‌از دیدار و گفتگو با مقامات‌محلی، دراجتماع‌مردم این شهر در مسجد جامع شرکت کرد وپس از اقامه نماز مغرب و عشاء،سخنانی پیرامون مسایل جاری‌کشور ونیز دستاوردهای انقلاب اسلامی، بویژه در زمینه توسعه آموزش و پرورش بیان داشت.

تنبیه و توبیخ دانش‌آموزان در مدارس ممنوع اعلام شد

این‌دستور عمل امروز در رابطه باتنبیه وتوبیخ دانش آموزان از سوی ایرج‌شگرف نخعی قائم مقام وزیر آموزش وپرورش به کلیه مناطق آموزشی کشور ارسال شد.

از آنجا که یکی از هدف های اصلی آموزش‌و پرورش درنظام‌جمهوری اسلامی‌اعتلاء بخشیدن به شخصیت کودکان ونوجوانان و پرورش شخصیت انسانی و روحیه اسلامی دانش آموزان است‌و با توجه به این اصل مسلم تربیتی که تنبیه بدنی دانش - آموزان در تحقیر شخصیت وتزلزل روحیه وحس بد بینی آنان تاثیر میگذارد، لذا بار دیگر تاکیدمیشودکه مسئولان و اولیاء مدارس باید ازتنبیه بدنی و تحقیر روحی دانش آموزان خودداری کننددرغیر اینصورت شدیداً مواخذه خواهند شد ودر این‌رابطه توجه مسئولان رابه‌ماده ٤٤ آئین‌نامه انضباطی‌دبستان ها و ماده ٤٥ آئین‌نامه انضباطی متوسطه معطوف میدارد: در قسمتی از آئین نامه مذکور آمده است: بهیچوجه نباید نسبت به دانش‌آموزان تبعیض و استثناء قائل شد یاتوبیخ ها و تنبیه هائی که موجب آزار وشکنجه روحی‌وجسمی یا تحقیر و توهین به دانش آموزان میگردد در مدرسه به عمل آورد.

درانتخاب نوع تنبیه و اجرای آن بایدنکات زیررعایت گردد: تنبیه باخلافی‌که دانش آموز مرتکب‌شده‌است متناسب باشد، علت‌تنبیه برای دانش آموز روشن گردد، بتوانائی روانی و جسمی دانش آموز توجه شود، بهیچوجه‌تکالیف درسی را وسیله تنبیه قرار ندهند از تنبیه بدنی مطلقا خودداری شود.

در قسمت دیگری از آئین نامه مذکور آمده است: در صورت تخلف‌از این بخشنامه مدیران مدارس‌موظفند مراتب رابادارهٔ آموزش و پرورش متبوع گزارش دهند. مدیران کل و روسای ادارت آموزش وپرورش مسئولیت اجرای دقیق این بخشنامه را به‌عهده دارند.

اطلاعات ۶۰،۲،۱۱

بسمه تعالی

اطلاعیه وزارت آموزش وپرورش

قابل توجه داوطلبان شرکت‌کننده درگزینش نیروی انسانی لیسانس مورد نیاز آموزش وپرورش

باطلاع آنعده از داوطلبان لیسانس وبالاتر که قبلا در طرح گزینش نیروی انسانی مورد نیاز آموزش وپرورش شرکت کرده‌اندمیرساند که تاریخ ونحوه توزیع کارتهای ورودی به‌جلسه امتحان بشرح زیر میباشد:

الف ـ توزیع کارت ورودی داوطلبانی که محل سکونت خود رادرفرمهای ارسالی ،استان تهران تعیین کرده‌اند طبق جدول زیر میباشد:

تاریخ	صبح از ساعت ۸ تا ۱۲	بعداز ظهر از ساعت ۲ تا ۶
چهارشنبه ۲۳ر۲ر۶۰	داوطلبانیکه نام خانوادگی آنهابا حروف آ ـ الف ـ ب شروع میشود	داوطلبانی که نام خانوادگی آنها با حروف پ ـ ت ـ ث ـ ج ـ چ ـ ح ـ خ شروع میشود .
شنبه ۲۴ر۲ر۶۰	داوطلبانیکه نام خانوادگی آنها با حروف د ـ ذ ـ ر ـ ز ـ ژ ـ س شروع میشود .	داوطلبانی که نام خانوادگی آنها با حروف ش ـ ص ـ ض ـ ط ـ ظ ـ ع ـ غ شروع میشود .
شنبه ۲۶ر۲ر۶۰	داوطلبانی که نام خانوادگی آنها باحروف ف ـ ق ـ ک ـ گ ـ ل شروع میشود .	داوطلبانیکه نام خانوادگی انها با حروف م ـ ن ـ و ـ ه ـ ی شروع میشود

محل توزیع کارتها در تهران ورزشگاه امجدیه واقع درخیابان مبارزان میباشد .

ب ـ داوطلبانیکه محل سکونت خود رادر فرم ارسالی استانهائی بغیر از استان تهران تعیین نموده‌اندبرای دریافت کارت طبق جدول زیر به مراکز استانها مراجعه نمایند. (توزیع کارت ورودی داوطلبانیکه محل سکونتشان استان خوزستان میباشد بعلت موقعیت خاص منطقه درشهرستان بهبهان در نظر گرفته شده است) .

چهارشنبه ۲۳ر۲ر۶۰	داوطلبانیکه نام خانوادگی آنها باحروف آ ـ تا ـ ص شروع میشود .	صبحها از ساعت ۸ تا ۱۲ بعداز ظهر ۲ـ۶
پنجشنبه ۲۴ر۲ر۶۰	داوطلبانیکه نام خانوادگی آنها با حروف ض تای شروع میشود	صبحها از ساعت ۸ تا ۱۲ بعداز ظهر ۲ ـ ۶

توضیح ۱:

برای دریافت کارت ورود بجلسه امتحان لازم است داوطلبان قبلا مبلغ ۴۰۰ ریال بحساب شماره ۹۸۰خزانه داریکل دربانک مرکزی بابت حق ثبت‌نام واریز و درموقع توزیع کارت آنرا ارائه نمایند (مبلغ فوق قابل پرداخت در کلیه شعب بانک ملی سراسر کشور میباشد) ضمنا کارتهای ورود بجلسه امتحان با ارائه کارت شناسائی عکسدار «شناسنامه عکس دار یاگواهینامه رانندگی» بخود داوطلب داده خواهد شد .

توضیح ۲:

امتحان بصورت تستی چهار جوابی است بهرداوطلب سه مجموعه تست داده میشود :

الف ـ مجموعه سئوالات عمومی شامل ۱۰۰تست (هوش اطلاعات عمومی ، مسائل اجتماعی ، مسائل عقیدتی)

ب ـ مجموعه سئولات باتوجه به رشته تحصیلی و مواد درسی که داوطلب تقاضای تدریس آنها را نموده در ۲مجموعه، هر مجموعه ۵۰ تست .

لازم بیادآوری است که تنوع رشته های تحصیلی داوطلبان شرکت کننده حدودا ۱۲۰ نوع میباشد این رشته های تحصیلی در ۲۹ گروه امتحانی دسته‌بندی گردیده و سعی شده باتوجه بمواد درسی که داوطلب تقاضای تدریس آنها را نموده و نیز نیاز آموزش و پرورش و باتوجه‌به رشته تحصیلی گروه امتحانی طوری تعیین شوند کهرشته تحصیلی شرکت کننده در آزمون نزدیکتر باشد ولی الزاما یکی نیست .

توضیح ۳:

تاریخ انجام امتحان روز جمعه ۱ر۳ر۶۰ در مراکز استانها (داوطلبان استان خوزستان در شهرستان بهبهان) میباشد نحوه و چگونگی امتحان‌و نیز حوزه‌های امتحانی هنگام توزیع کارت ورود بجلسه امتحان‌باطلاع داوطلبان خواهد رسید .

آـ ۲۰۹۴۱

اطلاعات ۶۰/۲/۲۳

اطلاعات ۲۳/۲/۶۰

اطلاعیه مرکز تربیت معلم

وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد: پیرو اطلاعیه قبلی مربوط به‌تاریخ‌برگزاری‌امتحانات مرکزتربیت‌معلم جدید و دانش‌سراهای مقدماتی و عشایری و راهنمائی تحصیلی به اطلاع میرساند: منظور از امتحانات فوق امتحانات پایانی این مراکز بوده است نه امتحان ورودی گزینش دانشجو ودر مورد گزینش دانشجو بموقع باتعیین‌ضوابط و شرایط‌پذیرش مراتب به اطلاع داوطلبان خواهد رسید.

اطلاعات ۶۰/۲/۲۲

رئیس دانشگاه شیراز :

امکانات دانشگاه شیراز در اختیار جنگ است

شیراز ـ دکتر حسن ظهور رئیس دانشگاه شیراز در یک گفتگوی اختصاصی با خبرنگار اطلاعات در شیراز در مورد بازگشایی دانشگاهها ، پذیرش دانشجو و مشکلات این دانشگاه به سئوالات وی پاسخ داد .

دکتر ظهور درمورد بازگشایی دانشگاه شیراز گفت: رشته‌هایی که‌مورد بحث است در دانشگاه شیراز آغاز بکار کند ، مربوط به خدمات اجتماعی است واین رشته ها پزشکی ، مهندسی ، کشاورزی ، دامپزشکی و دندانپزشکی است درصورت اعلام بازگشایی ، دانشگاه شیراز، از سال تحصیلی جدید ، باز خواهد شد .همچنین ستاد انقلاب فرهنگی روی تربیت معلم تاکید دارد که احتمالا این رشته نیز در دانشگاه شیراز آغاز بکار خواهد کرد .

البته بیشترین امکانات دانشگاه شیراز در اختیار جنگ و جنگزدگان است که دولت و مسئولین ستاد انقلاب فرهنگی برای این مسئله باید فکری کنند و اگر قرار باشد تمام رشته ها دردانشگاه شیراز آغاز بکار کند ، اعلام میکنیم که امکانات لازم در اختیار نداریم ، رئیس دانشگاه شیرازدر مورد پذیرش دانشجو در سال جدید ، گفت : اگر قرار باشد امسال پذیرش دانشجو داشته باشیم، در رشته های پزشکی ، کشاورزی ، مهندسی ، دامپزشکی و دندانپزشکی، دانشگاه شیراز دانشجو میپذیرد .

البته اگر نحوه پذیرش‌دانشجو بصورت سابق باشد، امسال امکان گزینش نیست و در صورتی که نحوه‌پذیرش تغییر کند . میتوان دانشجوی جدید پذیرفت رئیس دانشگاه درپایان‌در مورد مشکلاتی که‌در بازگشایی دانشگاهها‌دارند، گفت: مسئله تامین رفاه دانشجو باتوجه به اینکه تمامی خوابگاههای مادر اختیار جنگزدگان است . و مسئله دیگر کمبود استاد است که در بیشتر رشته‌ها ، بخصوص پزشکی و مهندسی باآن مواجه هستیم .

اطلاعات ۶۰/۲/۲۴

دانش آموزان مناطق جنگ‌زده امسال یک نوبت امتحان میدهند

بقیه از صفحه اول

۱- ستادی در ادارات آموزش و پرورش باشرکت: مسئولان آموزش (ابتدائی، راهنمائی تحصیلی ، متوسطه) مسئول امتحانات دو نفر از معتمدین محلی (در مناطقی‌که اردوگاه جنگ زدگان وجود دارد یک نفر نماینده اردوگاه) بریاست مدیر کل‌یا رئیس‌اداره آموزش و پرورش تشکیل خواهد شد.

۲- وظیفه این ستادعبارت است‌ازبررسی مدارک‌وشواهد داوطلبان امتحانات‌بطوری که راه هرگونه سوء استفاده مسدود گردیده وافرادی‌بجز دانش آموزان مناطق جنگ‌زده نتوانند دراین امتحانات‌شرکت کنند .

۳- امتحانات یک نوبتی برای راهنمائی‌تحصیلی و متوسطه (تمام شاخه کلیه پایه های دوره‌ابتدائی، ها ، رشته ها و گروه های درسی)استثناًدر سال‌تحصیلی جاری (۶۰-۵۹) انجام‌خواهد گرفت .

۴- تعیین تاریخ ثبت نام امتحانات با توجه‌به مقتضیات منطقه به‌عهده ادارات آموزش و پرورش استان‌خواهد بود.

۵- از اینگونه دانش‌آموزان برای شرکت در امتحانات ، هیچگونه وجهی دریافت نخواهد شد .

۶- اعلام نتیجه قطعی امتحانات یک نوبتی وصدور هرگونه گواهی‌و مدرک تحصیلی آنان موکول‌به‌ارائه مدارک تحصیلی سال های‌قبل وبا تائیدیه معتبری است که به گواهی اداره آموزش و پرورش محل رسیده و دال بر تحصیلات قبلی دانش - آموز باشد .

۷- کارنامه‌ای که برای اینگونه دانش‌آموزان صادر میگردد بصورت یک ستونی برای‌قبولی ها و دوستونی برای تجدیدی ها وبا قید رای شماره دویست‌و سی‌و پنجمین جلسه‌مورخ ۳۰ر۱ر۶۰شورای عالی آموزش و پرورش در ستون ملاحظات آن خواهد بود .

۸- ضوابط تعیین رشته دانش آموزان پایه سوم راهنمائی تحصیلی در صورت نداشتن مدرک تحصیلی پایه دوم برای ادامه تحصیل در آموزش متوسطه، فقط براساس‌محاسبه نمرات قبولی‌خردادیا شهریور آنان (امتحان یک نوبتی) خواهد بود وفرم (ب)توصیه بخشنامه‌شماره ۲-۱-۱۷ر۱ر۶۰ برای آنان صادر خواهد شد.

۹- فارغ‌التحصیلان دوره راهنمائی‌سال تحصیلی (۵۹-۵۸)مناطق جنگ زده که می- خواهنددرسال تحصیلی‌جاری (۶۰-۵۹) در امتحانات رشته شرکت نمایند و فاقد مدرک تحصیلی پایه سوم راهنمائی تحصیلی میباشد چنانچه‌اعضاء ستاد مذکوردربند این‌دستور- العمل تائید نمایند که‌اینگونه دانش آموزان‌در سال‌تحصیلی (۵۹ - ۵۸) فارغ‌التحصیل گردیده‌اند . شرکت آنان در امتحانات تعیین رشته بلامانع میباشد .

ضمنا ضوابط پذیرش اینگونه فارغ‌التحصیلان در دوره متوسطه درسال تحصیلی(۶۱-۶۰) تنها براساس نمراتی می باشد که در امتحانات تعیین رشته اخذ مینمایند .

اطلاعات ۶۰/۲/۲۶

سفر اعضای شورای انقلاب فرهنگی به اهواز

اعضای شورای انقلاب فرهنگی متشکل از اقایان جلال‌الدین فارسی ،دکتر عبدالکریم‌سروش،دکتر شریعتمداری و دکتر حبیبی وارد اهواز شدند .

اعضای این شورا ، در اهواز از شهر دانشگاهی دیدن کردند . و پس از آن ضمن دیدار از بیمارستان های این شهر و عیادت از مجروحین جبهه های نبرد حق علیه باطل در یکی از بیمارستان ها در جمع پزشکان و کارکنان این بیمارستان به بررسی مسایل و خواست های آنان پرداختند. همین گزارش حاکیست : در این نشست پزشکان باتوجه بوضعیت جنگی منطقه و حساس بودن کار بیمارستان ها مسایل و مشکلات درمانی ، رفاهی و آموزشی را مطرح ساختند و لزوم هرچه بیشتر فعال کردن بیمارستان ها را یادآور شدند .

اعضای شورای انقلاب فرهنگی طی اقامت خود در اهواز ، مسائل دانشگاهی را نیز مورد بررسی قرارخواهند

اطلاعات ۶۰،۲،۳۰

شرایط ثبت‌نام و تاریخ امتحان ورودی هنرستانهای تهران اعلام شد

این اطلاعیه امروز از سوی اداره کل آموزش‌وپرورش تهران در رابطه با کنکور هنرستانهای فنی استان تهران منتشر شد.

● امتحان ورودی ساعت ۸ صبح روز جمعه پنجم تیرماه جاری برگزار میشود.

● مواد امتحانی از دروس ریاضی، علوم، هوش و استعداد فنی تشکیل شده است.

● شرکت کلیه دانش آموزان سال سوم مدارس راهنمائی و آموزشگاههای حرفه‌ای مقدماتی و فارغ‌التحصیلان این کلاس‌ها در امتحان ورودی بلامانع میباشد و داوطلبان متولد سال ۱۳۴۲ به بعد میتوانند در امتحان ورودی شرکت نمایند.

● مهلت ثبت‌نام تاپایان وقت اداری روز یکشنبه دهم خرداد جاری تعیین شده است و این مهلت بهیچوجه تمدید نخواهد شد.

● مدارک لازم جهت ثبت‌نام شامل گواهی اشتغال به تحصیل درکلاس سوم راهنمائی یا آموزشگاه حرفه‌ای مقدماتی و یک برگ فتوکپی صفحه اول شناسنامه، گواهی حسن اخلاق از محل تحصیل و سه قطعه عکس ۴×۳ می‌باشد بانضمام یک برگ پوشه.

داوطلبان دختر فقط در هنرستان صنعتی دختران می‌توانند ثبت‌نام کنند و وجه ثبت‌نام ۲۰۰ ریال تعیین شده که باید به حساب هنرستان مورد نظر واریز شود.

داوطلبان میتوانند در بزرگترین هنرستان که دارای رشته‌های مورد نظرشان میباشد ثبت‌نام نمایند ضمنا باید داوطلبان در نظر داشته باشند که احتمال قبولی در هر هنرستان بستگی به تعداد شرکت کننده و نیاز ان هنرستان دارد.

● کارت ورود به جلسه امتحان که محل برگزاری امتحان نیز در آن قید شده در روزهای اول و دوم تیرماه در محل ثبت‌نام توزیع خواهد شد.

ثبت‌نام قبولشدگان در امتحان ورودی پس از مصاحبه منوط به ارائه گواهی قبولی سوم راهنمائی یاآموزشگاههای حرفه‌ای و داشتن حد نصاب نمره در شاخه صنعت خواهد بود.

فرم ثبت نام و سهمیه پذیرش هرهنرستان با تفکیک رشته به زودی در روزنامه اطلاعات چاپ خواهد شد.

اطلاعات ۶۰/۳/۳

اطلاعات ۶۰/۳/۳

دکتر باهنر در اجتماع فرهنگیان بوشهر :

وزارت آموزش و پرورش، مسئول ساختن انسان انقلابی متناسب با جمهوری اسلامی است

بوشهر ـ دکتر باهنر وزیر آموزش و پرورش که برای شرکت در سمینار مشترک هیات دولت و استانداران سراسر کشور ، به بوشهر سفر کرده بود ، در اجتماع فرهنگیان استان در سالن فرهنگ این شهر ، گفت : وزارت آموزش و پرورش مسئول ساختن انسان انقلابی متناسب با جمهوری اسلامی است .

وزیر آموزش و پرورش ، ضمن تجلیل از انقلاب اسلامی گفت : مهمترین بخش از انقلاب ما ، انقلاب فرهنگی بوده که این دگرگونی معیارها شروع شده و همچنان توفنده به پیش میرود .

وی اضافه کرد : چه کسی و چه نهادی باید این دگرگونیها را بوجود آورد ؟ آیا جز وزارت آموزش و پرورش ، جای دیگری وجود دارد که مسئول دگرگونی ارزشهای پوسیده گذشته باشد ؟ وزیر آموزش و پرورش در بخش دیگری از سخنان خود گفت: چنانچه کسانی حاضر نباشند در مسیر شهدا و امت اسلامی حرکت کنند ، ناگزیر هستیم آنان را کنار بگذاریم تا مدرسه بتواند رسالت خود را به انجام برساند ، البته ما به انسانها ، تجربهها و سابقهها احترام میگذاریم ، ولی بیش از اینها به انقلابمان و اسلام احترام و ارزش قائلیم .

دکتر باهنر درپایان برنامههای وزارت آموزش و پرورش در زمینه نیروی انسانی ، گزینش استاد ، امور تربیتی ، تربیت معلم ، آموزش حرفهای و کشاورزی و گسترش امکانات آموزشی و پرورشی را تشریح کرد .

اطلاعات ۶۰/۳/۳

دکتر شریعتمداری در جمع دانشگاهیان مشهد:

در دانشگاههای ما باید روح علمی حاکم باشد

دکتر علی شریعتمداری عضو ستاد انقلاب فرهنگی در جمع دانشگاهیان و مردم در مشهد گفت: ما نمی‌گوئیم که همه دانشجویان و استادان باید نظام فکری اسلام را بپذیرند، بلکه حداقل آنچه‌را که‌شایسته یك دانشمند است، انجام دهند.

وی افزود: مخالفین با تحریف تمامی حقایق اینطور وانمود میکنند که انقلاب اسلامی با علم مخالف است.

دکتر شریعتمداری درقسمت دیگری از سخنانش از افرادی که بجای شرکت فعال در این تحول عظیم، مسائل انقلاب فرهنگی را به مسخره می‌گیرند درخواست کرد که با درک موقع حساس کشور، خود را وقف خدمت به طبقه محروم جامعه و اعتلای فرهنگ آنان سازند و دست از تلقین اعتقادات خود بردارند و بدانند که در دانشگاه‌های ما بایستی روح علمی حاکم باشد و افراد متعصب که اهل منطق نباشند، نمیتوانند در جامعه دانشگاهی نقشی بعهده بگیرند و استاد دانشگاه یا دانشجو باشند. بموجب همین گزارش وی درپایان سخنانش به سئوالات مختلف حاضرین پاسخ داد.

اطلاعات ۶۰/۳/۵

دکتر شریعتمداری ، عضو ستاد انقلاب فرهنگی:

فعالیت رشته های پزشکی ، کشاورزی ، مهندسی و فنی دانشگاهها سال آینده آغاز میشود

پیش از ظهر دیروز اعضای ستادانقلاب فرهنگی بمدت سه ساعت از طرحهای مختلف آزمایشگاههای دانشکده داروسازی و دانشکده بهداشت دانشگاه تهران بازدید کردند.

در پایان این بازدید دکتر شریعتمداری در گفتگوی کوتاهی درمورد هدف از این بازدید گفت: دیدن طرح‌های در حال اجرای این دو دانشکده وهمچنین تماس نزدیك با استادان و دانشجویانی که در اجرای این طرحها فعالیت میکنند، هدف ما از این بازدید بود.

دکتر شریعتمداری درجواب این سئوال که برنامه‌ریزی گروه پزشکی اکنون درچه مرحله‌ای است؟ اظهار داشت: برنامه ریزی گروه پزشکی در مرحله نهائی خود قرار گرفته واعضای شاخه پزشکی مشکلات اجرائی را بررسی میکنند و فکر میکنم در مدت کوتاهی راه حلهائی که برای مشکلات اجرائی در نظر گرفته شده روشن شود. بهرحال طرح پزشکی ستاد در مرحله نهائی قراردارد.

دکتر شریعتمداری در مورد برنامه ریزی علوم‌پایه رشته‌های پزشکی و فنی اظهارداشت: شورایعالی برنامه ریزی ستاد مسئولیت هماهنك کردن فعالیت‌های برنامه ریزی شاخه‌های مختلف را دارد. بنابراین برای آنکه گروههای پزشکی و فنی بتوانند از رشته‌های دیگر بخصوص علوم پایه استفاده بکنند بین گروه پایه واین گروه تماس برقرار است ودر مراحلی که‌برنامه‌های آموزشی کاملا بصورت نهائی درآمدند آنوقت یك تبادل نظر و همفکری بین مسئولین گروههای برنامه ریزی بعمل میاید و برنامه گروه پایه‌باگروه پزشکی و گروه مهندسی ودیگر گروهها از این طریق تلفیق میشود.

دکتر شریعتمداری افزود: کوشش مابراین است که بمنظور تربیت متخصص مورد نیاز جامعه درسال آینده فعالیت‌های رشته‌های پزشکی، مهندسی و فنی و کشاورزی را آغاز بکنیم. بااینکه مشکلاتی در نحوه انتخاب دانشجو و تکمیل برنامه ریزی وجود دارد.

دکتر شریعتمداری در مورد چگونگی رسیدگی به طرحهای ارائه شده به شاخه‌های برنامه ریزی ستاد گفت: طرحهائی که در اختیار ستاد قرار میگیرد در کمیته‌ها وشاخه‌های برنامه ریزی تحت بررسی قرار میگیرد و اگر اشکالاتی در طرحها وجود داشته باشد به‌اطلاع تهیه کنندگان طرح میرسد. درهرحال اگر طرح‌اساسی قابل اجراء علمی، هماهنك با نیازهای جامعه به ستاد ارائه شود یقینا مورد استفاده قرار میگیرد.

اطلاعات ۱۶، ۹، ۶۰

مدیر کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی در گفتگو با خبرنگار اطلاعات :

۵۰۰ میلیون ریال صرف بازسازی مدارس در آذربایجان شرقی شده است

دوسره شدن مدارس کیفیت آموزش را بالا میبرد

تبریز ـ برادر « اصغر رفقی » مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی در گفتگوئی اختصاصی با خبرنگار اطلاعات در تبریز، بسه سئوالات وی پاسخ داد.

وی ابتدا در مورد ایجاد مدارس جدید در منطقه گفت : در طول مدتی که از پیروزی انقلاب میگذرد ،گروه نوسازی مدارس توانسته است ،طرح ایجاد ۱۵۰۰ مدرسه را در سطح استان به مورد اجرا گذارد که از این تعداد حدود ۶۰۰ مدرسه تکمیل و آماده بهره برداری شده و بقیه نیز دردست اجراست . همچنین آموزش و پرورش این استان طی همین مدت ، طرح ایجاد حدود ۸۰۰ مدرسه دوکلاسه را در سطح استان آغاز کرده که اکثر آنها آماده بهره برداری شده‌اند .

وی در زمینه بازسازی مدارس گفت: در سال ۶۰ مبلغی بالغ بر ۵۰میلیون تومان برای بازسازی مدارس منطقه صرف شده است.

بازآموزی معلمین

مدیر کل آموزش و پرورش آذربایجان شرقی در مورد بازآموزی معلمان منطقه گفت : در تابستان گذشته چند کلاس برای معلمان رشته های دینی و ریاضی و چند رشته دیگر تشکیل شد که عده زیادی در آنها شرکت کردند و هم‌اکنون نیز کلاسی برای باز ـ آموزی مسئولان آزمایشگاهها ترتیب‌داد شده که حدود ۲۰۰ نفر در آن شرکت دارند .

وی در زمینه انتخاب و استخدام معلمین جدید گفت : انتخاب واستخدام معلمین جدید مثل سابق نیست و معلمین از طریق گزینش انتخاب میشوند و در این رابطه سعي میشود کسانی انتخاب گردند که از حیت معلومات و از نظر اعتقادات مکتبی غنی باشند که البته در این رابطه گزینش نقش مهمی دارد .

برادر اصغر رفقی در مورد تقسیم امکانات آموزش و پرورش در سطح استان گفت : ما سعی می کنیم بیشتر وسایل و امکاناتی را که تهیه می کنیم به نقاط مستضعف نشین شهرها و بخشها اختصاص دهیم و برای مثال در سال جاری امکانات مناسبی‌دراختیار بخشهای ورزقان و چسار اویماق که از نقاط مستضعف نشین استان می باشند، قرار داده‌ایم

کمبود معلم

وی در رابطه با مشکلات آموزش و پرورش استان، بویژه کمبود معلم به خصوص در رشته‌های علوم، ریاضي و ادبیات اظهار امیدواری کرد که درآینده این مشکلات نیز برطرف شود .

در مورد افراد پاکسازی شده در آموزش و پرورش آذربایجان شرقی ، برادر فقی گفت : طبق مصوبه مجلس ، هیئتی ازسوی آموزش‌و پرورش‌انتخاب خواهد شد تابه‌این مسئله رسیدگی کند البته جز عده معدودی که‌اخراج شده‌اند، بقیه پاکسازی شده‌ها، هر کدام ماهیانه حداقل مبلغی بالغ بر ۲۵۰۰ تومان پول دریافت می کنند .

دوسره شدن مدارس

وی در مورد دوسره شدن مدارس گفت : در سالجاری دبیرستانها وبعضی از مدارس راهنمائی دوسره شده‌اند که اینکار بنابه تشخیص کارشناسان‌وزارت آموزش و پرورش‌و بدستور این‌وزارت خانه صورت گرفته است و خود من نیز بعنوان معلمی که ۲۳ سال سابقه خدمت دارد، معتقدم که دوسره شدن مدارس کیفیت آموزشی را بهتر می سازد .

مدیر کل‌آموزش وپرورش آذربایجان شرقی در مورد مدارس شبانه گفت : برای رفاه دانش آموزان بزرگسال در سطح مدارس راهنمائی و دبیرستان امکاناتی قرار شده که هم‌اکنون مانند مدارس روزانه به فعالیتهای خود ادامه می دهند و این مدارس کاملا مجانی هستند ولی در مورد مدارس ابتدائی شبانه، هنوز اقدامی نشده‌و معلومنیست دائر کردن این مدارس بعهده آموزش و پرورش است یانهضت سواد آموزی در این زمینه اقدام خواهد کرد .

تامین سوخت مدارس

رفقی در زمینه تامین سوخت مدارس منطقه گفت : در این رابطه با شرکت نفت و ستاد سوخت تماس گرافته‌ایم و آنها قول هرگونه کمک و همکاری را داده‌اند که امیدواریم‌با توجه‌به سردسیر بودن منطقه، هرچه زودتر، دراین مورد اقدام شود .

مدیر کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی ، در پایان در زمینه توزیع کتابهای درسی بین دانش‌آموزان گفت : امسال کلیه کتابهای درسی بموقع در اختیار دانش آموزان قرار گرفت و فقط دو کتاب‌دررشته اقتصاد هنوزبدست ما نرسیده است .

اطلاعات ۱۶/۹/۶۵

کنکور دانشکده افسری ژاندارمری با شرکت ۹۱۰۰ داوطلب برگزار شد

کنکور دانشکده افسری ژاندارمری در دو روز در محل دانشکده افسری نیروی زمینی، دانشکده پلیس و مرکز آموزش افسری پادگان ونك با شرکت ۹۱۰۰ نفر داوطلب برگزار شد. سرهنك زندش مدیر آموزش مرکز آموزش افسری ژاندارمری جمهوری اسلامی ایران در باره چگونگی برگزاری این کنکور در گفتگوئی اعلام کرد:

این دوره از امتحانات ورودی دانشکده افسری ژاندارمری با استقبال بی‌سابقه از طرف جوانان عزیز روبرو شده است بطوری که از سراسر کشور حدود ده هزار نفر داوطلب مدارك خود را جهت ثبت‌نام برای امسال داشته بودند که از این تعداد هشتصد نفر بدلیل نقص پرونده از شرکت در امتحانات محروم شدند و تعداد ۹۱۰۰ نفر داوطلب نیز طی دو روز (جمعه و شنبه) در دانشکده افسری نیروی زمینی، دانشکده پلیس، و دانشکده افسری ژاندارمری در آزمون ورودی این دانشکده شرکت کردند. که از این تعداد در مرحله اول هزار نفر انتخاب شده وافراد قبول شده از مرحله اول در مصاحبه ایدئولوژی اسلامی، آزمایش ورزش و تست پزشکی شرکت خواهند کرد و در نهایت ۴۵۰ نفر بعنوان دانشجوی دانشکده افسری ژاندارمری، برگزیده خواهند شد. سرهنك زندش در مورد مقایسه داوطلبین این دوره با دوره قبل گفت: خوشبختانه استقبال بسیار زیاد بوده است بطوری که در سال قبل ۳۸۰۰ نفر داوطلب داشتیم ولی اکنون تعداد داوطلبان در این دوره به ده هزار نفر رسیده است وبا توجه به شرایط جنگی در کشور این امر بسیار مهم و امیدوار کننده است و این در حالی است که در رژیم گذشته حداکثر سیصد نفر برای این دانشکده نام نویسی میکردند.

اطلاعات ۶۰,۹,۱۶

در سردشت

معلم متعهد در کلاس درس توسط ضد انقلابیون بشهادت رسید

اطلاعات ۶۰,۹,۱۶

ارومیه ـ عناصر مزدور حزب منحله دموکرات عصر روز پنجشنبه گذشته با حمله به یک دبیرستان درسردشت، یکی از معلمان متعهد را بشهادت رسانده و یک تن دیگر را به گروگان بردند.

فرماندار سردشت دیروز ضمن اعلام این خبر به خبرگزاری پارس افزود : علی صالحی دانشجوی سال سوم دانشگاه اصفهان و مسئول کتابخانه اسلامی سردشت که از معلمین حزب‌اللهی و فعال سردشت بود، به‌هنگام تدریس درکلاس درس مورد اصابت رگبارگلوله مزدوران امپریالیسم قرار گرفت و به شهادت رسید.

بنا به همین گزارش از وضع معلم بگروگان برده شده هنوز اطلاعی دردست نیست.

اطلاعات ۶۰/۹/۱۸

امام بربازگشائی دانشگاهها و ادامه‌تغییرات‌اساسی توسط‌ستاد انقلاب فرهنگی تاکید کردند

اعضای جامعه مدرسین حوزه علمیه‌قم صبح‌دیروز بحضور امام خمینی رهبر انقلاب و بنیانگزار جمهوری اسلامی ایران رسیدند و با ایشان دیدار و گفتگو کردند.

در این دیدار مدرسین حوزه علمیه قم از حضور امام امت درخواست کردند تاازبین فضلای این حوزه چند تن جهت شرکت در جلسات ستاد انقلاب فرهنگی انتخاب شوند تابابازشدن دانشگاهها‌کار این‌ستادمتوقف نشود.

براساس این گزارش، امام امت تاکید کردند که اساتید ستاد انقلاب فرهنگی با مدرسین حوزه علمیه مشورت خواهند کردو شما هم افرادی را انتخاب‌کنید تا با یکدیگر همکاری کنند.

امام همچنین تاکید کردند: اگر بخواهند تغییرات اساسی در علوم دانشگاهی بدهند این کار بیش از ۲۰ سال طول خواهد کشید و نمی شود دانشگاهها را برای این مدت تعطیل نمود البته با بازشدن دانشگاهها کار ستاد انقلاب فرهنگی برای تغییرات اساسی ادامه پیدا میکند.

ضمنا برادر محسن رضائی فرمانده سپاه پاسداران انقلاب اسلامی نیزصبح دیروز بحضوراميد مستضعفان جهان امام خمینی رسید. دراین دیدار، وی گزارشهائی از فعالیتهای سپاه در رابطه باضدانقلاب و مسائل سپاه پاسداران انقلاب اسلامی را تقدیم امام امت کرد.

اطلاعات ۶۰،۹،۱۸

شرایط ارتقاء گروه کارکنان آموزش و پرورش اصفهان

اصفهان ـ خبرنگار اطلاعات

برادر مقبلی سرپرست اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان ، اعلام کرد: در مورد نحوه اجرای ماده ۳۸ قانون استخدام کشوری جهت ترفیع و ارتقاء گروه کارکنان ، طبق نظرخواهی از ادارات تابعه پیشنهاداتی واصل گردید که در یازده مورد به این شرح خلاصه شده است :

نظرخواهی از ریاست اداره و آموزشگاه مربوطه، مکتبی و متعهد بودن و اعتقاد قلبی و عملی به ولایت فقیه ، نحوه کار و نحوه تدریس و درصد قبولی کلاس و داشتن کارآیی لازم ، منظم بودن درامر حضور و غیاب و نداشتن غیبت غیرموجه ، همکاری با امور تربیتی و فعال بودن در امور تربیتی جهت ارشاد دانش آموزان و فعالیت اجتماعی و همکاری با ارگانهای انقلابی و انجمن خانه و مدرسه ، تهیه و تنظیم فرم ارزشیابی هرسه ماه یک بار بوسیله کارشناسان آموزشی و همکاری با مدیر آموزشگاه ، نظرخواهی از معلمین راهنمای متعهد و مکتبی ، بررسی پرونده پرسنلی کارکنان ، درنظر گرفتن نظریه گروه‌های تحقیق و بازسازی ، رعایت کامل حجاب اسلامی در مورد خواهران و رسیدگی به وضعیت‌عمرانی مدرسه و وضعیت بهداشتی مدارس .

با اعلام موارد فوق ، طی بخشنامه‌ای به ادارات آموزش و پرورش تابعه استان در زمینه ترفیع و ارتقاء گروه کارکنان ، قرار شد کمیته‌ای مرکب از ریاست اداره آموزش و پرورش ، معاونت آموزشی اداره مربوطه، یک نفراز انجمن اسلامی معلمان و چنانچه محل انجمن اسلامی ندارد ، یکنفر از معلمان متعهد و انقلابی که‌هیچ‌گونه سابقه سویی نداشته و خوشنام باشد، بانظرریاست اداره و مسئول امور تربیتی انتخاب شوند.

این کمیته بادرنظر گرفتن موارد فوق در مورد کارکنان بررسی میکند و چنانچه صلاحیت آنان موردتائید قرار گرفت ، نسبت به ترفیع یا ارتقاء گروه‌ها اقدام می‌گردد.

اطلاعات ۲۳، ۹، ۶۰

پایان ساختمان ۳ مدرسه

● شهرکرد ـ عملیات ساختمانی یک دبستان پنج کلاسه در «هفشجان» با هزینه‌ای معادل ۷ میلیون و ۲۴۴ هزار و ۱۶۷ ریال از محل طرحهای عمران روستائی دفتر عمران امام چهارمحال و بختیاری به پایان رسید و تحویل نماینده آموزش و پرورش استان شد. بنابه همین گزارش، دفتر عمران امام استان با اعلام این خبر، افزود: عملیات ساختمانی یک دبستان پنج کلاسه نیز در روستای «دستگرد امامزاده» با هزینه‌ای به مبلغ ۷ میلیون و ۶۶۹ هزار و ۸۴۳ ریال که از سیزدهم خرداد ماه سال گذشته شروع شده بود، به پایان رسید و در تاریخ دوازدهم آبانماه سالجاری، تحویل نماینده آموزش و پرورش استان شد. همچنین عملیات ساختمانی یک مدرسه راهنمائی سه کلاسه نیز در روستای «بیربلوط» با اعتباری معادل ۱۰ میلیون و ۲۲۵ هزار ریال به پایان رسید و تحویل نماینده آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری شد.

اطلاعات ۶۰/۹/۲۵

اطلاعیه های دفتر تحکیم وحدت، واحد دانشجوئی حزب جمهوری اسلامی و دانشگاه تهران بمناسبت

سالروز شهادت دکتر مفتح و روز وحدت حوزه ـ دانشگاه

در رابطه با روز ۲۷ آذرماه ، روز وحدت روحانی و دانشجو از سوی سازمانها و نهادها اطلاعیه‌هائی انتشار یافت :

دفتر تحکیم وحدت

در اطلاعیه دفتر تحکیم وحدت انجمن‌های اسلامی و سازمانهای دانشجویان مسلمان دانشگاهها و مدارس عالی کشور در رابطه با روز وحدت روحانی ـ دانشجو ، آمده است :

«وحدت ایندو بمفهوم بازگشت علم در خدمت مکتب ضامن تداوم انقلاب اسلامی است . جدا پنداشتن و حتی متضاد دانستن علم و دین و تفکیک دین از سیاست از توطئه‌های شوم و حساب شده استعمارگران غربی برای حاکمیت فرهنگی خویش بر کشورهای اسلامی و باز شدن راه غارت و چپاول آنها بوده است .

در قسمت دیگری از این اطلاعیه‌گفته‌شده است:ساختن دانشگاه اسلامی از اساسی‌ترین زمینه‌های وحدت روحانی و دانشگاهی می‌تواند باشد . در اینجا ازحضوررو حانیون عالیقدر و ائمه جمعه تقاضا داریم که در بازگشائی دوره انتقالی نظارت و حضور داشته در ارائه معارف اسلامی به دانشجویان شدیدا نیازمند آن می‌باشند ، همکاری نمایند .

در بخش پایانی این اطلاعیه گفته شده است : در سالگرد شهادت استاد شهید آیت‌ا... مفتح و بدنبال اولین و دومین مجمع حوزه‌و دانشگاه انقلاب فرهنگی همزمان با ۲۷آذر ، روز وحدت روحانی و دانشجو که با پیام فقیه عالیقدر آیت‌ا... منتظری مقرر گردید ، با شرکت روحانیون و مدرسین محترم حوزه و اساتید دانشگاه و طلاب و دانشجویان در شهرهای شیراز ، قم ، اهوازو مشهدبرگزار می‌گردد تا گام دیگری در وحدت حوزه و دانشگاه برعلیه استکبار جهانی و حاکمیت هرچه بیشتر فرهنگ اسلامی باشد .

واحد دانشجوئی حزب جمهوری اسلامی

بمناسبت روز وحدت حوزه و دانشگاه از سوی‌واحد دانشجوئی حزب جمهوری اسلامی نیز اطلاعیه‌ای انتشار یافت . در این اطلاعیه ضمن تجلیل از آیت‌ا... شهید دکتر مفتح به جرم مبارزه با غرب‌زدگی و شرق‌زدگی که در آستانه دانشگاه در خون خود غلطید ، از رسالت مهمی که خون پاک مفتح بدوش یکایک روحانیون و دانشگاهیان قرارداده است ، یاد شده و سپس آمده است : باید توجه داشت که گامهای مثبت برداشته شده از سوی ستاد انقلاب فرهنگی تاحدود زیادی مرهون فعالیت‌های بی‌دریغ شهید بزرگوار حجت‌الاسلام باهنر در آن ستاد بوده است و اینک با شهادت مرحوم باهنر و اشتغالات فراوان استاد ربانی املشی ، وجود یک خلاء بزرگ در ستاد بخوبی احساس می‌شود .

در قسمت دیگری از بیانیه‌با تکیه برضرورت‌برنامه‌ریزی در علوم انسانی دانشگاه از سوی قشر روحانی گفته شده است . از سوی دیگر حضور روحانیونی آگاه در ستاد انقلاب فرهنگی که خواه‌ناخواه وظیفه حکمیت بین نظرات گوناگون را نیز برعهده خواهند داشت ، باعث خواهدشد که برخی طرحهای مهیا شده که بعلت اختلاف نظرهائی در مرحله تصویب متوقف شده است ، نیز از این مرحله گذر کرده و به مرحله اجرا برسند .

در قسمت دیگری از بیانیه آمده است : همینجا فرصت را مغتنم شمرده و به استادان مسلمانی که ما مطمئنیم که تمامی آنان با قصد خیر و با نیت اسلامی کردن دانشگاه فداکارانه مشغول کارند ، تذکر می‌دهیم که امروز دیگر روز تکیه براختلاف سلیقه ها و وجوه‌افتراق نیست . امروز باید با کنار نهادن اینگونه اختلافات جزئی ، مسایل مبتلا به فرهنگ کشور را باصحت و سرعت هرچه بیشتر به انجام رسانندو در این راه همانگونه که تذکر دادیم ، مرجع خود را برای حل اختلاف روحانیت آگاه بدانند .

در بخش پایانی بیانیه، واحد دانشجویی حزب جمهوری اسلامی با اشاره به تشکیل مجمعی ازطلاب، مدرسین حوزه علمیه ، دانشجویان ، استادان‌ومسئولین گروه های مختلف ستاد فرهنگی که به ابتکار این واحد تشکیل شده ، خاطرنشان شده است « برنامه اصلی‌این مجمع که بخواست خدا در روز های ۲۵ تا ۲۷ آذرماه در قم تشکیل خواهد شد هماهنگی میان نظرات وطرح های جمع آوری شده و بررسی برخی از مسایل مبتلا به انقلاب فرهنگی در کمیسیون هائی خواهد بود که به همین منظور برنامه ریزی شده است .

گردهمائی در دانشگاه

براساس اطلاعیه روابط عمومی دانشگاه تهران ،از سوی دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران بمناسبت سالروز شهادت افتخار آمیز مرحوم شهید همیشه زنده آیت‌ا... دکتر مفتح ، استاد متعهدسرپرست دانشکده الهیات و معارف اسلامی دانشگاه تهران که خون مقدسش در راه احیاء علم و دین ساحت دانشکده را رنگین ساخت،مراسمی درروزشنبه ۲۸ر۹ر۶۰ازساعت ۳تا۵ بعد از ظهر در دانشکده الهیات و معارف اسلامی برگزار خواهد شد .

در این اطلاعیه با اشاره به اینکه سالروز شهادت آیت‌ا... دکتر مفتح از سوی فقیه عالیقدر حضرت‌آیت‌ا.. منتظری، روز وحدت حوزه و دانشگاه اعلام شده، از عموم خواهران و برادران و مشتاقان پیشبرد هدفهای مقدس جمهوری اسلامی دعوت شده که در این‌گردهمائی شرکت نمایند .

اطلاعات ۲۸/۹/۶۰

اطلاعیه مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی جهت ثبت نام

پیرو بخشنامه شماره ۱۵۶۰۳/رم مورخ ۱۶ر۹ر۱۳۶۰ ستاد اجرائی امور انقلاب فرهنگی بدینوسیله به اطلاع کلیه دانشجویان دوره لیسانس طرح ۲۵ واحدی که قبل از طرح ادغام در مدرسه عالی فنی ، دانشکده نقشه برداری، موسسه عالی تکنیکوم تهران، دانشکده مخابرات، مدرسه عالی ساختمان و دانشگاه کار (تهران) تحصیل میکرده‌اند میرساند که جهت ثبت نام از روز شنبه ۲۸ر۹ر۱۳۶۰ لغایت پنجشنبه ۳ر۱۰ر۱۳۶۰ بشرح زیر اقدام نمایند:

ردیف رشته تحصیلی	محل مراجعه
۱ـ نقشه برداری	سازمان مرکزی مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی خیابان ولیعصر - بالاتر از تقاطع میرداماد پلاک ۱۳۴۶ -
۲ـ راه و ساختمان	مدرسه عالی فنی سابق - سپهبدان ، خیابان جلفا کوچه شاهین
۲ـ فشار قوی ، الکترونیک و مخابرات	دانشکده مخابرات سابق - سپهبدان ، جنب هتل بین‌المللی
۴ـ مکانیک عمومی ، تاسیسات و صنایع اتومبیل	دانشگاه کار سابق ، فلکه چهارم تهرانپارس ، انتهای خیابان وفادار

تذکر ۱ـ فقط دانشجویان دوره لیسانس که حداکثر با ۲۵ واحد فارغ‌التحصیل میگردند مراجعه نمایند.

تذکر ۲ـ همراه داشتن کارت تحصیلی یا اصل شناسنامه دانشجو ضروری است.

رئیس مجتمع دانشگاهی فنی و مهندسی

اطلاعات ۲۸,۹,۶۵

اطلاعات ۲۸ آذر ۶۵

استاد جلال‌الدین فارسی :

با همکاری استادان حوزه هـای علمیه و دانشگاهها

برای خدمت در دانشگاههای کشور ۱۰۰۰ استاد تربیت میشوند

قم ـ استادجلال‌الدین فارسی عضوستاد انقلاب‌فرهنگی دریك گفتگوی اختصاصی با خبرنگار خبرگزاری پارس در قم، نقطه نظرهای خودرا پیرامون تشکیل مجموعـه دانشگاههای تربیت استاد و معلم و نیز چگونگی جذب نیروهای فعال در سطح دانشگاههابیان داشت .

وی ابتداء به اهمیت تزکیه‌درانقلاب فرهنگی‌اشاره کرد و گفت: در زمینه‌های تربیتی یك جوان که ازسطح خانواده آغاز و در دانشگاه اسلامی تکمیل میشود ،طرح‌ـ هائی آماده شده و از همکاری جدی جامعه مدرسین‌در برنامه ریزی بیش‌از ۴۰درصد از رشته‌های دانشگاهی که به علوم انسانی مربوط میشود، استفاده خواهد شد و در اجرای این امر، مقرر شد، از جامعه روحانیت ، نماینده‌ای نیز بطور تمام وقت در این ستاد تعیین شود. وی در بخش دیگری از سخنان خود، افزود : باتوجه‌به نیاز دانشگاههای سراسر کشور به اساتید متعهد ، یك دوره سه ساله تربیت استاد در نظر گرفته شده و طی آن با همکاری اساتید حوزه‌های علمیه‌ودانشگاهها،نزدیك به یك‌هزار مدرس آماده خدمت در سطح دانشگاهها خواهند شد و علاوه برآن، در صورت تصویب یك لایحه قانونی، بزودی مجموعه جدید دانشگاههای تربیت معلم، آغاز بکار خواهد کرد. وی اضافه کرد : قرار است‌با اشتراك مساعی مسئولان رسانه‌های گروهی ، روحانیون‌و شوراهای مساجد و دیگر مراکز تربیتی و تعلیماتی ، برنامه‌هائی تدوین شود تا بتوان‌از طرق مختلف، آمادگی لازم برای هماهنك شدن این نظام از لحاظ تغییراتی که باید در شخصیت افراد جامعه بوجود آید ، فراهم‌شود. برادر فارسی در پاسخ به‌سئوال خبرنگار خبرگزاری‌پارس پیرامون کیفیت گسترش مبادلات آموزشی و فرهنگی بین ایران و کشورهای دیگر، اظهار داشت : در نظام آینده دانشگاهها ،ازطریق وزارت امور خارجه ،رایزنی های فرهنگی ما در کشورهای اسلامی ـ در تماس‌دائمی با دانشگاه‌های کشورهای اسلامی خواهند بود و ما امیدواریم بتوانیم با اعزام استادانی کاملا آشنا با فرهنك اسلامی، کشورهای اروپائی را با میراث فرهنگی اسلام مرتبط سازیم و از این طریق‌ـ گامهای اساسی در راه اشاعه فرهنك اسلامی برداریم. وی آنگاه به امکان شناخت مکاتب مختلف از طریق برخورد فکری ومستقیم بین ایدئولوکها در داخل و خارج کشور اشاره کرد و گفت: علاوه برآمادگی‌ای که در مورد تحقیق آزادانه مکاتب در سطح دانشگاه وجود دارد، تماسهائی برای دعوت استاد از شوروی بعمل آمده است تا به شرط تدریس اسلام شناسی در آن کشور ـمارکسیسم ـ لنینیسم نیز در ایران تدریس شود . اما استقبالی ازاین دعوت ما تاکنون بعمل نیامده است . وی در پایان ، با توجه به عضویت خود، در کمیته گزینش استاد ، راجع به نقش این کمیته گفت: این کمیته مرکب از ۲نفر از اعضای ستاد انقلاب فرهنگی و دو نفر از مدرسین‌حوزه علمیه قم، پرسشنامه‌هائی را اخیرا از طریق سفارتخانه‌ها و اعضای انجمن‌های اسلامی در اختیار علاقمندان واجد شرایط استادی قرارداده است و باین ترتیب، آمادگی خود را برای پذیرش متخصصینی که مغایر با نظام جمهوری اسلامی ایران نباشند و بخواهند از تخصص خود در حل مسائل اجتماعی استفاده کنند، اعـلام میدارد .

اطلاعات ۲۸/۹/۶۰

آخرین مهلت ثبت نام پذیرفته‌ـ شدگان امتحانات تربیت معلم

قبول‌شدگان امتحانات تربیت‌معلم باید تا آخر ماه جاری نسبت به ثبت‌نام خود در این مراکز اقدام کنند.

دفتر تربیت‌معلم وزارت آموزش و پرورش در رابطه با ثبت‌نام قبول‌شدگان مسابقه مراکز تربیت‌معلم کشور با انتشار اطلاعیه‌ای اعلام کرد: چون آخرین مهلت ثبت‌نام قبول‌شدگان تربیت‌معلم دوشنبه ۳۰ر۹ر۶۰ میباشد و عدم مراجعه تا این مهلت بمنزله انصراف تلقی شده و از افراد ذخیره ثبت‌نام بعمل خواهد آمد، لذا از کلیه قبول‌شدگان که اسامی آنان در تاریخ ۲۲ر۹ر۶۰ اعلام شده‌است، دعوت میشود بااستفاده از فرصت نسبت به ثبت‌نام و مراجعه به ادارات کل آموزش و پرورش (محل امتحان) سریعا اقدام کنند. در این اطلاعیه همچنین آمـــده است: برادران و خواهرانی که در جبهه‌های نبردحق علیه باطل به جانبازی مشغولند چنانچه درخواست ثبت‌نام و گواهی اشتغالشان طبق نامه‌ای قبل از انقضای مهلت یعنی دوشنبه ۳۰ر۹ر۶۰ ارائه شود، از مهلت یادشده مستثنی خواهند بود.

ضمنا تمامی افرادی که درحین ثبت‌نام ازنظرنظام‌وظیفه مجاز به‌ثبت‌نام بوده‌ند درصورت‌قبولی میتوانند ثبت‌نام کنند.

دستورالعمل وزیر فرهنگ و آموزش عالی در مورد تکمیل کادر آموزشی و اعضاء هیات علمی دانشگاهها

از سوی محمد علی نجفی وزیر فرهنگ و آموزش عالی بخشنامه‌ای به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی صادر شده متن بخشنامه باین شرح است:

«شورای فرهنگی کوشش کنند که با کمك مستضعفان و دانشمندان دانشگاه باز و به‌کار خود ادامه دهند».

(امام خمینی)

از آنجا که برنامه‌ریزیهای ستاد انقلاب فرهنگی با همکاری برادران و خواهران متعهد دانشگاهی بتدریج زمینه های بازگشایی دانشگاهها را فراهم می آوردونیز باتوجه‌به لزوم آمادگی هرچه بیشتر دانشگاه های مجری طرح مرحله اول انتقال (۲۵ واحدیها) لازم است مسئولین دانشگاه‌ها در موارد زیر اقدامات مقتضی را مبذول و در اجرای آن تسریع‌نمایند:

۱ـ نیرو های متعهد دانشگاهی که در سایرارگانها به خدمت مشغول شده‌اند، با درنظر گرفتن مدتی‌مناسب به دانشگاهها فراخوانده شوند و امر تکمیل کادرآموزشی وآماده کردن اعضای هیات علمی برای شروع فعالیت های آموزشی مورد توجه و پیگیری واقع شود.

۲ـ ترتیبی اتخاذ نمایند که به درخواست های‌ستاد انقلاب فرهنگی در خصوص همکاری و فراخوانی اعضای هیات علمی و کارکنان آن موسسه بلافاصله پاسخ مثبت داده شده و چنانچه مشکلاتی در اجرای امر وجود داشته باشد، حداکثر ظرف مدت سه‌روز جواب مقتضی با ذکر دلایل به ستاد انقلاب فرهنگی ارسال و رونوشت آن‌به ستاد امور اجرایی انقلاب فرهنگی فرستاده شود.

۳ـ بررسیها و اقدامات لازم در زمینه تجهیزوتدارك دانشگاه ها بمنظور بازگشایی بطور جدی دنبال گردد تا دانشگاه ها در شروع کار دفعتا بامشکلاتی دراین خصوص مواجه نگردد.

شرایط ثبت‌نام دانشجویان ۲۵ واحدی علوم پایه اعلام شد

رئیس مجتمع دانشگاهی علوم امروز در تماسی با سرویس دانشگاهی روزنامه‌اطلاعات اعلام کرد: پیرومصاحبه نماینده ستاد امور اجرایی انقلاب فرهنگی در مورد ثبت‌نام دانشجویان دوره لیسانس علوم پایه طرح ۲۵ واحدی به اطلاع میرساند:

ثبت‌نام دانشجویان حضوری رشته های ریاضی، فیزیك، شیمی، طبیعی (زمین‌شناسی و زیست شناسی)، آمار و انفورماتیك، برنامه‌ریزی، تحقیق در عملیات و سیستم آنالیز وکامپیوتر از دانشگاه و مدارس عالی‌سابق زیرین که در این مجتمع دانشگاهی ادغام گشته‌اند: ۱ـ دانشگاه ابوریحان بیرونی ۲ـ مدرسه عالی ریاضیات‌و مدیریت اقتصادی کرج ۳ـ مدرسه عالی آمار وانفورماتیك ٤ـ مدرسه عالی برنامه‌ریزی و کاربرد کامپیوتر ٥ـ مدرسه عالی پارس.

در محل دانشکده علوم ریاضی مجتمع دانشگاهی علوم واقع در خیابان پاسداران مقابل پادگان ۰۶ (محل سابق مدرسه عالی آمار و انفورماتیك) به عمل خواهدآمد.

تذکر ۱: تمام دانشجویان مکاتبه‌ای و رشته های حضوری علوم انسانی دانشگاه ابوریحان بیرونی‌ومدرسه عالی پارس به مجتمع دانشگاهی ادبیات و علوم انسانی انتقال یافته‌اند.

تذکر ۲: دانشجویان رشته مدیریت اقتصادی‌مدرسه عالی ریاضیات و مدیریت اقتصادی کرج‌به مجتمـــع دانشگاهی علوم اداری و بازرگانی انتقال یافته‌اند.

تذکر ۳: برای‌ثبت‌نام ارائه کارت شناسایی ضروری است.